

In english, please !

What is your favourite animal ?

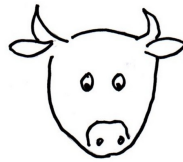
It's...



the shark



the horse



the cow



the tiger

15/10/2018

Numéro 6

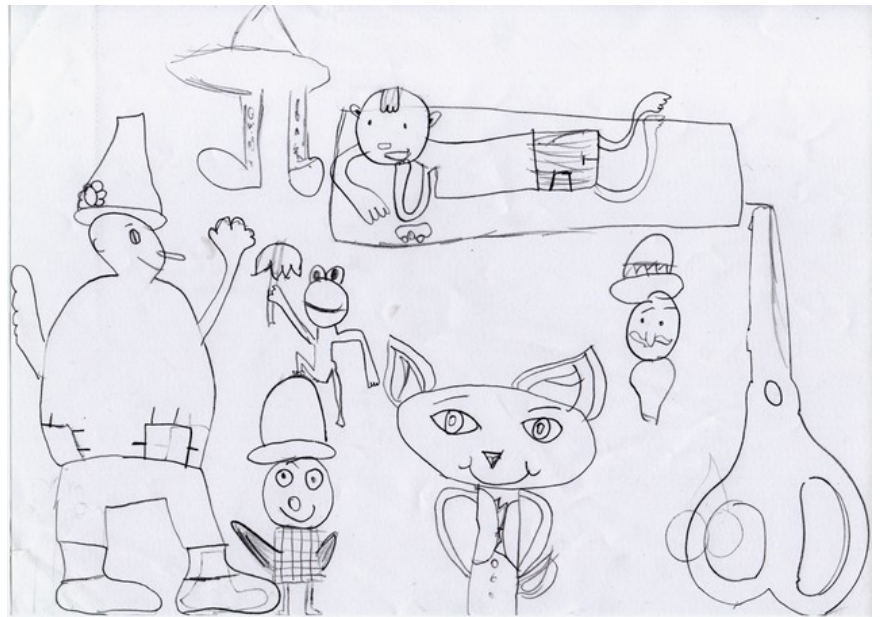
La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2-CM1

Texte de la semaine

Les livres de la classe

Le géant enfile des gants
La varicelle mange du sel
Le chat coquin fait coïn-coïn
Drôle de nuit est au lit
Heureux comme un roi a des oies
Le monsieur arrose a des roses
Ma petite voiture a une armure
Les ciseaux font des rots
La grenouille se mouille
Moi, j'aime le sport est dehors



Maily



Coloriage

Cette semaine, quoi de neuf...

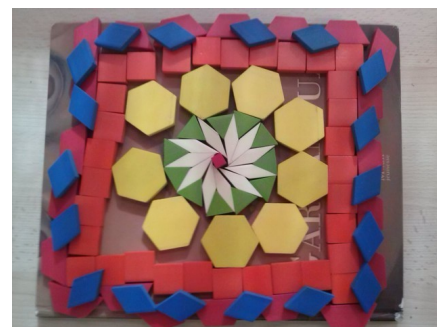
Nos présentations du matin

08/10/18

Raphael, Pierre, Hichma et Joshua présentent des cartes Pokemon. ça sert à faire des batailles, les collectionner et les échanger. Anissa présente un dessin. Ça fait penser à un tourbillon de couleur. Dans un épisode d'Oggy et les cafards, il y a un homme très riche qui paie très cher pour un dessin comme ça. Il y a aussi un dessin avec des papillons, des lézards et un hamburger. **Dylan** présente une photo d'insecte qu'on lui a donné. Il ne sait pas ce que c'est. Il a des ailes. En cherchant avec les mots clés : insecte, ailes corps noir tête d'écrevisse, on trouve une photo qui ressemble. C'est certainement une courtilière.

09/10/19

Anissa et Andy présentent un handspinner. Ils sont à Andy. Le bleu s'arrête en dernier, il est plus léger. Pierre, Raphaël et Amine présentent des constructions géométriques. Celui de Pierre ressemble à un ballon, il a quelque chose dedans. Celles d'Amine sont des pyramides et un cube. C'est construit avec des carrés, des triangles et des pentagones. Si on déplie les formes, on obtient un patron. Le patron du cube est formé de 6 carrés de la même taille. **Maily et Chaymae** présentent des constructions et des mosaïques.



11/10/18

Anissa présente des dessins de clowns tueurs. Il y en a qui font peur, elle aime bien les dessiner. Raphaël, Hichma et Joshua présentent des constructions en engrenages. Maily présente de nouvelles mosaïques.

Les journalistes

Lundi, Dylan présente une photo de Courtilière. On le trouve en Europe. Mardi, Anissa et Andy présentent des hand-spinner. Le bleu s'arrête en dernier. Jeudi, Anissa a dessiné un clown tueur.

Amir

Lundi, Joshua, Raphael, Pierre et Hichma présentent des cartes Pokémon. La plus forte est à Joshua. Ils ont aussi 6 pins. Mardi, Pierre Amine et Raphael présentent des formes géométriques. Jeudi Maily présente des constructions et des mosaïques.

Garance

Lundi, Dylan présente une photo de betes. Mardi, Chaymae et Maily présentent des constructions. Jeudi, Raphael, Joshua et Hichma présentent des constructions.

Amira

La réunion

Informations :

- jeudi 19 octobre, marché des connaissances et Grande Lessive

Propositions :

- participer au challenge des langues CH 22

Les maisons de St Gabridlard

Grippador Pontouffle Serpentard Serdaigle

+5

+4

+6

+4

Etude de la langue : **Chercher le verbe et le sujet**

Pour trouver le verbe dans une phrase, on peut poser la question : dans cette phrase il s'agit de faire quoi ?

On trouve alors le verbe à l'infinitif.

Pour trouver le groupe sujet dans une phrase, quand on a trouvé le verbe, on peut poser la question : Qui est-ce qui 'fait cette action' ?

Par exemple dans la phrase :

La varicelle mange du sel

Dans cette phrase il s'agit de faire quoi ?

Il s'agit de **manger**. C'est le verbe.

Qui est-ce qui **mange** ? La varicelle. C'est le groupe sujet.

On a vu des pluriels particuliers :

un monsieur, des messieurs

un bonhomme, des bonshommes

A la découverte du monde !

Présentations des projets finis en sciences, arts visuels et technologie.



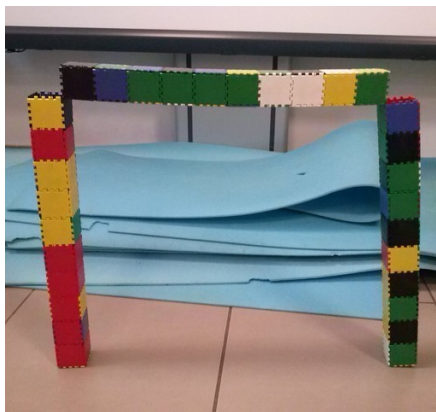
Arts visuels

Dylan et Ilian ont repeint la cabane construite en carton de lave-vaisselle. On dirait la maison-petit-cochon parce qu'elle est rose. Les couleurs se sont mélangées. Ils n'avaient que du rose, du bleu et du blanc. Lila a décalqué une photo dans un magazine. L'intérêt du papier calque c'est de pouvoir reproduire un dessin en retournant le calque et en frottant sur une feuille blanche.

Technologie

Constructions en volume

Amir et Ilian ont voulu faire le pont d'Avignon, mais c'est difficile. Les piliers sont trop hauts, et il n'y a pas assez d'arches. Ils ont utilisé $3 \times 10 \times 4 + 2$ carrés soit 122.



Sciences

Les mélanges

Amira, Chaymae et Hichma ont fait une expérience où on mélange. Quand on met l'huile sur quelque chose, l'huile reste en haut. Dans le mélange huile sirop et savon, on ne voit plus l'huile.

Dans l'expérience de Faustine, Cassandra et Garance, il y a de l'eau dans tous les verres. Il y en a un avec de l'huile, un avec de la craie, un avec du savon, un avec des petites bêtes mortes, un avec du sirop.

Lila a fait un mélange pour essayer de colorer des objets : Huile et sirop et pierre, ça ne colore pas. Sirop, eau, pierre et craie orange. La pierre est devenue orange. La craie s'est désagrégé. Huile, sirop et craie, la craie est restée entière.



Textes en plus

Le petit lapin dans forêt

Il était une fois un petit lapin. Il faisait une maison pour lui, pour être à l'abri. Le lendemain matin, un cheval fonça sur la maison. Il est parti chez le pâtissier. Il était tranquille... mais il était mort !

Amirne

la PS4

J'ai envie de manger. J'ai envie de jouer à la play.

Amir

Coin des philosophes

Comment savoir si quelque chose est vrai ?

Il faut vérifier si la personne n'est pas suspecte, parfois les personnes disent n'importe quoi et on peut déjà un peu savoir si une personne dit des choses vraies ou pas. Si on sait quelque chose, si on a vu faire quelque chose, on sait que c'est vrai. Quand on ne le voit pas, on peut voir si une personne transpire... Si quelqu'un hésite à dire quelque chose, ça peut être suspect. On peut trouver des traces, des indices.

Pour savoir si quelque chose est vrai, il faut observer par soi-même. Si quelqu'un ne nous croit pas, on peut montrer une preuve.

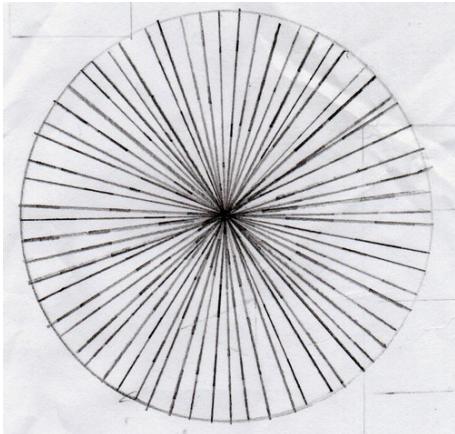
Et si on n'a pas de preuve ?

Si beaucoup de personnes ont vu, on peut y croire plus facilement. Si on veut savoir quelque chose on peut faire des recherches, mais parfois sur les ordinateurs, les infos ne sont pas vraies, sur les livres c'est plus sûr... Si une information est donnée plusieurs fois par des sources différentes, il y a des chances qu'elle soit vraie. On cherche dans un documentaire, un dictionnaire et sur internet. Si on a des preuves, si une personne est fiable (on peut lui faire confiance), si on a des explications.

Les images peuvent nous aider à savoir si quelque chose est vrai, mais attention, on peut faire des montages !

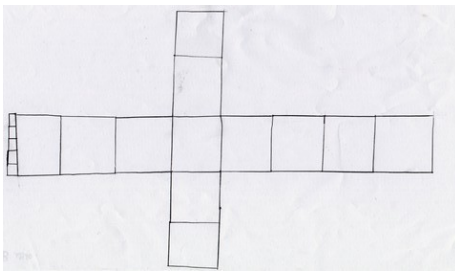
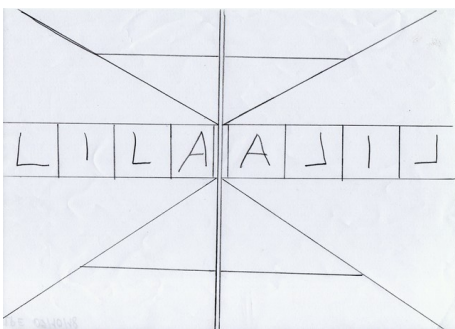
Le coin des maths

Recherches mathématiques de la semaine



Géométrie

Formes planes : Les cercles Andy a tracé un cercle avec des rayons. Ça donne une impression de volume, en creux ou en bosse, comme un entonnoir ou un cône (illusion optique). Les segments font tous la même taille parce qu'ils partent du centre. Maily a aussi tracé un cercle et des segments, mais ils ne partent pas du centre donc ce ne sont pas des rayons. Si c'était une roue, elle tournerait bizarrement. Ça ressemble encore une fois à une peinture de Sonia Delaunay ! **Les quadrilatères : carrés, rectangles et losanges** On a vérifié les angles droits des carrés de Noham. C'est plus difficile à dessiner quand c'est oblique. Le losange a 4 côtés égaux, comme le carré, mais pas d'angles droits. Pour avoir des segments égaux, on peut utiliser le compas ! Wassim a tracé des carrés collés les uns aux autres, on dirait un patron. On a essayé de le construire avec les polydrons, mais il reste 2 'trous' : il manque 2 carrés. La création de Théo avec un carré et des triangles autour pourrait aussi être le patron d'une pyramide si les triangles étaient de la même taille. **Solides** : Eliott a représenté des solides. Pour les arêtes qu'on ne voit pas, il pourrait mettre des pointillés. **Symétrie** : Le travail de Lila est symétrique, il donne aussi une impression de profondeur. On retrouve des symétries dans beaucoup de travaux.



Numération

On a construit un tableau des nombres à partir des créations d'Ilian, de Raphaël et de Joshua. Dans chaque classe, on a les unités, les dizaines, les centaines. Il y a une classe 'de base' puis celle des milliers, celles des millions... On a multiplié en ligne 200×3020 en multipliant d'abord 3020 par 2 puis par 100 avec la règle des 'zéros'. On a vu que les zéros comptaient beaucoup !!!

Classe des millions			Classe des milliers			Classe de base		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités
c	d	u	c	d	u	c	d	u

Cette semaine, ... on a préparé des ateliers pour le marché des connaissances, fait les projets, refait le parachute : on a gravi la montagne et lancé comme une crêpe, c'était l'évaluation de sport, les groupes de créations mathématiques, commencé à lire les livres des Incorruptibles à la maison. Il y a un géomètre qui est venu dans la cour pour prendre des points de repère ce qui va permettre de tracer des plans ou des cartes.

Comment savoir si quelque chose est vrai ?

Les images ça peut nous aider si c'est vrai, mais on peut faire des montages. Si il y a plusieurs personnes qui valident c'est un peu plus sûr ou on peut regarder à plusieurs endroits : dans un livre documentaire, un dictionnaire ou sur Internet, voir si on a des preuves ou si la personne qui nous raconte est fiable ou pas. Discussion à visée philosophique
Lila Priso Essawê (je ne suis pas journaliste)

Textes en plus

Les requins

Louches
Enragés
Sanguinaires
Redoutables
Énervés
Querelleurs
Uniques
Immenses
Nageurs
Solitaires

Joshua

On a écouté de la musique !

C'est une musique joyeuse surtout quand elle va vite, ça donne envie de danser. On imagine une personne qui descend des escaliers, des enfants qui jouent, l'histoire de Roméo et Juliette, une histoire qui s'est passé il y a longtemps, c'est romantique, parfois joyeux parfois triste. Il y a du violon, de la flûte. Un orchestre. C'est une composition de Johannes Brahms (1833-1897)