

Articles fait collectivement

On démonte...

Le lundi 8 décembre, Tounn, une intervenante est venue nous parler des déchets. On a fait des ateliers. Dans l'un d'entre eux, on a démonté des vieux téléphones pour voir les métaux qu'il y avait dedans. Il y avait plein de fils électriques et des composants. Les nouveaux téléphones peuvent être recyclés et déposés dans des containers verts.



On a appris qu'il y a quatre endroits pour jeter les déchets : le sac noir, le sac jaune, le composteur, la boîte à piles. Les journaux et les boîtes de conserve vont dans le sac jaune. Les épluchures de légumes, les feuilles, les restes de repas vont dans le composteur. Les bouteilles en verre sont déposées dans un container. Il y a plus de déchets à recycler et c'est important pour la planète.

Sur des affiches, il y avait un phoque et il nous disait : « on n'a pas besoin de votre congélateur. »

Ces affiches nous faisaient comprendre de ne pas jeter nos appareils électriques dans la nature.





On apprend en jouant !



Alors, on trie !



Les animaux nous parlent !



Amandine, Louanne et Raphaël démontent.



Les filières des matières.



On apprend à lire les logos.

Quoi de neuf

Le mardi après-midi, on présente le quoi de neuf. Des élèves présentent des objets qui viennent de chez eux, des livres, des voyages...

À la fin, on fait un bilan météo. Si on a aimé, on fait un soleil. Si on a moins aimé, on fait un nuage. Si on n'a pas du tout aimé, on fait la pluie.

J'ai bien aimé quand Clément a présenté les avions en papier.

Moi j'ai bien aimé la présentation de jade B. sur les chevaux car j'aime bien les chevaux.

Charlotte et Jade L.



Erwan présente ses instruments



Amandine présente ses médailles de gym.

Mes pièces

J'ai présenté des pièces françaises que mon papy m'a données. Ce sont des anciens francs et ce sont des pièces rouillées. Pour ne pas les perdre, je les ai mises dans un porte-monnaie qui est fait en cuir et qui est de couleur verte et qui servait à mettre des bijoux. Et je continuerai ma collection de billets et de pièces pour en apprendre davantage.

Jade B

Le fusain

Au mois de janvier, on a commencé à utiliser du fusain. Maîtresse nous avait donné une feuille pour utiliser le fusain de différentes façons. Après maitresse nous a donné un grand paysage d'hiver où on devait remplir le blanc avec le fusain. Le fusain est un petit bout de charbon noir. On peut l'utiliser avec une gomme mie de pain. Une gomme mie de pain est un peu comme de la patafix. Ça efface le fusain. On peut aussi estomper avec le doigt. On peut utiliser le fusain de tous les côtés. Nos productions ont été accrochées sur le mur. Beaucoup d'adultes nous ont félicités. Ils ont trouvé cela joli.

On a beaucoup aimé parce qu'on aime dessiner avec du fusain parce que ce n'est pas comme le crayon. C'était rigolo parce qu'il y avait des enfants qui avaient partout du fusain sur le visage. On aurait dit des petits mineurs.

Yana et Cali



Les travaux

Il y a quelques jours mon père et moi nous sommes partis réparer les carrés de jardins, avec du bois rouge appelé de l'iroko. J'ai enlevé le bois cassé. Je construis aussi une cabane moi-même dans mon jardin. Nous sommes en travaux et j'aide mon père. Je mets le ciment dans les joints. C'était très dur parce que je devais lever le bras quand c'était trop haut. Plus tard je ferai charpentier.

Ethan

Merci à monsieur Bercot pour son aide.



La famille béliier

Je suis allée au cinéma voir la famille béliier. C'est l'histoire d'une famille de sourds et muets. Pola, la fille aînée parle et entend. Elle doit aider sa famille qui tient une ferme et vend des fromages sur le marché. Pour parler, ils utilisent le langage des signes. Au lycée, Pola s'est inscrite à la chorale. Son professeur de chant découvre que Pola a un don pour le chant. Il veut qu'elle passe le concours de la maison de la radio à Paris.

Mais Pola hésite car elle ne veut pas laisser sa famille seule. Un soir son père accepte après avoir discuté avec elle. Pola part à Paris pour passer le concours et elle gagne après avoir chanté « je vole » de Michel Sardou.

Louise



Le Breton !

Tous les jeudis matin de 10h à 10h30, nous faisons du breton avec Linda. Elle nous raconte de petites histoires en se servant d'images et de petites peluches pour nous faire comprendre le Breton. Elle nous apprend aussi des petites chansons rigolotes. J'aime bien aller en breton parce qu'on apprend en s'amusant.

Lilian



L'anglais

Tous les mardis, nous allons dans la garderie pour faire de l'anglais avec Janet. C'est une professeur à la retraite qui est galloise. Janet nous apprend des chansons sur l'alphabet, les couleurs, parfois les jours de la semaine et les nombres. Nous faisons aussi des lotos.

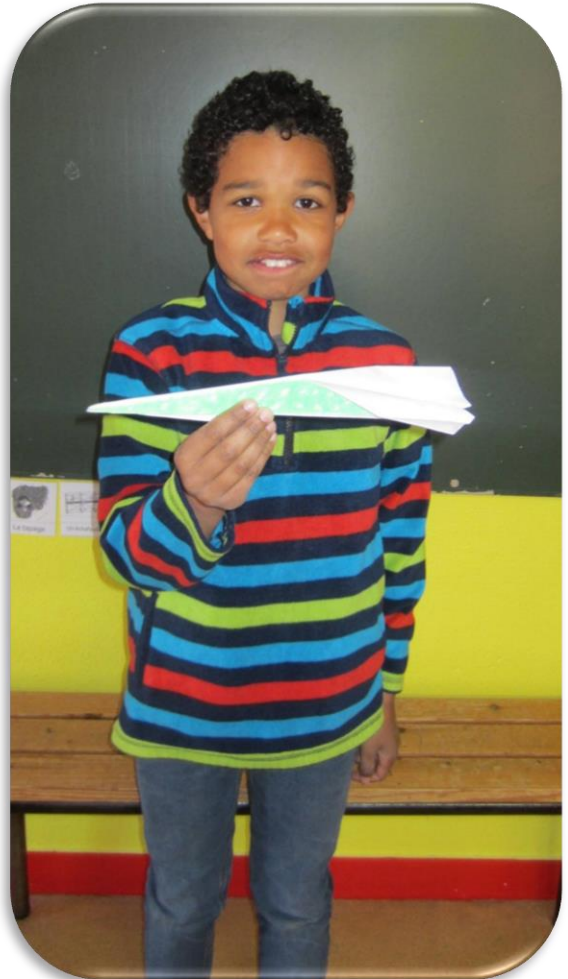
Cela nous plait bien car ça nous sert à parler en anglais. Janet nous parle tout le temps en anglais. Des fois on comprend, des fois, non.

Et quand on sort, on est toujours content

Emma et Emmy



Vive les champions !



Les concours

Cette année, nous avons organisé trois concours dans la classe ou dans l'école :

- Le plus joli dessin à partir d'une forme. Léna (CM2) et Jade B (CE2) ont gagné.
- L'avion en papier le mieux réussi : Glen (CM2) et Théo (CE1) ont gagné.
- Il y avait un concours dans notre classe. Il fallait rapporter la pierre la plus belle. Raphaël, Ewen et Charlotte ont gagné.

Louanne

L'assemblée

Nous faisons une assemblée toutes les deux semaines le lundi. On parle de l'organisation de l'école. Quelques fois, les délégués ont des choses à montrer ou à dire. Noé a montré du papier recyclé et il nous a dit comment en préparer.

La classe de CE a récité la poésie la liberté qu'on a apprise à l'occasion de Charlie hebdo.

*On a aussi montré nos **bâtons de pluie**.*

Nous parlons souvent du règlement intérieur et de l'ambiance de cour.

Louise



Fabrication du bâton de pluie

L'argent du journal

La vente du journal, nous a rapporté 110€. Avec l'argent, les délégués ont acheté des cordes à sauter, des brassards pour les médiateurs de cour, des timbres pour les correspondants. C'est au conseil des délégués que le choix des achats pour l'école a été décidé.

Evan, un délégué de Ce2 a acheté les cordes avec sa mère. Anna en CM2, une autre déléguée a acheté un ballon de basket et un de foot pour tout le monde.

Déborah

Suite au drame du mercredi 7 janvier, nous avons fait des caricatures à l'école. On a fait des bandes dessinées et on fait des dessins. Nous avons montré à la classe les BD qu'on a produites.

Evan et Ethan

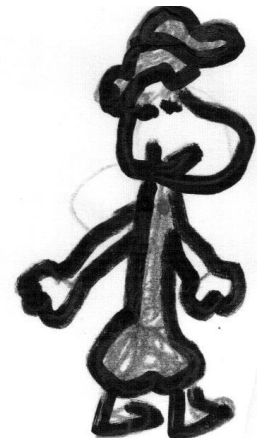
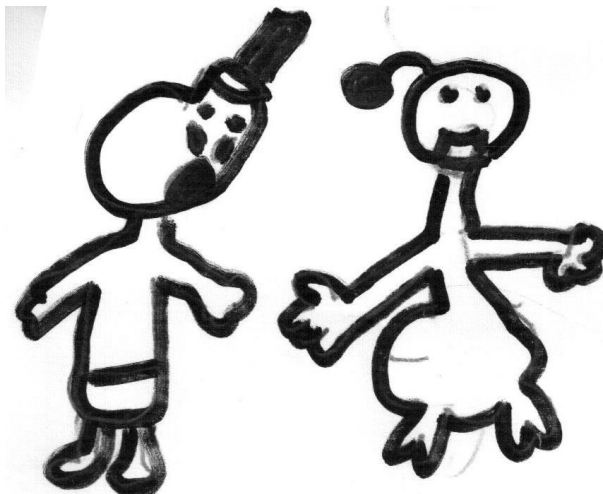
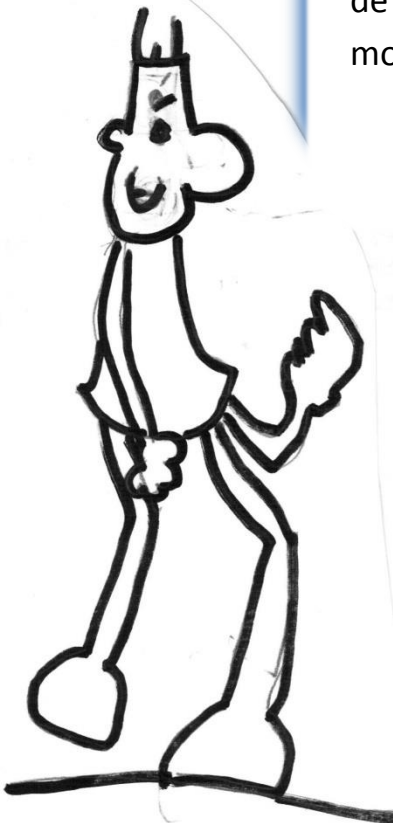


Mercredi 7 janvier, on a fait une minute de silence car des journalistes, des policiers ont été tués par des terroristes. Chez nous, à la télévision, on a vu des images de l'attentat.

Ça nous rendait triste parce que des personnes ont été tuées.

Charlie hebdo c'est un journal qui se moque. C'est méchant de tuer des journalistes alors qu'ils n'ont rien fait, juste de se moquer.

Raphaël et Théo



La piscine



Le jeudi 18 décembre, nous avons commencé la piscine. Nous avons d'abord fait un test et après on a joué dans le grand bassin et dans le moyen bassin pendant que le maître-nageur faisait des groupes avec les enseignants.



Il y avait cinq niveaux. Dans le groupe de Maëlle, on fait des exercices et dans le mien on fait un parcours qui est trop bien.



La séance dure tout l'après-midi et on ne voit pas le temps passé. Parfois, on doit nager des longueurs sur le ventre ou sur le dos. Dans la deuxième longueur, il y a des planches en mousse et quelques fois, on passe en dessous ou en dessus. Puis dans la troisième longueur on nage sur le dos.

Ewen et Maëlle

C'est trop bien la piscine !!!

La formation médiateur

Tous les lundis du 5 janvier au 26 janvier, 8 enfants ont participé à une formation pour être médiateur dans la cour. Il y avait Lucas, Amandine, Erwan, Evan, Louise, Maelle, Louanne, Emma. Tous les enfants étaient volontaires et ont choisi de manquer les activités péri-scolaire.

On a appris à écouter des problèmes d'enfants. Maitresse nous a appris la vie de Martin Luther King qui tentait de régler les conflits sans violence. Maitresse inventait des scènes de dispute et on devait essayer d'aider les enfants à s'entendre.

Maintenant nous portons un brassard pour que les autres élèves reconnaissent qu'on est des médiateurs stagiaires.

Les médiateurs, eux portent un gilet jaune.

J'ai apprécié parce que maitresse nous a appris la vie de Martin Luther King . Moi aussi j'ai apprécié parce qu'on a utilisé le cahier de médiateurs.

Dans le cahier, il y a une fiche sur laquelle les médiateurs doivent noter les conflits.

Il y a aussi les règles des médiations. Les médiateurs doivent trouver une solution au conflit. Après les enfants doivent signer un accord. En médiation, les médiateurs sont accompagnés de médiateurs stagiaires.

Louise et Erwan

Les aidants

Dans la classe, nous avons plusieurs façons d'aider les autres :

- Il y a d'abord une auxiliaire de vie scolaire, Sylvie qui aide Charlotte et Lilian et parfois les autres.
- Il y a les tuteurs : C'est un élève qui aide toujours le même élève.
- Il y a aussi les aidants des textes. C'est ceux qui ont été élus plusieurs fois lors des votes des textes libres. Ils aident à améliorer les textes des autres.
- Il y a les aidants qui aident ceux qui ont du mal. Comme les élèves qui travaillent ne doivent pas être dérangés, maîtresse a installé le passeport d'aide. Le passeport est une petite étiquette qu'on dépose sur la table de l'aidant. Il sait alors qu'on a besoin de lui. Après, quand il est libre, l'aidant ne doit pas dire la réponse mais expliquer mieux.

Clément et Lucas

Tous les jours, nous avons un petit quotidien à lire à la maison. Nous sommes abonnés au petit quotidien. Cela nous donne des informations sur les animaux, la santé... La couverture nous dit de quoi cela va parler.

À l'intérieur du petit quotidien, il y a une photo au milieu et des informations. On trouve aussi une carte du monde pour nous indiquer où cela se passe. Et derrière il est représenté une bande dessinée avec deux personnages : Scoup et Tourbillon. C'est souvent très drôle.

Amandine et Jade B

Le jeudi 19 mars, on est allé voir les chiffonniers de la joie à Morlaix. On a appris qu'ils remettaient des meubles en bon état. Les travailleurs nous ont montré leur atelier et on s'est assis sur un fauteuil qu'ils avaient réparé eux-mêmes. Ensuite, on a eu le droit de prendre un livre pour la maison. On a fait aussi de la peinture naturelle sur du bois que l'on a rapporté chez nous. Puis on s'est promené dans la boutique. Dehors dans le jardin, il y avait des fourmis sculptées en bois.

Louanne et Emma



La calligraphie à l'école



Mercredi 11 mars, on a eu la visite de Mohamed Idali. C'est un artiste qui fait de la calligraphie. Il est calligraphe. Il nous a dit qu'il fallait acquérir beaucoup de technique pour faire de la calligraphie. Il nous a montré tous ses instruments. Il y avait des calames de toutes sortes. Les calames sont fabriqués avec du bambou ou du roseau de différentes tailles. Il fabrique sa peinture lui-même. Il nous a montré ses dessins.

C'était très beau !!!



Mohamed nous a écrit notre prénom en arabe. Puis après avec un calame, nous avons dessiné ce qu'on voulait. Il a dessiné des arabesques sur le

tableau et on a essayé de faire comme lui. En secret, il nous a dit qu'on pouvait calligraphier avec des

crayons de couleur attachés entre eux.

Nous étions fiers de nos calligraphies et nous les avons accrochées dans le couloir. Cette activité était superbe.

Cali, Déborah, Clément, Ewen,

