

<b>Liste des ateliers du congrès au 18 juillet 2013</b>	<b>Responsables</b>
Pratiques Freinet au second degré	Quinsac Patricia
La pédagogie institutionnelle en maternelle	Isabelle ROBIN et Catherine KRIEGER
Secteur adultes à l'ICEM	Grandamy Sybille
La pédagogie institutionnelle au cycle 3	Raphaël EON
Gérer les petits conflits par les « MESSAGES CLAIRS »	Michel Legay
Improvisation et composition musicale	Stéphane Daubilly
Témoignage: poésie en maternelle	Dor Françoise
Initiation à la nouvelle orthographe	Henry Landroit
Jouer avec la langue	Henry Landroit
Suite de conférence de Sophie Graillat	Chabrun Catherine
Les équipes Freinet s'exposent	Descottes Pierrick
Entrer en pratique artistique	MILEWSKI Marysia
Rencontre- échanges avec Marysia Milewski	MILEWSKI Marysia
Une recherche sur « Stages dans une classe Freinet »	Nijs Katrien
Musique dans une classe Freinet	Ipers Bart
Initiation à l'improvisation dansée	Beulier Isabelle
Tâtonnement expérimental et coopération en formation	Saint-Luc Florence
De l'enfant soldat à l'enfant citoyen. Conséquences de la re-fondation amorcée par Freinet. Résistances et obstacles à sa poursuite.	Bernard Montclair
Réflexions en vue de la réalisation d'un fichier sur l'étude du milieu	BOISGIBault Brigitte
Echanges autour de la personnalisation des	Emmanuelle Claude, Viviane

apprentissages – une année de réflexion du Groupe Lyonnais de l'Ecole Moderne (GLEM)	Curty, Guillemette Chareyron, Catherine Hurtig-Delattre, Claire Bonnetain, Félicia Védrine Touré et Maud Colin
« Que faire pour ? » ou « Qui sont-ils en vrai ? »	Anne Marie Jovennet
Comment démarrer la pratique du Texte libre dans sa classe de la maternelle au lycée?	Secteur Enseignement du Français de l'ICEM
Des Ateliers d'incitation aux tâtonnements : Les Ateliers de Mesures	Marsat Marie-Claude
Eléments de théorisation de la Pédagogie Freinet, arguments et justifications pour nos pratiques.	Laboratoire de Recherche Coopérative de l'ICEM
Gestion collégiale de l'école	Calvarin Gilles
L'autorité dans la classe Freinet	Boncourt Martine
"Le Chantier Outils vous présente quelques nouveautés"	Troncy-rosen Annie
LIRE, une gamme de fichiers pour grands apprenants	Marsat Marie-Claude
Mais que fait le secteur Français de l'ICEM ? Appel pour la constitution d'un réseau de classes au travail.	Secteur Enseignement du Français de l'ICEM
Méthode naturelle et tâtonnement expérimental de groupe ? Une recherche en cours.	Quertier Monique

Naturellement Sciences Cycles 1 et 2	LOZINGUEZ Nathalie
Présentation d'un outil pour la formation des enseignants du premier degré : <i>Référentiel complexe pour une Méthode naturelle de mathématiques par la recherche libre</i> produit par le LRC-ICEM (Laboratoire de recherche coopérative de l'ICEM)	Laboratoire de Recherche Coopérative de l'ICEM
Présentation d'un projet de DVD du LRC : L'Entretien du matin en Pédagogie Freinet	Laboratoire de Recherche Coopérative de l'ICEM
Vers une Méthode naturelle de poésie	Boncourt Martine
Fabrication d'un « écritoire lumineux »	Luc Favre
FIMEM et RIDEF 2014 en Italie	Pilar Fontevedra (MCEP) , présidente de la FIMEM, Giancarlo Cavinato, organisateur (MCE) de la

	RIDEF 2014 et François Perdrual.
Présentation d'arbusTes.net	Philippe RUELEN, Guilain OMONT, Jean-Claude MURA, Pierre CUOMO, Vincent THORNARY.
L'école du 3ème type	Nicolas ROCHARD, Philippe RUELEN
Education à l'environnement	Michel Jouen
"Transformer sans Dénaturer"	AREM 59/62
Création d'histoires à raconter	Benoît Choquart
Comment démarrer en Pédagogie Freinet...	GD 13
Etude de milieu : pratiques contemporaines	Damien Tréton - Thierry Pérou
Classes vertes, intendance et cinéma d'animation	Chantal Meuleman/ Mouvement Belge Education Populaire Enseignante à l'Autre Ecole /Pédagogie Freinet
Classes vertes : Vers une création collective	Chantal Meuleman
Entraînement libre	Yaëlle Guégan-de Queiroz
Porteur de parole sur l'invariant n°1	GD 35
Ellébore, site de présentation d'images	JC Pomès
La refondation, suite de la table ronde	Les intervenants de la table ronde : Catherine Chabrun, Bruno Chichignoud (CAPE national), un intervenant du CAPE local
Le Nouvel Educateur en 2013/2014	Les membres du Comité de rédaction
Scolarisation des enfants roms	Véronique DECKER
Tatex et remue-méninges (mise en situation pratique)	VERILHAC Jean-Luc
Ecriture collective	Philippe Bertrand
Découverte du milieu : Hérouville, ville nouvelle	Anne Jolin
Pratique de yoga en classe de maternelle	Christine Lemoine

<b>Comment démarrer en maternelle</b>	<b>Christine Lemoine</b>
<b>Les publications des militants de l'ICEM et les</b>	<b>Henri Peyronie</b>
<b>Dégager des savoirs d'action de nos pratiques</b>	<b>Christian Deligne</b>
<b>visite commentée d'une ancienne cité ouvrière</b>	<b>PROKOP Gérard</b>
<b>Actualité de l'espéranto</b>	<b>Yves NICOLAS</b>
<b>Quel bilan pour le Collège Lycée Expérimental Freinet</b>	<b>Cathy Rigal</b>
<b>L'enseignement de l'histoire géo en pédagogie Freinet</b>	<b>Cathy Rigal</b>
<b>Création d'un secteur formation à l'ICEM</b>	<b>Militants et militantes intervenants dans les secteurs de formation de l'ICEM</b>
<b>Engager sa classe dans une pédagogie Freinet des mathématiques</b>	<b>Rémi Jacquet + membres du Secteur présents au congrès</b>
<b>Le problème des problèmes</b>	<b>Rémi Jacquet</b>
<b>Comment travailler l'empêchement à apprendre</b>	<b>Daniel Gostain</b>
<b>Mais comment font-ils ?</b>	<b>Christian Rousseau et Thierry Pérou</b>
<b>Accueil des enfants en situation de handicap</b>	<b>Pascal PERON</b>
<b>La lecture des enfants : une longue histoire et une actualité à partager.</b>	<b>Geneviève Patte et Christian Rousseau</b>
<b>Un circuit d'Arts Plastiques entre classes</b>	<b>GD 41 Philippe Wain</b>
<b>Suite de conférence : L'enfant du dehors</b>	<b>Fabrice Zanello</b>