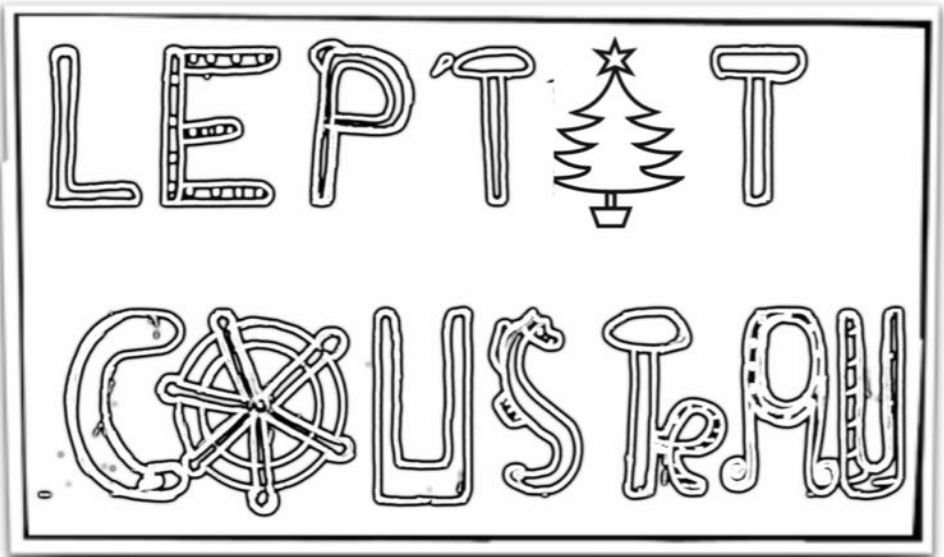




Décembre
2015
N°5



Le journal des élèves de l'école Jacques-Yves Cousteau de Plougonven



Les CE et les CM
découvrent Paris!

Les GS-CP en pleine action de gouren.
Tous les lundis matin de novembre et
décembre, nous devenons de vrais petits
lutteurs bretons.



La classe des Petits et Moyens 2015/2016.

Il y a eu beaucoup de mouvement en ce début d'année dans la classe des petits et des moyens. Nous avons d'abord été très très nombreux puis moins. Ensuite, c'est Pierrette qui est partie pour une retraite bien méritée, remplacée par Marine, qui a son tour sera remplacée à la rentrée de janvier. A la rentrée des vacances de Noël, 7 TPS viendront également nous rejoindre.

Le coin des p'tits chefs et des gourmands

Chaque période pour les anniversaires, nous confectionnons des gâteaux. Voici les recettes de ceux que nous avons testés jusqu'à maintenant.

Au mois d'octobre, pour les anniversaires de Noam, Lily et Nathan, nous avons fait des muffins aux pommes et aux poires.

Muffins aux pommes et aux poires

- Battez 1 œuf avec 100 g de sucre. Ajoutez 50 g de beurre.
- Mélangez 175 g de farine avec ½ sachet de levure.
- Ajoutez par petites quantités et en alternant la farine et 10 cl de lait.
- Ajoutez les fruits coupés en petits morceaux.
- Versez dans des moules à muffins et faites cuire pendant 15 min à 220°.



Au mois de décembre, pour les anniversaires d'Hoela, d'Anna et de Lukas, nous avons testé un délicieux gâteau au chocolat cuit au micro ondes.



Gâteau au chocolat au micro ondes

Ingrédients pour le gâteau :

- 125 g de chocolat
- ¼ de sachet de levure
- 100 g de sucre
- 50 g de farine
- 2 c à s de crème fraîche
- 100 g de beurre
- 3 œufs

Ingrédients pour le glaçage :

- 2 c à s d'eau
- 60 g de chocolat
- 2 c à s de crème fraîche
- 1 c à s de sucre glace

Préparation

- Faites fondre le chocolat dans un grand bol 1 min sur puissance maxi.
- Ajoutez le beurre en morceaux et recuire 1 min. Bien mélanger à la sortie du four.
- Mélangez les œufs et le sucre dans un saladier, ajoutez le chocolat et le beurre, la farine, la levure puis la crème.
- Chemisez de papier sulfurisé le fond d'un moule rond (diamètre 22 cm) et versez la préparation.
- Cuisez 5 à 6 min à puissance maxi et vérifiez la cuisson.
- Démoulez et laissez refroidir sur une grille.
- Préparez le nappage quand le gâteau est légèrement refroidi : faites fondre le chocolat avec l'eau et le sucre glace 40 secondes sur puissance maxi.
- Lorsqu'il est fondu, bien mélanger et incorporer 2 cuillères de crème fraîche.
- Nappez le gâteau et dégustez sans modération.



Demat !

Mont a ra mat ?

Cette année encore, nous faisons une sensibilisation à la langue bretonne avec Annabelle.

Nous avons déjà appris à nous présenter, à dire bonjour, comment on va, nommer des couleurs, chanter des petites comptines, dire au revoir...

Kenavo ar wech all !

Les couleurs									
A vous de colorier sans vous tromper.									
gwenn	du	orañjez	glas	gwer	mouk	roz	melen	ruz	gell

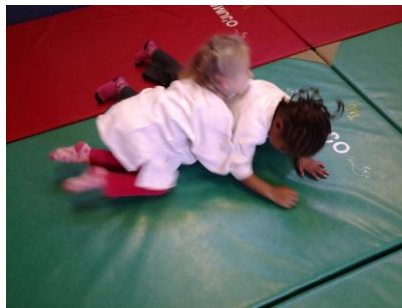
Réponses en bas de page.

Gouren

Au mois de novembre, nous avons commencé à faire du gouren avec Jacques Le Goff (Ti Ar Gouren). Avant de commencer, nous devons mettre une tenue spéciale : la roched.



Nous commençons par nous échauffer avec des petits jeux qui nous apprennent aussi à accepter la proximité de l'autre.



Ensuite, place au gouren. Quand Jacques dit « krogit », on peut commencer. On s'amuse bien mais toujours en respectant les règles d'or.

Et puis au mois de novembre, on a dit au revoir à Pierrette qui après de nombreuses années auprès de vos enfants a pris une retraite bien méritée.



A bientôt Pierrette



On t'envoie plein de bisous

Réponse jeu des couleurs : 1 blanc ; 2 noir ; 3 orange ; 4 bleu ; 5 vert ; 6 mauve ; 7 rose ; 8 jaune ; 9 rouge ; 10 marron

Le coin des GS-CP

Une nouveauté dans notre classe cette année : **le quoi de neuf ?**

Tous les mercredis matin, on fait un quoi de neuf. On explique ou on montre quelque chose à nos camarades.

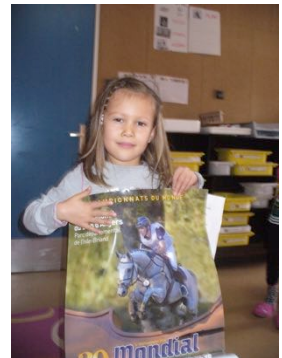
Des CM2 sont venus nous montrer comment ils faisaient le quoi de neuf dans leur classe. Laly nous a présenté un tour de magie avec des cartes. Elle avait un tas de cartes, James a pioché une carte, après l'avoir regardée, il l'a remise dans le tas et Laly a réussi à retrouver la carte.

Maël nous a montré une épée qu'il avait fabriquée avec son père. Elle est en bois, il l'a faite avec une scie sauteuse, ensuite il l'a peinte.

Quand la présentation est finie, on pose nos questions puis on dit si on a aimé (on fait un soleil avec la main), si on n'a pas trop aimé (on fait un nuage avec la main) et si on a détesté (on fait la pluie avec notre main).

Le mercredi 4 novembre, Maëva nous a présenté une poésie qui parlait de l'automne.

Puis elle nous a montré un poster de chevaux. Elle est allée voir des courses de chevaux à Angers avec ses grands parents.



Karlyne nous a présenté des objets en pâte à sel qu'elle a créés avec sa tata pendant les vacances. Ils étaient très jolis.



Mercredi 18 novembre, Clémence nous a présenté 2 mignons. Sa grande sœur Anne les a fabriqués avec des perles à repasser. Elle avait un modèle, elle a pris des perles de la bonne couleur puis elle les a rassemblées sur une plaque carrée avec des pics. Pour les fixer, elle a posé une feuille dessus, puis elle a repassé avec un fer. Ensuite, elle a attendu un peu et les mignons étaient prêts.





Le mercredi 25 novembre, Aidan nous a montré des dessins des nouveaux héros : Baymax et Hiro. Ensuite Manon nous a présenté un canard bleu, orange et jaune qui vient d'un kinder surprise.



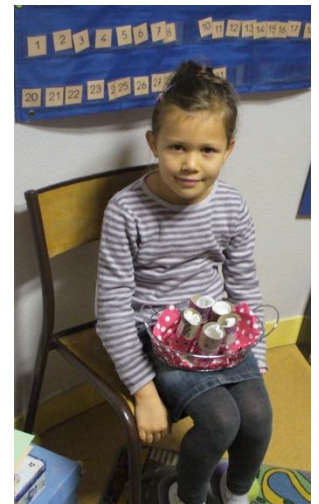
Le 2 décembre, Aidan et Nohan nous ont présenté une nouvelle fois des dessins de nouveaux héros : Baymax et Hiro.

Karlyne nous a montré une marionnette de doigts et des guirlandes en papier qu'elle a fabriquées avec l'aide de sa mamie. Elle a également colorié des dessins de my little poney. Quant à Manon, elle nous a présenté un sac (porte-monnaie) tricoté par sa mamie.

Mercredi 9 décembre, François nous a montré des cartes de foot car il adore ça. Il a aussi écrit des mots avec des gommettes alphas.



Maëva nous a présenté des bonhommes fabriqués avec des rouleaux de papier toilette et des serviettes de table en papier. Elle a été aidée par son papa et sa maman. Les décorations seront posées sur la table le jour de Noël. Maëva a rajouté des bonbons dedans pour faire plaisir à ses invités.



Imanol nous a exposé des dessins de dinosaures car il est fan de ces animaux, il connaît beaucoup de noms de dinosaures : tyrannosaure, diplodocus, stégosaure, brachiosaure...

Nos constructions :

Pendant un atelier jeu de construction, Quentin et Alan ont réalisé de beaux personnages.

Avec un jeu de construction, Aidan a fait un chapeau électronique.

Matéo et Nohan ont aussi fabriqué leur chapeau.

Alan et Nathan ont réalisé une belle construction en légos ainsi que deux soucoupes volantes avec les "géomag." Alan, Nathan et Izia ont également créé une belle construction.



Le gouren

Tous les lundis matin de 10h30 à 11h30, nous faisons du gouren avec Jacques. On enlève nos chaussures, notre pull, nos lunettes et nos bijoux et on enfile notre « rochette (chemise pour faire du gouren) ». On fait des jeux de lutte bretonne. Avant de démarrer, Jacques nous dit « prest hoc'h » et on répond « ya ». Pour nous arrêter, il nous dit « temps mort ».



Le lundi 3 novembre, Jacques n'a pas pu transporter les matelas car sa remorque était cassée. A la place, il avait apporté des jeux bretons (des jeux avec des palets, des boules), on s'est bien amusés.



Les élections des délégués

Vendredi 6 novembre, nous sommes allés dans la salle de motricité pour voter. On a



pris une enveloppe et 4 étiquettes sur lesquelles était noté le nom des candidats (Imanol, Izia, Manon, Karlyne). Puis on allait dans le couloir pour choisir 2 étiquettes, on jetait les 2 autres dans la poubelle. Après, on allait voir Nohan qui tamponnait la date sur notre carte d'électeur. On glissait notre enveloppe dans l'urne ouverte par Karlyne. Enfin, Matéo nous montrait la ligne sur laquelle on devait

signer. Le lundi on a dépouillé, Karlyne et Imanol sont délégués avec 17 voix et 13 voix. Ils vont nous représenter lors des réunions.



En découverte du monde, on a travaillé sur les 5 sens : la vue, le toucher, l'odorat, le goût et l'ouïe. On a fait plusieurs ateliers sur les différents sens.

On a travaillé sur la vue, les yeux permettent de voir les formes, les couleurs.

Mercredi 14 octobre, on a travaillé sur le toucher.

On a fait 4 ateliers.

Dans un atelier, Gisèle nous montrait une forme géométrique et on devait retrouver la même dans le sac en touchant.



Dans un autre atelier avec Béatrice (elle remplaçait Christelle), on a touché des choses différentes qui étaient dans des sacs. Il fallait essayer de retrouver les objets qui piquaient, qui grattaient, qui étaient lisses, doux, durs, mous.



Avec la maîtresse Isabelle, on a fait 2 autres ateliers : il y avait 5 objets dans le sac, la maîtresse en retirait un, il fallait retrouver l'objet qui avait disparu en touchant ceux qui étaient dans le sac.

Dans le 4ème atelier, il y avait plein d'objets sur la table. Il y avait des sacs avec les mêmes objets dedans et on devait retrouver ce qui était pareil, ce qui allait ensemble.

On touche avec la peau : on ressent si c'est chaud, froid, dur (solide), mou, piquant, doux, lisse, rugueux.





Début novembre, on a fait des ateliers sur le goût et l'odorat. Avec Gisèle, on avait 5 pots avec des choses dedans et 5 images. On devait associer le pot et l'image qui correspondaient, dans le couvercle, il y avait des petits trous. Avec Christelle, il y avait

plein de pots, on devait trouver les paires (les 2 pots qui sentaient pareils).



Avec la maîtresse, on a travaillé sur le goût. On a goûté de l'eau (ça n'a pas de goût), de l'eau sucrée, de l'eau salée, de l'eau citronnée, du jus de pamplemousse et du jus de pommes. On a retrouvé les 4 goûts : sucré, salé, acide, amer.



Après on a goûté plein d'aliments et on devait les classer : les aliments sucrés, les aliments salés, les aliments acides et les aliments amers.



On a appris qu'on sentait avec le nez car l'air entrain dans nos narines et ça nous permettait de sentir les odeurs.

On goûte avec la langue. Sur la langue, il y a des petites choses qui s'appellent les papilles et qui permettent de différencier les goûts : salé, sucré, acide, amer.



On a également travaillé sur l'ouïe : grâce à nos oreilles, on peut entendre un son grave, aigu, fort, faible. Quand il n'y a aucun son, c'est le silence.

(C'est très dur de faire du silence !!).

On s'est amusés à reconnaître les voix de nos camarades, chacun a sa propre voix. On a essayé de reconnaître différents bruits : quelqu'un tapait sur du bois, plastique, verre, métal et il fallait retrouver où on avait frappé.

Enfin, on a fait un atelier qui s'appelait les boîtes jumelles. On ne voyait pas ce qu'il y avait dans les boîtes mais en les secouant il fallait bien écouter et retrouver la boîte qui faisait le même bruit.

Grâce à nos 5 sens, on a plein d'informations sur tout ce qui nous entoure.