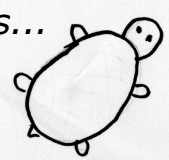


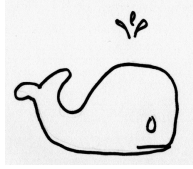
In english, please !

What is your favourite animal ?

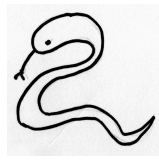
It's...



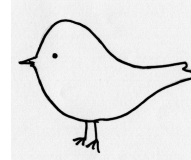
the turtle



the sperm whale



the snake



the bird



the rabbit

01/10/2018

Numéro 4

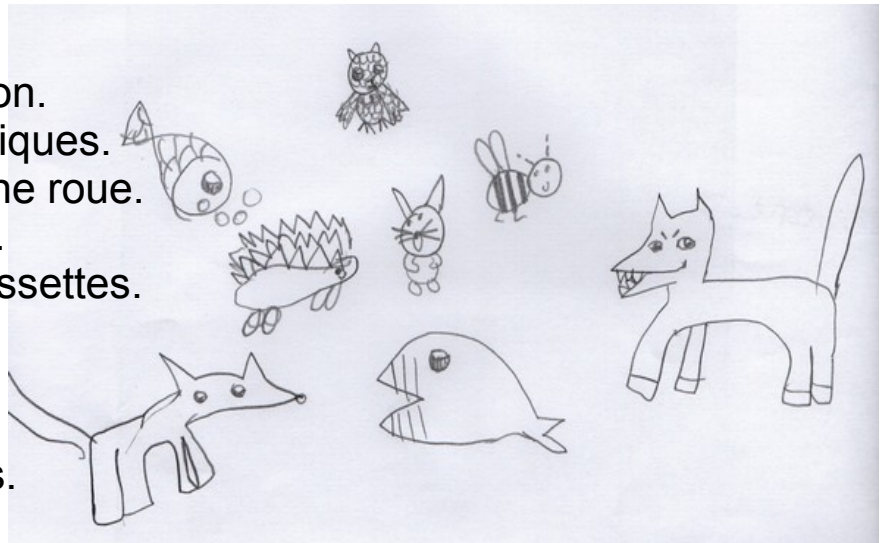
La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2-CM1

Texte de la semaine

Les rimes des animaux

Le lapin est malin.
Le renard se couche tard.
Le hérisson trouve du charbon.
Le porc-épic perd tous ses piques.
Le loup se fait écraser par une roue.
Le hibou crie comme le loup.
La chouette tricote des chaussettes.
L'abeille a sommeil.
Le poisson est en plomb.
La baleine tricote la laine.
Le cachalot fait des gros rots.
Le requin est coquin.
Le dauphin est vilain.
Le murène est la reine.
L'iguane est l'ami de l'âne.



Eliott

Meissane

coin jeux !

Le jeu des nombres de Céline

Trouve le plus grand nombre possible avec ces chiffres :

3 – 2 – 4 – 1 – 7 – 8

milliers			unités		
c	d	u	c	d	u

milliers			unités		
c	d	u	c	d	u

Et maintenant, le plus petit !

Cette semaine, quoi de neuf...

Nos présentations du matin

24/09/18

Ilian a dessiné un bonhomme en pixel, ses yeux regardent vers la droite. Il ressemble un peu à un lapin crétin avec ses dents. **Dylan et Faustine** présentent des cartes Légo. Dans le carnet de Dylan, il y a plein de monuments qu'on a déjà vu : la Sagrada familia, l'opéra de Sydney... Pierre et Wassim présentent des sauterelles. Ils les ont trouvés dans le jardin vers la boîte aux lettres. Elles ont les ailes un peu marron noires.



25/09/19

Anissa et Maily présentent un masque, Anissa l'a eu gratuitement à Auchan. Il y a comme des vitres, on voit la personne de plus près. Les vitres s'appellent des lentilles. C'est comme des loupes. Quand on regarde avec, on voit flou. Hichma et Raphael présentent des pièces de Bali. Raphael les a eu quand il était en vacances à Bali, à la banque. 1700 ça fait 1 Euro. Il y a une pièce de 1000. Ce sont des roupies. **Lila et Faustine** présentent des figurines de Harry Potter. Il y a Ron et Hermione. Ils ont des boutons à la place des yeux, mais ils n'ont pas de bouche. Ils ont une tenue pour Poudlard et une pour la maison.

27/09/18

Joshua explique que quand il a bougé son stylo sur la table, il a vu une ombre qui tournait. Il faut qu'il y ait du soleil. Ce n'est pas vraiment une ombre, c'est plutôt un reflet. Pierre et Wassim présentent des sauterelles. On ne trouve pas beaucoup d'autres insectes. Il faudrait changer un peu de choses à présenter. Il faudrait préciser si elle a quelque chose de particulier, dire plus de choses, si elle manque de pattes. **Meissane** présente un coffret de bricolage. On peut fabriquer des cartes d'anniversaire. Elle l'a acheté à joué club. Il y a des rubans adhésifs, des tampons.

La réunion

Propositions :

AA Aller à la patinoire. On n'a pas le droit de faire juste une séance de découverte en sport :o(
AC IF jouer avec les tablettes sur des jeux de maths 13 pour
Conditions : jeux éducatifs point vert la semaine d'avant, 30 min max, sur inscription
FR CD Refaire théâtre avec Laurence ou alors qu'elle nous relise des histoires : c'est fait !
EG Recycler les bouchons de bouteille 24 pour
CD Faire une fiche pour rester en classe 23 pour
AM LPE avoir un tuteur ou une tutrice : aider une personne qui a du mal à s'organiser ou finir son plan de travail.
Aider, c'est demander : « Qu'est-ce que tu n'as pas compris ? » « Est-ce que tu as lu la consigne ? » Un tuteur doit aller voir son binôme
Qui a besoin d'aide pour réussir son pdt ? JV PB AM DB CD

La présentation de Lila et Moona

Le Cameroun

Salut, c'est Moona et Lila ! Alors, on ne va pas commencer par la description du Cameroun ; on va d'abord raconter le voyage en avion. En entrant dans l'aéroport, on a entendu une annonce : quelqu'un avait oublié une valise quelque part ... Dans la file pour enregistrer les bagages, papa s'est aperçu qu'il n'avait pas son permis de conduire, oh lala !!!

Quelques minutes plus tard, on a aperçu un militaire qui faisait sortir une dame, un couple... Et ben voilà, cette espèce de banane n'avait pas récupéré sa valise, et ils évacuaient l'aéroport pour le faire sauter (le bagage, pas l'aéroport !) On a finalement décollé avec 30 minutes de retard. Il a fallu attendre 2 jours après notre arrivée à Douala pour récupérer nos valises, mais c'est autre chose. Direction Cameroun !

Vous vous demandez où était le permis de papa ? Dans le sac à main de maman !

Etude de la langue :

Les mots de la même famille

Ça aide pour trouver comment s'écrivent les lettres muettes à la fin des mots. On ajoute au radical (la partie qui ne change pas) une terminaison ou un préfixe (quelque chose devant le mot)

exemple :

le **plomb**, le **plombier**, la **plomberie**
la **chaussette**, la **chaussure**, se **chausser**, se **déchausser**...

On a aussi parlé de la terminaison des verbes et des accords au pluriel ou singulier.

Lieu : Afrique

Climat : chaud et humide

Président : Paul Biya

Au Cameroun, il y a plusieurs tribus, donc plusieurs langues : les Douala, les Yassa, les Bassa... et là-bas, il n'y a pas de printemps, d'été, d'automne, ou d'hiver ; il y a la saison sèche et la saison des pluies ! (On y va tout le temps pendant la saison des pluies). Dans les villes, au Cameroun, on n'habite pas dans des huttes ! Il y a bien des villages, mais même là, il y a des maisons dignes de ce nom ! Sans télé, d'accord- mais on vit confortablement. Alors... laissez tomber vos préjugés pour la suite ! Dans les villages, il n'y a pas l'électricité donc on utilise des lampes solaires qu'on recharge pendant la journée ; il n'y a pas non plus d'eau courante, alors pour se laver, on puise de l'eau et on se rince au seau !

A la découverte du monde !

Présentations des projets finis en sciences, technologie et histoire.

Musique

Chaymae et Amira présentent une musique. C'est mélodieux, on entend bien le début, le milieu et la fin. Elles ont écrit une partition pour se souvenir des instruments. Il y avait du xylophone, des maracas et des grelots. **Joshua et Noham** ont aussi présenté un morceau de musique avec des percussions : un xylophone et un tam-tam. Le tam-tam jouait très doucement, pour donner le rythme. Noham a utilisé toutes les notes. Il faudrait trouver une mélodie pour le xylophone.



Technologie

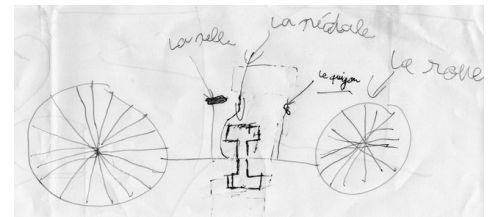
Constructions en volume

Meissane voulait faire une maison, mais elle trouve qu'il manque des choses. On dirait un théâtre de marionnette. Elle y a mis des petits tissus, c'est joli. Le bonhomme pixel est mignon. **Pierre et Hichma** ont aussi fabriqué une maison, mais le scotch ne voulait pas tenir. Ils auraient pu utiliser la patafix. On dirait une usine, parce que c'est tout tordu et qu'il y a une grosse cheminée.

BMX

Le BMX peut dérapier, il peut monter en pente 400 m. Ses roues sont 2 fois plus dure que les autres vélos. A l'arrière il y a des petites barres pour mettre ses pieds, les pegs.

Dylan et Ilian



Histoire

Louis XVI

Louis XVI était un roi de France de 1774 à 1791. C'est le petit fils de Louis XV. Sa femme, c'est Marie-Antoinette.

Eliott

On aimerait savoir ... Pourquoi il s'appelle Louis XVI ? Est-ce qu'il a eut des enfants ? Comment s'appelait son père ? À quel âge il est mort, sa date de naissance et de mort. Où il habitait ? À quel âge ils se sont mariés ?



Sciences

Andy, Anissa et Kaïs ont fait une expérience pour faire de la mousse. Ils ont mélangé de la craie et du vinaigre, de l'eau et de la terre, du savon avec de l'eau, du papier avec de l'eau et du vinaigre avec de la terre. Le vinaigre fait une réaction avec le calcaire : ça mousse. Comme ça mousse aussi avec la terre, ça veut dire qu'il y a du calcaire dans la terre. Au bout d'une semaine, le vinaigre s'est évaporé dans le mélange vinaigre-terre. Pour faire de la mousse dans le mélange savon-eau, il faut agiter.

Hichma et Pierre ont aussi fait une expérience de mélanges, mais ils n'ont pas noté les différentes expériences, du coup c'est plus difficile de comparer les résultats ! Dans les différents verres, il y a plus ou moins d'eau, de terre, de vinaigre et un caillou.

Les maisons de St Gabridlard

Griffondor

+5

Houffoufle

+5

Serpentard

+3

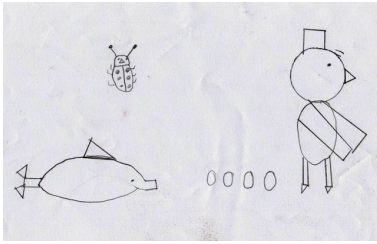
Serdaigle

+3

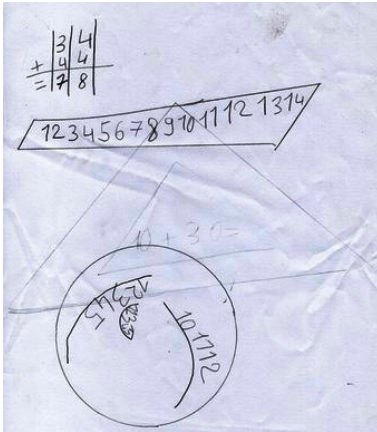
Erratum : la tour Eiffel a été dessinée par Chaymae et non pas par Eliott

Le coin des maths

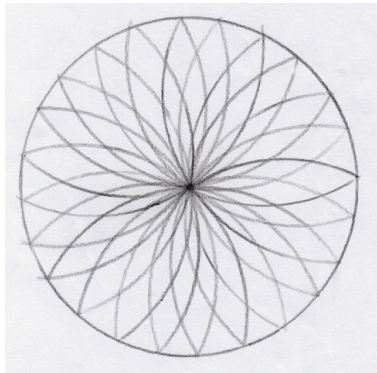
Créations mathématiques de la semaine



Théo a tracé des segments avec des mesures. Il a marqué les cm de la règle. Le plus grand mesure 23 et le plus petit 6. 6, 8, 10, 11, 13, 18 et 23. On a vérifié. Pour bien mesurer, il faut bien placer le 0 au début du segment. Garance a aussi placé des nombres qui se suivent mais pas les graduations.

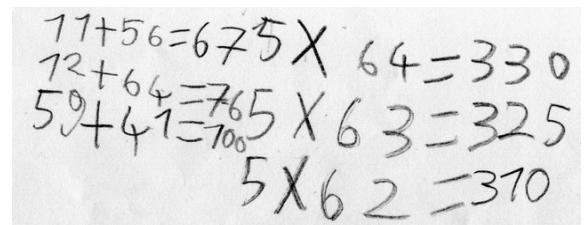
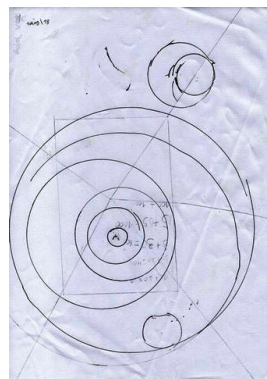


Amine, Cassandra, Faustine, Andy, Pierre, Anissa et Meissane ont tracé des formes géométriques : triangles, rectangles, cercles, lignes courbes. Il y a des formes avec des cotés courbes, on ne connaît pas leur nom. Les formes qui ont 4 cotés de tailles différentes sont des quadrilatères ; le carré aussi, mais c'est un quadrilatère particulier. Pierre et Anissa ont travaillé sur les cercles et arcs de cercles, avec compas ou à main levée. Les arcs de cercles de Pierre sont rangé par ordre de taille, et ils ont le même 'centre'. Ceux d'Anissa non.



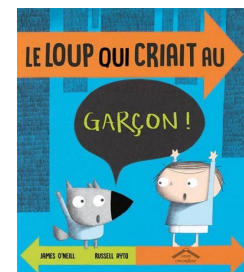
Dans la création de Cassandra, il y a aussi des calculs, comme dans celle de Meissane, d'Hichma, de Raphael et d'Eliott. Certains ont fait un tableau, avec ou sans le c, d et u des centaines dizaines et unités. Dans le tableau, il ne faut mettre qu'une fois le signe + (on ne peut pas faire des opérations différentes dans un même tableau. Si il y a un trait en bas, cela remplace le =. Joshua et ??????? a fait des multiplications en ligne. Joshua a multiplié par 100. Du coup, son nombre devient une centaine, il suffit de rajouter deux zéros derrière le nombre. Pour multiplier par 10, on ajoute un zéro. On a commencé à vérifier les calculs d'Eliott en additionnant 5 fois le même nombre.

Meissane a mélangé calculs de dizaine et géométrie. Son dessin est presque symétrique et ses calculs aussi !



Cette semaine on a lu :

Le loup qui criait au garçon ! de James O'Neill



C'est l'histoire d'un garçon et d'un loup qui crient au loup et au garçon. Ils étaient un peu pareil : ils se croyaient forts, courageux et féroces. Un jour ils se rencontrèrent et crièrent au loup et au garçon, mais comme ils le disaient tout le temps, la meute des loups et les villageois ils ne sont pas intervenus. Ils devinrent amis, mais les villageois et les loups inquiets de ne plus les voir les retrouvèrent et les séparèrent ...

On a écouté de la musique !

C'est une musique joyeuse, dansante. Elle fait penser à un film, un épisode des lapins crétins, ou à une parade de cirque. Il y a de la trompette, du violon, de la flûte -une très petite flûte qui s'appelle un piccolo), du triangle, un orchestre, des voix d'enfants. Au début les instruments jouent en soliste en reprenant la même mélodie, puis l'orchestre joue. Les instruments à cordes sont joués en pizzicato (en pinçant les cordes). Le chœur des enfants qui chante raconte qu'ils jouent à être les soldats de la garde. Ensuite on entend des voix d'hommes qui parlent. C'est un opéra très connu : Carmen de George Bizet (1838-1875). Il a été composé en 1875, juste avant sa mort.