

In english, please !

What is your favourite animal ?

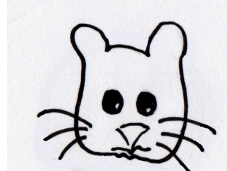
It's...



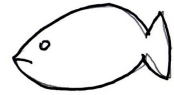
the dog



the cat



the hamster



the fish

08/10/2018

Numéro 5

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2-CM1

Texte de la semaine

Les animaux de la forêt

Le lapin prend des grains.

Le renard mange un canard.

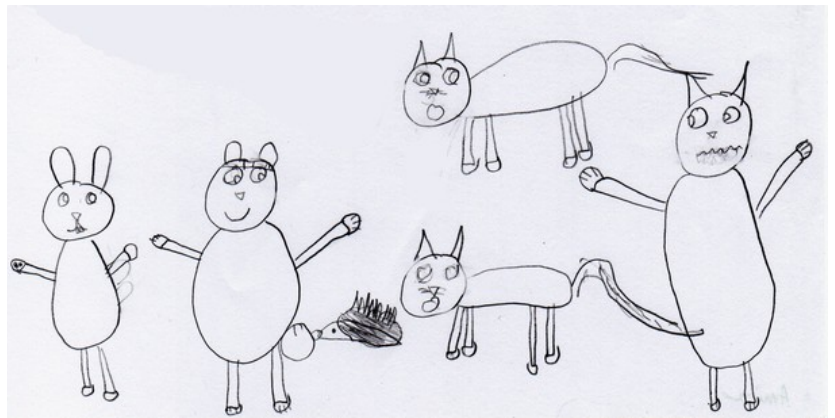
Le loup attaque un loup-garou.

L'ours participe à une course.

La biche fait tomber une ruche.

Le hérisson joue avec le ballon.

L'oiseau prend une bouteille d'eau.



Amira

coin jeux !

Codage par Lila

Cherche les mots cachés :

(A,3)(C,12)(C,9)(A,8)

(E,7)(G,9)(E,4)(F,1)(B,5)

(B,2)(E,10)(F,1)(F,13)(G,6)(G,3)

— — — —

— — — — —

— — — — —

	A	B	C	D	E	F	G	H
1						S		
2		E		S				
3	L						E	F
4					I			
5		O						
6							W	
7					P			
8	A							
9			L				R	
10					S			
11								
12			I					
13						A		

Cette semaine, quoi de neuf...

Nos présentations du matin

01/10/18

Anissa présente un lézard et une araignée. Elle les a trouvés dans son garage. L'araignée est en mille morceaux. C'est mieux de présenter des bêtes mortes parce qu'au moins elle ne souffre pas. Il ne reste plus que la peau. C'est plus gros qu'un lézard, c'est un gecko. Normalement, ils ont des pattes un peu comme celle des grenouilles. **Chaymae Amira et Hichma** Chaymae a bricolé un petit chat en tissu. Il est tout doux. Elle l'a fait avec du tissu et de la colle. Hichma a dessiné un chat sur son cahier. Raphael, Pierre et Maily présentent des sauterelles.



02/10/19

Hichma présente une maison avec des formes qui s'attachent. Dylan, Lila et Faustine présentent des livres documentaires en sciences. Il y a plusieurs niveaux. Le préféré de Faustine c'est la Terre, Lila c'est le Titanic et la géographie, et Dylan c'est la géographie. Présenter des livres ça change des sauterelles. **Chaymae** présente un dessin qu'elle a dessiné sur le tableau. C'est un oiseau posé sur une branche.

04/10/18

Ilian a fait un dessin, il n'est pas tout à fait fini. Pour faire son dessin, il fait des traits puis il regarde ce que ça peut faire. **Dylan et Lila** ont fait une construction avec les formes géométriques qui se clipsent. C'est une espèce de chateau et une balle. Ils ont utilisé des carrés, des triangles et des pentagones (formes à 5 cotés). Chaymae, Amira et Meissane présentent les animaux qu'a fait Chaymae. Pour faire les yeux, elle a utilisé du tissu blanc sur lequel elle a dessiné. Le vert c'est un chien, le bleu un oiseau. On pourrait faire des marionnettes à doigts. Ils pourraient présenter un spectacle. C'est fabriqué avec du tissu (polaire, feutrine).



Les journalistes

Lundi, Chaymae, Amira et Hichma présentent un chat fabriqué par Chaymae, avec du tissu, de la colle et des ciseaux. Il est tout noir et mignon. Mardi, Amira et Chaymae présentent un dessin sur le tableau. Il y a un oiseau, des plantes, des coeurs et un arbre. Il y a plein de couleurs. Mercredi, Dylan et Lila présentent une construction. Dylan a fait la boule et Lila a fait le pont. Ilian a dit que ça ressemble à Ford Boyard. C'est fait avec des carrés, des triangles et des pentagones.

Théo

Lundi, Pierre et Raphael ont présenté des sauterelles. Mardi, Hichma a fait une maison. Jeudi, Chaymae et Amira ont fait des marionnettes.

Amine

La réunion

Propositions :

CK Aller les jeudis après-midi à la piscine. C'est prévu en mai !
PB Faire un concours de corde à sauter. Si on n'a pas de corde à sauter ? On peut faire chacun son tour ! On peut en amener si on en a plusieurs. Si on ne peut pas en faire ? On n'est pas obligé de s'inscrire. Si on ne sait pas en faire ? On peut apprendre 11 pour 8 contre

Etude de la langue : Le pluriel des noms

Un nom peut être au singulier ou au pluriel. Cela dépend de ce que l'on veut dire et du petit mot qui est devant le nom : le déterminant.

Le singulier (seul) / le pluriel (plusieurs)
une, le, un, la ... / des, les, plusieurs...
- /-S OU -X (quand le nom fini par un u)

exemple :

Un oiseau, des oiseaux
Un grain, des grains

On met l' avec une apostrophe quand le nom commence par une voyelle.

Le 's' fait le son zzzz entre deux voyelles, mais fait le son ssssss entre une voyelle et une consonne.

Les voyelles sont : a, e, i, o, u, y. Ce sont les lettres qui font le même son que leur nom.

A la découverte du monde !

Présentations des projets finis en arts visuels, musique, technologie, sciences et histoire.

Musique

Théo a composé une musique qui ressemble à des petits bruits quotidiens. Il a bien suivi sa partition. **Wassim, Raphaël, Pierre et Amine** ont aussi présenté un morceau de musique. On entend bien au début les instruments séparément puis ensemble. **Eliott** n'utilise qu'un seul instrument, la crécelle. Il a changé le rythme. ça fait un peu une musique de robot. La musique que **Maily et Andy** ont composé ressemble à une berceuse. On entend bien le début, le milieu et la fin. C'est très joli parce qu'il y a une petite mélodie qui berce. Il y a un triangle, un xylophone et une cithare.



Technologie

Constructions en volume

Faustine et Lila ont voulu construire le chateau de Poudlard, mais c'était difficile, parce que il y a beaucoup de détails à faire et que ce qu'elles collaient se détachait.



Histoire

Louis XVI. précisions

Il est mort le 21 janvier 1796 à Paris. Il avait beaucoup de frères et sœurs Louis XV était son grand père. Son père n'a pas du être roi certainement parce qu'il est mort avant Louis XV, son père. Il est mort guillotiné au moment de la révolution.

Eliott

Arts visuels

Technique du collage

Garance a représenté la Sagrada Familia. Elle a collé des matières différentes comme du tissu et du papier irisé pour faire les différentes parties de la cathédrale.

Sciences

La grande sauterelle verte

Elle mesure environ 6 à 10 centimètres. Elle est verte. Ses longues et fines antennes font trois fois sa taille. La pointe au bout de son corps s'appelle une tarière, ça lui sert à pondre. C'est pour ça qu'on l'appelle la sauterelle à sabre. Elle est carnivore : elle mange des chenilles et des larves de doryphore. C'est le mâle qui chante.

D'autres projets ont été présentés, mais ils seront dans le journal de la semaine prochaine !

Textes en plus

Ma tortue

Ma tortue ne fait que dormir, à part quand elle mange. On l'a amenée chez le vétérinaire, parce qu'elle s'est fait attaquer chez ma mémé (ma mémé à une grosse tortue qui s'appelle Charlotte). Elle a perdu une griffe, c'est une grosse irritation qui peut s'infecter ! Voilà pourquoi on l'a amenée. À suivre
Cassandra

Nous avons commencé aussi les discussions à visée philosophique avec cette question : Comment savoir si quelque chose est vrai ? Nous continuons à creuser le sujet la semaine prochaine !

Au bar

Dylan et Faustine sont allés dans un bar où jouait un groupe de rock-and-roll qui s'appelait Les Bizarres Sisters. Puis Ron arriva et prit la main de Faustine. Ils ont dansé, dansé, dansé. Dylan devint rouge comme une tomate, prit Faustine et dansa, dansa, dansa. Ensuite, une machine à remonter le temps arriva. Dylan, Faustine et Ron entrèrent dans la machine et appuyèrent sur un bouton orange fluo. Cela les emmena dans le futur. Ils eurent tous dix-huit ans. Tout le monde les acclamait et Ron et Faustine s'embrassèrent. Dylan avait trouvé trois autres petites amies qui s'appelaient Duchmol, Pierrette et Lassie et aussi trois garçons qui s'appelaient Sébastien, Gérard et Binoclard. Et c'est là que Dylan réveilla Faustine parce que tout ça était un rêve !!!

Faustine

Le coin des maths

Recherches mathématiques de la semaine

Géométrie

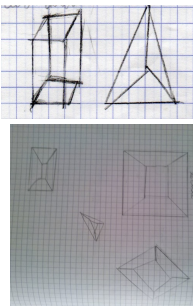
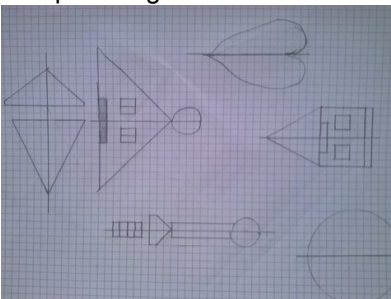
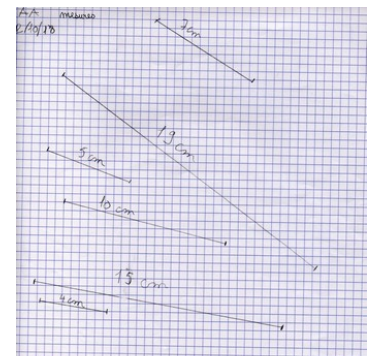
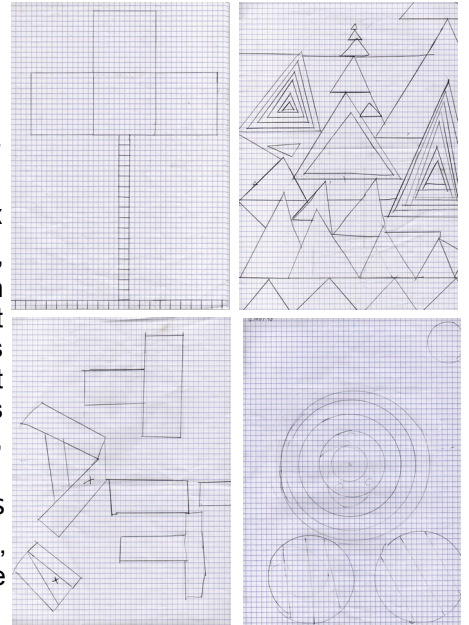
formes planes : cercle (son milieu s'appelle le centre), demi-cercle, triangle (3 cotés, le triangle rectangle a un angle droit), quadrilatère : formes plane à 4 cotés : losange (4 cotés égaux), rectangle (4 cotes égaux 2 à 2 et 4 angles droits), carré (4 cotés égaux, 4 angles droits). Joshua, Meïssane, Pierre, Raphaël et Théo ont tracé des **carrés**. Théo a essayé d'en tracer un à partir d'un segment oblique. C'est plus difficile. Maily et Garance ont tracé des **triangles**. Ceux de Maily se touchent par un coté. Hichma a tracé des **rectangles**. Elle n'a pas réussi quand ils étaient obliques. Chaymae s'est entraîné sur les **cercles** avec le compas. Ils sont plus difficiles à réaliser quand ils sont petits. Amine a fait plusieurs formes. Wassim voulait faire des losanges, mais il ne les a pas tracé à la règle.

Solides : le pavé droit, qui a 6 faces qui sont des rectangles; les pyramides à 4 ou 5 faces, qui sont des triangles ou 4 triangles et 1 carré. Cassandra, Dylan et Eliott ont représenté des solides. Ceux d'Eliott sont vu de face, ceux de Cassandra et Dylan de dessus, mais ce sont des formes tronquées.

Les lignes : droite, courbe brisée. Un petit bout de droite s'appelle un segment. Un petit bout de cercle s'appelle un arc de cercle

symétrie : c'est un dessin qui peut se superposer le long d'une ligne qu'on appelle l'axe de symétrie. Faustine, Ilian et Amir ont essayé de tracer des symétrie. Tracer un coeur, c'est plus difficile pour prendre des points de repère. Il faut utiliser le papier calque ou le géomiroir.

codage : quadrillage avec repère alphabétique et numérique et codage de la case à partir des repères. Lila a créé un message à partir du codage de lettres dans un quadrillage.



Numération et calculs

Multiplications, additions. Quand on multiplie par 10, c'est la règle des 0 : on met un dans la colonne des unités.

Mesures

Taille des segments en centimètres. Amira a tracé des segments en utilisant les graduations de la règle.

Cette semaine, ...on a fait des recherches maths, les pompiers sont venus pour enlever les nids de frelons asiatiques, la semaine prochaine c'est dernier cours de sport du vendredi, on a écrit la lettre pour les cages de foot, on a regardé des vidéos de flashmob, on a essayé de trouver le rythme sur Take Five de Dave Brubeck, on a fêté l'anniversaire de Pierre !



Cette semaine on a lu :

Ouvre moi de Muka



Un ours vient frapper à la porte de la maison d'un petit garçon. Il lui demande si il peut rester chez lui jusqu'au printemps parce qu'il fait très froid. Le petit garçon dit oui, mais l'ours mange trop et casse tout par maladresse. Quand il lui casse son bateau, le petit garçon le met dehors. Il s'endort et renverse une lampe qui met le feu à sa maison...

On a écouté de la musique !

On a l'impression d'être dans un concert, ça donne envie de danser, c'est joyeux, comme un dessin animé avec la Panthère Rose ou Woody et Buzz. On entend du saxophone, de la batterie (cymbales et caisse claire), du piano qui sert à faire le rythme. le saxo joue en solo et improvise puis la batterie aussi. On a essayé de se déplacer sur le rythme. C'est un rythme à 5 temps.

C'est un morceau de jazz, Take five, composé en 1959 par Paul Desmond (1924-1977) pour le quartet de Dave Brubeck.

