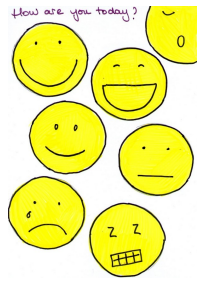


In english, please !

Hello ! How are you today ?
I'm fine ! And you ?



02/10/2017

Numéro 4

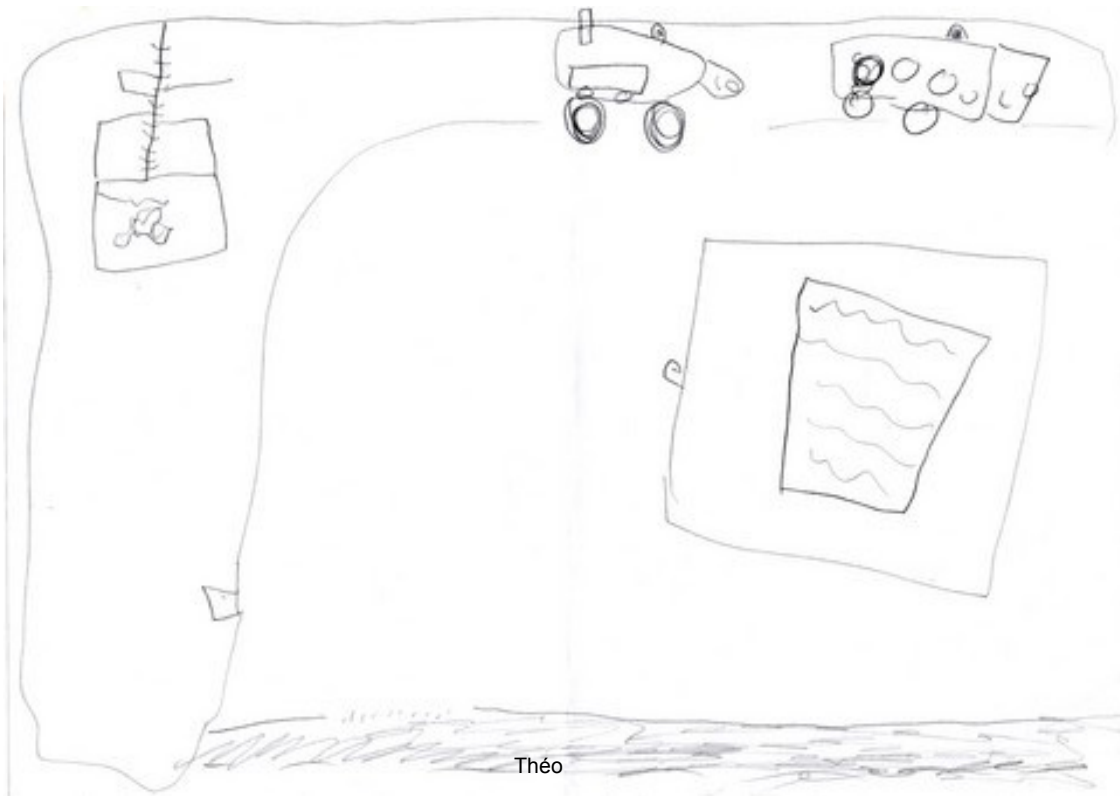
La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

Texte de la semaine

La caserne

Un jour, je suis allé à la caserne de pompiers. On est monté dans le camion de pompiers et on a fait un tour. Tout à coup, le camion de pompiers est tombé en panne. Alors on a dû appeler la dépanneuse.



coin jeux !

Cette semaine, quoi de neuf...

Nos présentations du matin

25/09/17

Joshua a ramené des coquillages de la mer. Il y en a de différentes formes et différentes couleurs. Il y a même une coquille de moule. Il a passé deux nuits à la mer. Est-ce que les moules sont des coquillages ? **Dylan** a pris la photo d'un passage piéton. Au début on ne voit pas bien les poissons, on croit juste que c'est une rue. C'est bizarre que le passage piéton monte sur le mur. C'est à Avignon. C'est drôle de voir les deux ensemble, les poissons et le passage piéton. Sinon, on ne comprendrait pas. Anissa présente une pierre qui brille au soleil. Si on casse la pierre d'Anissa il y a peut-être quelque chose dedans. Ça serait dommage de la casser si il n'y a rien à l'intérieur. Pour présenter des pierres, ça serait bien de choisir un critère de présentation : grands/petits : taille ; lisse/rugueux ; couleur ; formes ; espèces ; lieux de découverte ...



26/09/17

Amir présente un lance-pierre qu'il a trouvé dans les calanques de Marseille. On ne peut pas l'essayer à l'intérieur, on risque de tout casser. C'est un vieux bâton. Shemssy présente du maquillage. Il y a des rouges à lèvres, du gloss, une palette de maquillage avec 105 couleurs, du ricil. Attention, on ne maquille personne dans l'école, il peut y avoir des gens allergiques ! **Cyprien** présente un dessin. Ce sont les tee-shirt de joueurs de foot. C'est l'équipe du PSG. Il a dessiné leur logo. Cyprien était pour l'OM, mais comme il font que perdre, et qu'il y a des joueurs qu'il aime bien au PSG, il les a dessinés.



27/09/17

Ilyes a présenté un dessin Airness de son classeur, Matthias a présenté un dessin de Pokemon, Ilian a présenté une pierre qu'il a trouvé dans la rue, elle brillait même sans être au soleil.

28/09/17

Sarah a ramené son overkart pour le montrer aux nouveaux. Elle arrive à rouler et cabrer. Elle a déjà fait des courses. Pour cabrer, il faut pencher son corps en arrière. La lumière est sur l'overboard, le kart est attaché sur l'overboard avec des scratches. Elle arrive aussi à faire de l'overboard. Matthias présente une loupe qu'il a fait en papier. Il a tourné un papier et mis du scotch. Il n'a pas mis de verre devant. C'est plutôt une longue vue. En fait, la 'vitre' des longues-vue, c'est du verre bombé, ça s'appelle une lentille parce que ça a la forme d'une lentille qu'on mange. Noa présente des dessins de Bakugan. Ce sont des boules qui se déplient. Il s'est dessiné en train de lancer le Bakugan. Il est rigolo avec beaucoup de cheveux.

29/09/17

Le porte monnaie de Shérine vient de Tunisie, c'est son papa qui lui a acheté. Il est très précieux pour elle, même si il n'est pas forcément cher. Ilyes dit que la main qui est sur le porte-monnaie, il l'a déjà vue au Maroc. **Andy** a ramené des cartes Pokemon. Il les a achetées dans des petits sachets. Il y a une carte avec deux dresseurs et il y en a deux brillantes. Esteban a décalqué un dessin des légendaires. Il n'y a pas de couleurs, donc on a du mal à voir.

Etude de la langue : **Le temps du verbe**

Un verbe, c'est le mot qui indique l'action dans une phrase. Il peut être au passé (l'action s'est passée avant), au présent (l'action se passe maintenant), ou au futur (l'action se passera après) Dans un texte, les temps doivent correspondre (concordance des temps) et si le texte est au passé, tous les verbes doivent être au passé, sauf si il y a des dialogues.

En bref

Théo et Dylan sont allés lire leurs textes dans la classe de Laurence.

A la découverte du monde !

Cette semaine, nous avons présenté un 'compte-rendu' de la visite du quartier, et quelques travaux en mathématiques.

Shérine a fait un quadrillage. C'est de la géométrie, parce qu'on dirait qu'elle a voulu recopier la même chose de l'autre côté d'un trait (de la symétrie) et parce qu'il y a des formes. En fait, elle voulait faire un tête de chat. Elle a dessiné le quadrillage pour relier les points plus facilement. Ilian a présenté un calcul $13+14+15 =$ ça fait 42. Il a utilisé le rapporteur qui ressemble à un compteur de tours, dans la voiture. Il voulait faire un calcul. C'est un pont et un trait pour dire que la moitié du pont n'est pas encore faite. Pourtant, il y a des gens sur le pont ! Soheil a fait comme une maison de multiplication en triangle. Dans la maison il y a des calculs avec des fois, des plus mais pas de moins. Des multiplications et des additions mais pas de soustractions. Ce sont des nombres avec beaucoup de chiffres. Il voulait faire une montagne de calculs. Il a choisi ses nombres en regardant au tableau. Il sait les lire. Pour lire les grands nombres, on compte les zéros. 3 zéros ce sont les 'mille'(milliers), 6 zéros les millions, 9 zéros les milliards. Ilian a tracé des formes mathématiques et des segments avec des mesures en centimètres Il y a des petits traits au bout des segments pour indiquer le début et la fin pour les mesurer. C'est un travail propre. Le cercle, il vaut mieux le faire avec un compas. Il y a un rectangle, un carré un cercle un triangle. Il a tracé des polygones : des formes où il y a des angles. Un carré, ça a 4 angles droits et 4 cotés égaux.

La sortie dans le quartier

Certains ont fait des affiches, d'autres des 'sketchs', parfois les deux. Il fallait choisir un critère de présentation.

Anissa, Cyprien, Soheil et Ilyes ont présenté une affiche où les objets qu'ils ont vu étaient placés dans l'ordre chronologique. Le hamburger est très gros, il était sur une affiche. Il faudrait rajouter la flèche du temps. On voit même le portail. Ilyes dit que c'est un portail hanté. Pourquoi ?

Sarah et Shemssy n'avait pas compris la consigne.

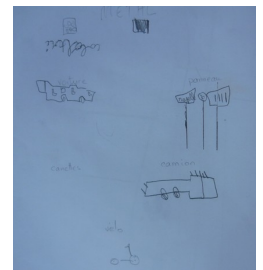
Dylan, Brahim et Noa ont fait une affiche dont le critère est le classement est la taille des objets. On voit la chapelle qui est à côté de l'école. Ils présentent aussi un sketch : ils se posent des questions, remarquent de la pollution : des canettes, des mégots. Ils traversent le pont, et voient un petit chemin à droite, puis un arbre dans l'eau. Le temps est gris. Il y a un escargot, un panneau, un mur et une araignée. Il manque la pause photo dans leur sketch chronologique.

Ilian a tracé tout le chemin sur une affiche dont la présentation est géographique. Il a vu un bus qu'il a eu du mal à dessiner. Il a compté les enfants (20 ou 21). Les flèches qui indiquent le chemin parcouru ne sont pas exactes, elles ne vont pas jusqu'à l'école.



Lamisse, Faustine, Lila et Alya ont fait une affiche dans l'ordre chronologique. Elles ont aussi écrit les questions qu'elles s'étaient posées (voir ci-dessous).

Joshua, Amir, Théo, Andy et Mathias ont dessiné une affiche avec les objets classés par matière. Les animaux sont ensemble, les pierres, l'eau, le verre... Elle est 'bien rangé', mais il faudrait que les dessins soient plus gros. Cassandra, Esteban et Shérine ont fait un sketch : 14:29 silence sur le chemin (critère sonore!), les affiches servent de décor. Il n'y avait pas beaucoup de parole. Il n'y avait qu'une voix off : c'est pour ça que Shérine faisait la voix et que Cassandra bougeait juste les lèvres.



D'autres questions que l'on s'était posé à propos de cette sortie :

Pourquoi il y a des voitures ? Pourquoi il y a des habits dans l'eau ? Pourquoi il y a le portail derrière la photo ? D'où vient l'eau de la rivière ? Pourquoi il y a un chemin sous les arbres ? Pourquoi il y a des feuilles par terre ? Pourquoi il y a de la terre ? Pourquoi il y a des canettes, pourquoi les gens les jettent par terre ? Pourquoi il y a un creux sous le pont et pourquoi l'eau est verte ? D'où vient le monde ? Pourquoi il y a un panneau attention chevaux ? Pourquoi il y a de l'eau ? comment la nature est-elle faite ? Pourquoi les murs existent-ils ? Pourquoi la rue Alizarine s'appelle comme ça ? Nous allons maintenant chercher les réponses et si nous ne les trouvons pas dans la classe, nous irons les chercher ailleurs !!!

Et aussi ...

Nous avons essayé de relever un défi et fait la réunion où on a reparlé des règles de la classe.



Le défi : Fabriquer un viseur avec des rouleaux en carton.

Matériel nécessaire : Cylindres en carton de papier toilette, ciseaux, ruban adhésif.

Niveau de difficulté : * Contrainte : Lorsque vous avez terminé votre viseur, trouvez exactement comment faire pour qu'en regardant à travers, on puisse voir la porte de la classe en entier.

Niveau de difficulté : ** Contrainte : Lorsque vous avez terminé votre viseur, trouvez exactement comment faire pour qu'en regardant à travers, on puisse voir la porte de la classe en entier. On doit avoir l'impression que les quatre coins de la porte touchent juste le cercle du viseur.

Niveau de difficulté : *** Contrainte : Lorsque vous avez terminé votre viseur, trouvez exactement comment faire pour qu'en regardant à travers, on puisse voir une chaussure en entier. On doit avoir l'impression que l'avant et le talon de la chaussure touchent juste le cercle du viseur.

Niveau de difficulté : **** Contrainte : Lorsque vous avez terminé votre viseur, trouvez exactement comment faire pour qu'en regardant à travers, on puisse voir une chaussure en entier, en se plaçant le plus loin possible. On doit avoir l'impression que l'avant et le talon de la chaussure touchent juste le cercle du viseur.

Présentation au groupe des situations :

Quels problèmes ont été rencontrés ? Comment ont ils été résolus ? Qu'avez-vous remarqué ? Que vous apporté le fait de travailler en coopération ?



Quand on travaille ensemble; parfois il y a des disputes, mais souvent ça aide pour avoir plus d'idées, pour partager le travail. Personne n'a vraiment réussi le niveau 4, sauf en écrasant le viseur entre les deux doigts. Une proposition pour un niveau 5 : il faut que le viseur soit rond !

Il y en a qui on utilisé le scotch pour faire 'la vitre' (la lentille). Ça ne sert à rien pour résoudre le défi, mais ça fait plus vrai !

Nos autres questions, philosophiques, scientifiques ou ... toutes simples et les propositions débattues en réunion

Pourquoi y-a-t-il des disputes ? P
pourquoi le livre de la sorcière est-il sur le bureau ? S
pourquoi a-t-on des bras ? Sc
pourquoi existe-t-on ? P/Sc
pourquoi a-t-on deux yeux ? Sc
pourquoi le monde existe-t-il ? Sc/P
Est-ce que Lamisse peut changer de place ? S

Propositions :

avoir un rangeur de classeur LPE (abs : à débattre la semaine prochaine)
avoir un ramasseur de papiers FR 13 pour
avoir des délégués (un délégué c'est celui qui explique aux autres les règles décidées dans la classe) DB pour 7 contre 11