

C'est la rentrée ! Un journal un peu spécial : on rentre juste, on met doucement en place les activités...et la maitresse n'est pas souvent dans sa classe ! Merci à Jérôme qui a travaillé avec les CE1-CE2-CM1 cette semaine.

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2-CM1

Texte de la semaine

Mes chats

Chez moi, j'ai deux chats. Le premier s'appelle Flocon de neige et le deuxième s'appelle Derait.

Un jour, j'ai pris Derait et je l'ai lancé sur Flocon de neige. Il m'a griffé. Flocon de neige ne fait que des câlins. Derait dort tout le temps avec moi.

Théo



coin jeux !

Le jeu des nombres de Céline

Trouve le plus grand nombre possible avec ces chiffres :

8 - 0 - 4 - 5 - 1 - 9

milliers			unités		
c	d	u	c	d	u

milliers			unités		
c	d	u	c	d	u

Et maintenant, le plus petit !

Un bilan de la semaine :

J'ai aimé : La rentrée, le premier jour d'école, les cours, le défi sciences, la géométrie, le jeu des nombres, l'athlétisme, la facilité du travail, la première semaine avec Jérôme, le dessin, l'écoute musicale, la méditation, construire des monuments, faire le quoi de neuf, faire des fiches de lecture, écrire un texte, faire la correction du texte, les maths, faire le travail numérique, le jeu dans la cour, être dans cette classe, le remplaçant, tous le monde, retrouver mes amies, retrouver tous mes copains, retrouver mes copines, trouver des nouveaux copains, retrouver Romann, être avec Zoya à l'école, jouer aux voitures avec Romann et Chakil, retrouver Chakil, retrouver mon frère à l'école, retrouver Chaymae, que ma soeur ne soit plus à l'école, que mon frère soit parti, retrouver Amira

Je n'ai pas aimé : me taire à la cantine, qu'il pleuve, être enfermé dans la BCD, ne pas assez faire le Quoi de Neuf, que Faustine ne soit pas là, faire de l'athlétisme, la méditation, qu'il y ait un remplaçant, avoir été malade...

Cette semaine, quoi de neuf...

Avec un remplaçant tout est différent ! Mais pas tant que ça : au programme, quoi de neuf, défi, arts visuels et monuments historiques

Quoi de neuf du 04/09/18

Dylan a présenté des dessins qu'il a réalisés au musée de la collection Lambert.

Arts visuels : les enfants ont observé les monuments, et en ont 'créé' d'autres.

Il y avait Le Taj Mahal, La Tour Eiffel, Notre Dame de Paris, Le Palais de Versailles, Le Palais du Ciel, Le Sacré Coeur, Tower Bridge, L'Opéra de Sydney, Le Pont du Gard, La Sagrada Familia, L'Arc antique d'Orange, L'Arc de Triomphe Paris



Défi sciences : le skieur

Consigne : Fabriquer un petit skieur et deux petits poteaux.

Matériel nécessaire : carton, ruban adhésif, « pâtafix », pincettes à linge, trombones, colle, ciseaux, ficelle très fine ou fil à pêche ou fil solide, écrous ou rondelles de métal

Niveau de difficulté * : Le skieur doit glisser tout seul sur un bureau horizontal quand on dit « Top départ ! »

Niveau de difficulté ** : Le skieur doit glisser tout seul sur un bureau quand on dit « Top départ ! ». Mais il devra s'arrêter juste entre deux poteaux

Niveau de difficulté *** : Construire un deuxième skieur. Les deux skieurs feront la course en glissant sur un bureau, mais on devra dire à chaque fois lequel gagnera. Ils devront partir exactement en même temps quand on dira « Top départ ! » Aucun skieur ne tombera par terre.



Etude de la langue : La phrase

Une phrase c'est un ensemble de mots. Elle doit commencer par une majuscule et doit finir par un point, un point d'interrogation (? pour poser une question) un point d'exclamation et les points de suspension. La virgule permet de faire une petite pause.