

*In english, please !*

**What colour is it ?**

white pink red orange yellow green blue purple brown black gray



17/09/2018

Numéro 2

# La Classe !

*Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2-CM1*

*Texte de la semaine*

## Les pirates

**P**oursuite des pirates.

**I**lle des invincibles pirates.

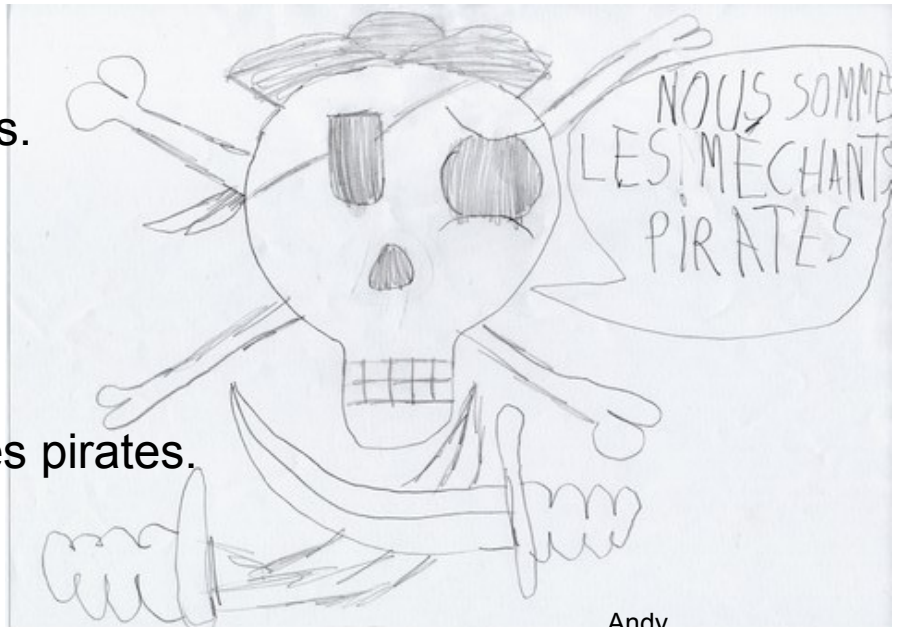
**R**adeau des pirates.

**A**ttaque des pirates.

**T**orture des esclaves des pirates.

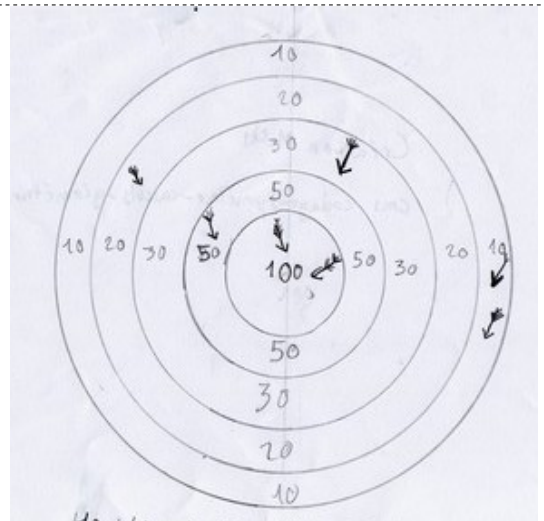
**E**vasion des pirates.

**S**uper méchants, ces pirates !



coin jeux !

Lila a présenté un jeu de la cible en création math. A vous de trouver combien elle a gagné avec ses 7 fléchettes !



# Cette semaine, quoi de neuf...

## Nos présentations du matin

10/09/18

Joshua Lila et Faustine présentent un dessin. Il donne envie de manger : il y a une tablette de chocolat et une pizza. Dylan et Ilian présentent un frelon. Ils l'ont trouvé au milieu de la cour avec Cassandra, Lila et Anissa. **Anissa** présente des cartes qui viennent de Auchan. On peut jouer à pierre feuille ciseaux et au dominos. LPE FR

12/09/19

**Joshua** présente une petite voiture. C'est une voiture de rallye. On s'est demandé si un rallye, c'était aussi une course.



13/09/18

**Dylan Lila Cassandra Faustine** présentent des sauterelles qu'ils ont trouvés dans le jardin. Ils vont les relâcher. Elles peuvent respirer car il y a des petits trous dans les boîtes. Elles ont des tailles différentes et des couleurs différentes.

Anissa présente une baffle avec 4 musiques. On peut la relier au téléphone. C'est une forme différente de ce qu'on voit d'habitude. Elle est petite donc plus pratique que celle que Sarah avait présentée, et parce qu'on peut la prendre comme un sac. On ne connaît pas le nom de la musique. Il y a un endroit pour placer le téléphone. Amir en a une qui est ronde, c'est un cylindre.



### La réunion

Chaque semaine, nous ferons une réunion pour étudier les propositions de chacun et parler des problèmes que l'on rencontre. On peut aussi y féliciter quelqu'un.

#### Informations :

vendredi on fête l'anniversaire d'Anissa, Wassim et Elodie

#### Propositions :

Sortir dans le quartier CH Jeudi après-midi si on a toutes les assurances

AM Faire de l'overboard. Il y a du goudron si on tombe on risque de se blesser et c'est fragile. Ça risque d'être long si on doit attendre. Céline demande si on a le droit.

#### Boîte à mots :

On peut mettre un message dans la boîte à mot quand on a eu un problème, mais avant, on essaie de faire un message clair :

*Je vais te faire un message clair :*

*Quand tu .....*

*Je me sens...*

*Je voudrais que ...*

On peut aussi faire des messages clairs quand on est content !

Problème :

Quand il pleut à la cantine, on n'a pas le droit de se lever. On pourrait avoir un bâton 'de déplacement' par table.

On a proposé et on s'est inscrit pour des responsabilités en classe : président, noter les gêneurs, journaliste, bibliothécaire, maître du temps, classeurs, météo des écoles, ranger les tapis le matin, facteur pour la fiche de cantine

### **Etude de la langue :** **La nature des mots**

Un mot peut être de différente nature.

Il y a des verbes, ce sont des mots qui indiquent des actions comme danser, courir, sauter, boire, manger, dormir...

Il y a les noms : les noms communs, qui désignent des personnes, des objets ou des idées. Il y a souvent devant un déterminant : le, la, un, une, les, des ...

Il y a les noms propres, ceux qui donnent le nom d'une personne, d'un lieu ou d'une marque. Ils commencent par une majuscule.

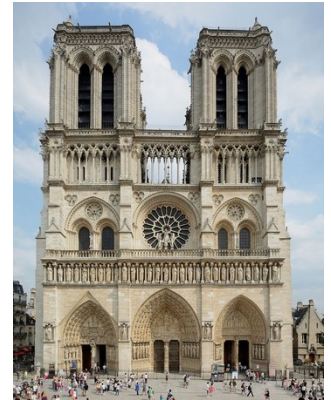
Il y a aussi les adjectifs, qui précisent les noms.

Il y en a d'autres, on les verra plus tard.

# A la découverte du monde !

**Nous avons continué à travailler sur les monuments proposés par Jérôme. On a vu différents monuments.**

**L'arc de Triomphe de Paris.** Napoléon passait dessous parce qu'il se trouvait le plus fort. Il y a des sculptures de chaque côté. Il a 4 pieds. Il mesure 50 m de hauteur et 44,8 m de largeur. Il a été construit après l'arc Antique d'Orange. Il a été construit en 1806, et fini en 1836. C'est Napoléon 1er qui a voulu le construire. Il se trouve à Paris, en haut des Champs Elysées (qui est une avenue). L'architecte, c'est Jean-François Thérèse. *Amine et Garance*

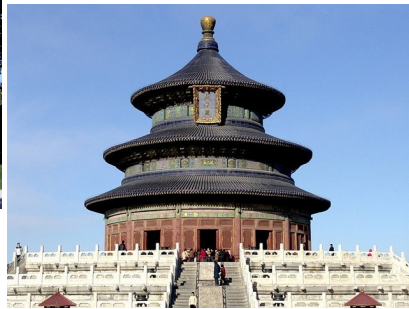


**La cathédrale Notre Dame de Paris.** Victor Hugo en parle dans un livre, c'est aussi un film, un dessin animé et une comédie musicale. Dans les deux tours, il y a peut être des cloches. Elle a été construite en 2 siècles (200 ans). C'est un des monuments les plus importants de Paris. *Raphaël* source Encyclop



La cathédrale **Sagrada Familia** se trouve à Barcelone, en Espagne. Elle est encore en construction depuis 1882. On voit les échafaudages. Elle a été imaginée par Antonio Gaudi (1852-1926). Il est mort avant de voir sa cathédrale achevée. Elle mesure 170m de hauteur. Elle est en pierre et en béton. *Faustine*, dictionnaire

On a aussi parlé d'autres monuments, mais nous n'avons pas fait de recherches plus précises dessus :



**L'arc antique d'Orange.** Le chef passait au milieu, et les petites portes de côté étaient pour les généraux.

**La basilique du Sacré Coeur à Paris :** C'est un bâtiment (édifice) religieux. Il y a beaucoup de marches

**Le pont du Gard,** il est à Remoulins. C'est un pont dans lequel on peut passer. Avant, il servait surtout à transporter de l'eau : un aqueduc. Il date de l'Antiquité.

**Le temple du ciel,** en Chine, à Peking, Beijing. C'est un endroit pour prier.

## Cette semaine, on a aussi ...

Photos : *Céline* Wikipédia

- reçu un nouveau cahier pour dessiner
- fait des fiches de lecture et de maths
- reparlé des monuments historiques
- fait une expérience avec des craies et du vinaigre pour voir pourquoi les monuments en calcaire s'abîmaient
- écrit des textes pour le journal
- écrit un portrait de nous pour les correspondants
- fêté l'anniversaire d'Elodie, d'Anissa et de Wassim
- fait de l'athlétisme avec Clément : endurance, lancers, sprints
- trouvé des responsabilités et choisi de s'y inscrire ou pas
- fait un épervier en marchant (pour les personnes qui étaient en sandalettes !)
- écouté un livre des incorruptibles
- commencé à colorier un planisphère où on voit les continents, les océans, l'équateur et les tropiques du Cancer et du Capricorne.

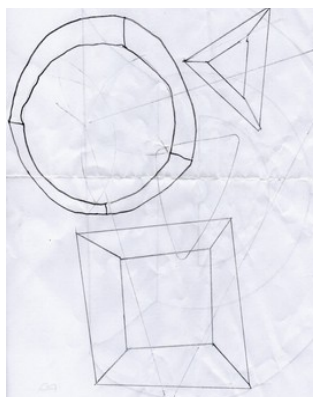
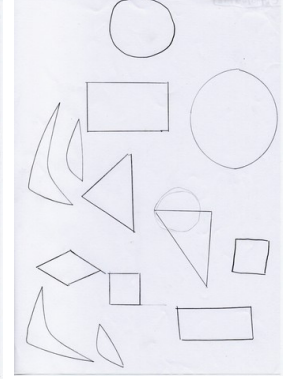
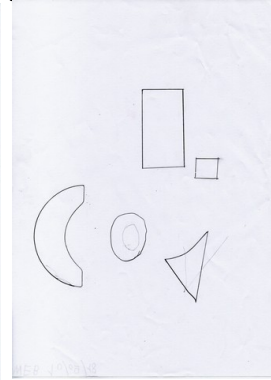
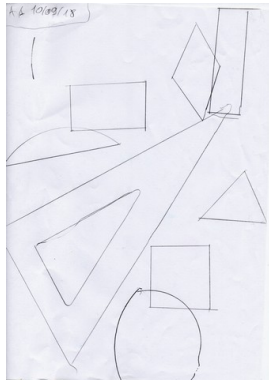
# Le coin des maths

Nous avons commencé à parler des créations mathématiques. Au menu de la semaine, géométrie numération et codage.

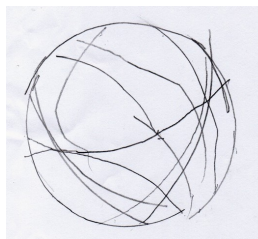
En maths, nous avons beaucoup parlé des **figures géométriques** : les figures planes comme le triangle, le carré, le rectangle, le cercle et le losange. Le **carré** possède 4 **angles droits** et 4 **côtés égaux**. Le rectangle lui aussi a 4 angles droits, mais 2 côtés plus longs. Le losange n'a pas d'angles droit, mais 4 côtés égaux. Il y a des formes qu'on n'a pas su nommer, dont les côtés ne sont pas des **segments** (des traits droits). Pour tracer les figures, Amira, Chaymae, et Wassim ont utilisé des outils : la règle, le compas, l'équerre et le **rappporteur** qui sert à mesurer des angles en **degrés** (on a trouvé qu'un angle droit faisait  $90^\circ$ ) ! Dylan a représenté des **solides** : un **cône tronqué** (dont on a enlevé le sommet) et des **pyramides tronquées**. Les pyramides peuvent avoir des **bases** carrées ou triangulaires. Elles n'ont pas le même nombre de **faces** ni **d'arêtes**. On a parlé aussi des **cylindres** et des pavés droits (ou **parallélogrammes**). Amir aussi : il a essayé de faire une boule en traçant un **cercle** et des **arcs de cercles**.

Lila nous a préparé un jeu de **numération**. Elle a fait une cible avec des **dizaines** (10, 20, 30, 50 et 100). En dessous elle a écrit **l'addition** qui permet de trouver la **somme** totale des points gagnés. À vous de les compter en première page !

Ilian a tracé un **quadrillage** et lui a mis des **repères** : des lettres horizontalement pour nommer les colonnes (**verticales**) et des lettres à la verticale pour nommer les lignes (**horizontales**). Il a inscrit les lettres de son prénom dans les cases. Pour trouver ces lettres on pourrait écrire : (E,2) (A,2) (C, 6) (B,2) (A,6) ou (C,6) (A,2) (E,2) (B,2) (A,6).

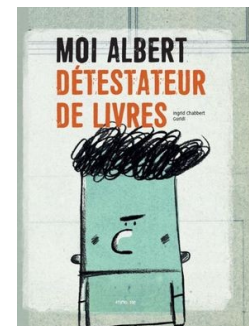


	1	2	3	4	5	6	7	8
A		L				N		
B		A						
C						i		
D								
E								
F								
G								



## Cette semaine on a lu :

Moi, Albert, détestateur de livres de Ingrid Chabert



C'est l'histoire d'un petit garçon qui vit dans une famille de personnes qui adorent les livres. Lui, il déteste. Il remise tous ses livres dans le garage. Un jour, il y croise un lapin qui est en train de les lire...

## On a écouté de la musique !

Cette semaine on écoute Concerto pour 2 violons en ré mineur – 1er mouvement (vivace) de Johannes Sebastian Bach

C'est triste. On aurait dit une valse. C'est parfois aussi plutôt joyeux. Quand ça accélère on peut ressentir de la colère. On imagine des personnes qui dansent ou l'histoire du petit chaperon rouge.

On entend un ensemble instrumental. Il y a 2 violons solistes qui se répondent. On entend aussi un orchestre d'instruments à corde. Dans cet orchestre, il y a un clavecin, qui ressemble à un piano, mais qui 'chante' comme une guitare !

C'est une fugue : les notes s'enfuient !. On a l'impression que les instruments discutent et se répondent.

On s'est posé des questions, et on les a classé par questions scientifiques (on peut trouver une réponse dans les documentaires) ou philosophiques (il n'y a pas qu'une réponse, et quand on se pose ces questions, il faut argumenter).

Pourquoi nous habitons la Terre ?  
 Pourquoi la Terre existe ?  
 Pourquoi les maisons existent ?  
 Pourquoi les lits existent ?  
 Pourquoi a-t-on des habits ?

Pourquoi les lettres et les nombres sont placés dans cet ordre ?  
 Pourquoi je suis né ?  
 Pourquoi on grandit ?

4

Comment fonctionnent les horloges ?  
 Comment on est né ?  
 Comment les arbres grandissent ?  
 Pourquoi les animaux de compagnie existent ?  
 Pourquoi les moustiques existent ?  
 Comment tout à commencé ?  
 Pourquoi l'école existe ?