

Le Journal des Kédales

Journal écrit et illustré par les élèves de l'école Léon Jacquemin de Thiéfosse

Numéro 4 - avril 2019 - Prix de vente : 1 €.



Sommaire



Nos textes libres (pages 2 à 4)

Découvrez les textes que nous avons travaillés en février et en mars.

La vie de la classe (pages 5 et 6)

Le marché des connaissances, le carnaval et quelques nouvelles de la classe...

Notre projet « l'arbre et la forêt » (pages 7 et 8)

Les Espaces Sensibles de Lorraine et la haie de notre école.

Les Kédales vous parlent (page 9)

Alizéa a rencontré Sandy et Eric qui tiennent l'Auberge des Jolis Cœurs de Thiéfosse.



Histoire (page 10)

Le débarquement lors de la 2^{nde} Guerre Mondiale

Sport (page 11)

La piscine, le rallye et la coupe des Vosges de football.

Sciences et animaux (page 12 et 13)

La Lune, le lynx, le loup, l'écureuil et les pierres précieuses

Actualités (page 14)

La marche pour le climat

Jeux et détente (pages 15 et 16)

Détendez-vous avec un jeu en anglais et une belle histoire de Husky...et apprenez à fabriquer des avions en papier...

Nos textes libres



Chaque semaine, les enfants qui le souhaitent présentent leurs textes libres à la classe. Ensuite, nous votons pour le texte de la semaine. Ensemble, nous relisons le texte choisi, et nous améliorons son orthographe, sa syntaxe et le vocabulaire utilisé. Voici le résultat de nos travaux ...

La fourmi policière



Il était une fois une grande fourmi policière qui habitait à Fourmi City. Elle portait un costume bleu foncé avec une étoile de shérif sur l'épaule et un gilet pare-balles. C'était la commandante de tout le

commissariat. Elle conduisait une voiture de police avec une plaque personnalisée à son nom, Agent Ant...

Elle avait 1 800 000 fourmis enquêtrices en renfort auprès d'elle depuis le début de l'année pour les situations dangereuses.

Ensemble, elles devaient résoudre de nombreux problèmes :

- Elles s'assuraient que la circulation dans les galeries se passait bien et qu'il n'y avait pas d'accidents.
- Elles enquêtaient sur les vols des œufs de la reine et soupçonnaient les termites et les fourmis rouges.
- Elles préparaient des pièges pour les tamanoirs.
- Elles recherchaient des indices sur les fourmis disparues...

Kylia, CE1

La poésie des fourmis

La reine des fourmis se promène
Avec sa puce de compagnie, à la fête foraine.

Cet insecte royal a mis tous ses œufs
Dans un panier rose tout neuf.

Cette courageuse fourmi monte dans un manège
Avec sa généreuse marraine âgée appelée Neige...

Ensemble, elles montent tout en haut de la grande roue
Et elles n'ont pas peur du tout !

Alizéa, CM1

La fourmi ninja



C'est une petite fourmi grise qui porte un bandeau rouge sur sa tête. Cette héroïne possède deux sabres très tranchants et

un arc.

Elle se faufile entre les parois de la fourmilière et elle connaît tous les raccourcis. Elle a fait beaucoup de stages avec un maître ninja très très âgé pour connaître la fourmilière sur le bout des doigts...

Elle combat les méchants discrètement. Elle prépare des pièges pour les tamanoirs. Elle installe des cordes entre les arbres pour que le tamanoir tombe dedans et soit coincé... Depuis quelques semaines, elle a un apprenti ninja avec elle pour lui enseigner son savoir ...

Paulo, CE2



La recette du gâteau magique

Pour préparer votre gâteau magique et croustillant, commencez par préparer les ingrédients nécessaires puis mettez dans un grand chaudron :

- 3 vers de terre
- 2 longues queues de rat
- 4 dents pointues de crocodile

Incorporez ensuite :

- 7 cuisses de grenouilles écrasées
- 4 centilitres de venin de serpent
- 2 rondelles de trompe d'éléphant
- 6 poils soyeux d'un lion féroce

Mélangez bien le tout pour qu'il n'y ait pas de grumeaux...

Ajoutez trente litres de lait de chèvre.

Versez enfin deux kilos de farine et demandez à Nadir de bien remuer avec son coup de main légendaire...

Pour réussir à coup sûr votre gâteau magique, saupoudrez le mélange avec quelques mandibules de fourmis rouges...

Laissez le mélange bouillir pendant une heure à feu doux, versez la pâte gluante dans un moule et mettez le tout au four pendant quelques heures...

Bon appétit !

Timéo, CM1

PS : si ce gâteau est pour votre ennemi, ajoutez-y quelques gouttes d'acide formique ...



Le chien-robot

Un jour, maman et moi, nous sommes passées devant la banque de France à Remiremont. Maman m'a expliqué qu'on pouvait y acheter un lingot et des pièces d'or mais elle m'a précisé que cela coûte cher et qu'il fallait une très bonne cachette pour ne pas se les faire voler...

C'est là que maman a pensé à un chien mais moi, je préférerais un chien-robot. Un chien-robot, ce serait un chien qui marche, aboie et court comme un vrai chien mais qui posséderait un dos qui pourrait s'ouvrir. On pourrait y cacher un lingot et dans un plus petit chien, mettre des pièces d'or. Ce serait une sorte de super-chien, très intelligent qui pourrait se sortir de n'importe quelle situation difficile...

Tout à coup, maman me sortit de mes pensées, nous étions arrivées au cinéma ! La projection du film « le chien super-héros » allait commencer...

Lisa, CM2



Les fourmis et les phasmes

Il était une fois, très très loin d'ici, dans une forêt humide et isolée de Madagascar, une colonie de fourmis. Les ouvrières étaient noires avec un reflet bleuté. Leur reine, qui avait fondé cette colonie était un peu spéciale car elle était très intelligente et réussissait à parler aux autres animaux. Elle avait aussi le pouvoir de soigner les arbres. Elle pouvait transmettre son pouvoir aux fourmis de son choix.

Malheureusement, les fourmis avaient des ennemis : les phasmes. Ils étaient jaloux de leurs pouvoirs et les fourmis voulaient gagner plus de territoire pour leur colonie. Un jour, les fourmis et les phasmes commencèrent une grande bataille qui dura 3 ans ... La reine cria :

« 3, 2, 1 ... A l'attaque ! La guerre est déclarée ! »

A suivre

Amir, CE1

La punition de Fleur

Il était une fois Fleur, une licorne qui vivait à Licorne land. Un jour, en jouant, elle a fait disparaître tous les arcs-en-ciel du royaume. Quand la fée magique découvrit que tous les arcs-en-ciel avaient disparus, elle décida de punir Fleur en lui supprimant ses pouvoirs.

Fleur, triste, s'excusa et demanda comment récupérer ses pouvoirs. La fée lui répondit qu'elle devait faire une galette avec les ingrédients magiques et la recette suivante :

- 2 pâtes feuilletées
- un peu de poudre de licorne
- un œuf de dragon
- un morceau d'arc-en-ciel
- un morceau de nuage



Mélange les ingrédients et dépose-les sur la pâte. Ferme la galette avec l'autre pâte, puis cuis-la 30 minutes au four. Fleur commença à réunir les ingrédients. Elle les trouva tous sauf le morceau d'arc-en-ciel. La fée proposa alors une devinette à Fleur. Elle trouva la réponse et la fée accepta de faire réapparaître un arc-en-ciel.

Fleur réussit à préparer la galette pour tous les habitants de Licorne land. La fée fut très contente et trouva cette galette délicieuse. Elle décida de rendre ses pouvoirs à Fleur. Elle fut si contente qu'elle dansa pendant des heures. Depuis, elle n'a plus fait de bêtises.

Louane, CE1

L'île mystérieuse

Il était une fois une île déserte sur laquelle habitait une tribu mystérieuse...

Un jour, un jeune garçon appelé Maël s'y aventura grâce à une barque magique. Un de ses copains appelé Noah s'y rendit également. Ils se sont retrouvés sur la plage.

Tout à coup, Maël a vu un homme avec une jambe de bois qui arrivait derrière Noah. Les deux amis courageux sortirent alors un fusil laser. Le vieil homme blessé à la jambe par une flèche il y a bien longtemps s'appelait Noé. Il était borgne et chauve...

Il leur dit méchamment :

« Partez, pauvres fous ou vous mourrez...

- Pourquoi faut-il quitter l'île ? demanda Noah de façon agressive.

- Pourquoi va-t-on mourir ? ajouta Maël

- Sur cette île vivent les membres d'une tribu très ancienne et mystérieuse qui vivent avec des règles très strictes. J'ai été banni de cette tribu dont je faisais partie depuis ma naissance... J'ai réussi à m'échapper et à faire en sorte de ne pas être tué... Partez le plus vite possible et s'il vous plaît, emmenez-moi avec vous... »

Les deux aventuriers vaillants discutèrent longuement et décidèrent d'offrir la barque magique au vieil homme pour qu'il puisse quitter l'île et partirent à la découverte de l'île malgré les risques expliqués par le vieil homme...

A suivre...

Maël, CM1



La vie de la classe

Le marché des connaissances

Vendredi 28 février, nous avons organisé un marché un peu particulier ... un marché des connaissances.

Lors d'un marché de connaissances, les enfants « clients » se déplacent de stand en stand pour apprendre de nouveaux savoirs et savoir-faire auprès des enfants « marchands » puis on inverse les rôles. Les ateliers proposés et préparés par les enfants étaient très intéressants et de domaines très diversifiés :

- la cuisine (apprendre à cuisiner des roses des sables)
- l'histoire (atelier de questions/réponses sur le thème de la seconde Guerre Mondiale)
- les sciences (fabriquer une éruption volcanique)
- la géométrie (fabriquer une tirelire avec le patron d'un cylindre)
- le dessin (dessiner des licornes, des personnages)
- les langues (apprendre quelques mots en espagnol, en portugais)
- le bricolage (fabriquer un mobile)
- les jeux collectifs (apprendre à jouer au béret)
- la motricité fine (fabriquer des bracelets, des scoubidous)
- la magie (connaître quelques tours élémentaires)
- les voitures (connaître les principales voitures de course et leurs caractéristiques)



Carnaval à l'école

Mardi 5 mars, pirates, footballeurs, fées, princesses et autres personnages hauts en couleurs se sont donnés rendez-vous à l'école pour une belle matinée qui s'est terminée autour d'un délicieux goûter préparé par les parents...



La soirée fourmis...

Vendredi 22 mars, nous avons présenté le résultat de nos recherches sur les fourmis à nos camarades de maternelles - CP l'après-midi et le soir à nos familles...

Nous étions très contents de partager ce que nous avons découvert sur le monde passionnant de ces insectes ...

Voici le lien vers le diaporama que nous avons présenté :

<https://view.genial.ly/5c86bf25173b166bd5ab3c91/les-fourmis>



Nettoyons la nature

Vendredi 29 mars, nous avons participé à l'opération "Nettoyons la nature" avec tous les élèves de l'école, des personnes de la mairie, de l'amicale des anciens et de tous les volontaires kédales...

Nous portions des gants et des gilets fluo donnés par le Conseil Départemental.

Nous avons nettoyé les abords de l'école, de la mairie et des différents quartiers du village.



Bienvenue à Morgane !

Depuis le lundi 1^{er} avril, nous sommes contents d'accueillir Morgane dans notre classe. Elle est en CM2.



Notre projet forêt



Tout au long de cette année, nous allons étudier la forêt de Thiéfosse, les arbres qui la composent et les animaux qui y vivent ainsi que les métiers liés à la forêt et au bois. Dans cette rubrique, nous allons vous présenter les résultats de nos recherches...

Les Espaces Naturels Sensibles

Jeudi 7 mars, deux personnes qui travaillent au conservatoire des espaces sensibles de Lorraine sont venues dans notre classe.



Voici ce que nous avons découvert ensemble.

Les réserves naturelles

Ce sont des espaces dans la nature auxquels il faut faire très attention car ils contiennent des espèces intéressantes qu'il faut protéger pour qu'elles ne disparaissent pas.

Dans ces espaces, il y a un règlement précis (exemples : il y est interdit de faire du feu, de cueillir certaines plantes...).

Voici comment les conservateurs protègent ces espaces :

- en installant des panneaux qui indiquent aux promeneurs les interdictions.
- en verbalisant (= en donnant une amende) les personnes qui ne respectent pas les interdictions.
- en faisant respecter le code de l'environnement

Nous avons étudié deux espaces sensibles : les tourbières et la forêt.



Les tourbières

Ce sont des espaces protégés. Ce sont des endroits humides, les végétaux y poussent et se développent. Ce sont des végétaux qui ressemblent à ses éponges, on les appelle des sphaignes. La tourbière de Thiéfosse a plus de 10 000 ans.

La forêt

Ensemble, nous avons cité et observé des documents sur plusieurs végétaux et animaux que l'on trouve dans la forêt des Vosges.

Voici les animaux que nous avons cités : le lynx, le grand Tétrás, le pic noir, la chouette des montagnes, le Tristan (c'est un papillon), le loup gris, le cerf, le chamois, le bec-croisé...

Nous avons pu observer ces animaux grâce à des images prises par des caméras cachées dans la forêt, à différents endroits du massif des Vosges.

Les CM1- CM2

Une haie pour l'école

Jeudi 14 mars, Amélie de l'association Etc Terra est venue dans notre école. Elle nous a expliqué ce qu'est une haie et à quoi elle sert.

C'est une ligne d'arbres et d'arbustes plantés dans la nature.

Les haies champêtres sont précieuses et utiles à tous. Elles jouent de nombreux rôles d'intérêt général (protection de la ressource en eau, protection des cours d'eau, lutte contre l'érosion des sols, limitation des risques d'inondation).

Elles sont très utiles pour les animaux. Elles les protègent du froid, de la pluie, du soleil. Elles leur permettent également de se nourrir. Ce sont des refuges pour les insectes pollinisateurs.

Ensuite, nous sommes allés dans la cour pour planter une vingtaines de petits arbustes (des framboisiers, des cassissiers, des groseilles, des plants de fusain, de cornouiller...). Avec les enfants de toute l'école, nous avons creusé un trou pour chaque plant, nous avons déposé les plants dedans et nous les avons recouverts de terreau. Nous les avons enfin recouverts de toile de jute.

Malgré le vent et la pluie, nous sommes très contents et fiers d'avoir planté ces arbustes et nous suivrons avec attention leur croissance...



Les CE1 - CE2

Les kédales vous parlent...

Dans cette rubrique, nous allons vous présenter un habitant de Thiéfosse ou une personne qui travaille dans le village...

Alizéa a rencontré Eric et Sandy qui tiennent l'auberge des Jolis Cœurs de Thiéfosse. Ils ont accepté de répondre à ses questions...

Alizéa : Depuis quand tenez-vous l'auberge des Jolis Cœurs ?

Eric et Sandy : Nous tenons cette auberge depuis janvier 2015.

Alizéa : Pourquoi avez-vous choisi cette auberge ?

Eric et Sandy : Nous avons réalisé notre apprentissage de cuisine dans cette auberge et avons eu envie d'y travailler.

Alizéa : Pourquoi l'auberge s'appelle-t-elle l'auberge des Jolis Cœurs ?

Eric et Sandy : C'est le nom donné par les anciens propriétaires.

Alizéa : Qu'aimez-vous dans votre travail ?

Eric et Sandy : Nous aimons le contact avec la clientèle.

Alizéa : Avez-vous déjà reçu des clients d'autres pays ?

Eric et Sandy : Oui, nous avons déjà reçu des clients belges et allemands.

Alizéa : Combien de chambres avez-vous à l'auberge ?

Eric et Sandy : Nous avons 10 chambres.

Alizéa : Quelles sont vos spécialités au restaurant ?

Eric et Sandy : Ce sont la raclette, la fondue au fromage et les St Jacques.

Alizéa : Organisez-vous des fêtes particulières ?

Eric et Sandy : Nous organisons des karaokés, des soirées spéciales comme celle pour le beaujolais nouveau... Nous avons déjà organisé un banquet pour 70 personnes !

Propos recueillis par Alizéa, CM1



Histoire

Le débarquement

En 1939, l'Allemagne déclare la guerre à la France. En 1940, la moitié Nord-Ouest est occupée par les Allemands puis en 1942, toute la France est occupée par les Allemands.

En 1944, les soldats alliés doivent libérer la France. Les bombardiers bombardent les plages du débarquement. La nuit du 5 au 6 juin, des bateaux remplis d'hommes et de matériel vont vers la Normandie. Voici le nom des plages du débarquement :

- Omaha beach
- Sword beach
- Gold beach
- Utah beach
- Juno beach

Malheureusement, les plans des alliés ne fonctionnaient pas comme prévu, les allemands avaient préparé des défenses pour contrer les invasions. C'était le mur de l'Atlantique.

Finalement, les Alliés ont réussi à débarquer les troupes en Normandie. Il faudra attendre 6 mois de combats pour que la France soit totalement libérée.

Aubin, CM2, Timéo et Maël, CM1



Sport



La piscine

Tous les lundis, depuis le mois de février, nous allons à la piscine de Vagney pour apprendre à nager. Dans notre groupe, nous participons à 3 ateliers :

- un atelier pour entrer dans l'eau de différentes façons
- un autre pour apprendre à tenir en équilibre
- un dernier pour apprendre à se déplacer dans l'eau



A la fin, nous faisons un jeu ensemble comme le jeu des pêcheurs qui doivent plonger et mettre la tête sous l'eau pour récupérer des objets.

Quand on entend le signal, on sort de l'eau, on s'habille vite et on repart à l'école en bus.

Lou, CE1

Le rallye

Les courses de rallye sont organisées sur des circuits ou sur des routes normales. Ce sont des courses ou des compétitions.

Dans chaque voiture, il y a un pilote qui conduit et un co-pilote qui lui donne des informations sur la route, les virages et qui donne des conseils pour que le pilote gagne.

Le départ de chaque voiture est décalé de 4 à 5 minutes. Les voitures de rallye ont le droit de rouler sur les routes normales ouvertes mais elles doivent respecter les limitations de vitesse.

Morgan, CM1



La coupe des Vosges de football

Nous sommes joueurs au club de football de Vagney. En ce moment, nous jouons pour la coupe des Vosges.



C'est un tournoi qui réunit tous les clubs des Vosges : Vagney, Eloyes, Ramonchamp, St Dié, Remiremont...

Nous jouons des matches et quand une équipe perd un match, elle est éliminée de la compétition.

Dans notre club, nous avons deux équipes. L'équipe n°2 est déjà éliminée mais pas la nôtre.

Noah, CM2 et Nadir, CM1

Sciences et animaux

La Lune

La Lune est un astre éclairé par le Soleil et qui tourne autour de la Terre.

Pour découvrir la face cachée de la lune, les hommes ont envoyé des engins automatiques qui ont fait le tour de la lune et qui l'ont photographiée.



Jules, CM1 et Océane A, CM2

Les pierres précieuses

Samedi dernier, Kylian est allé à Gérardmer pour voir une exposition sur les pierres précieuses.

Nous avons recherché le nom des pierres qu'il a rapportées :

- des améthystes violettes
- une « célestite » de Madagascar
- un œil de tigre (chalcopyrite) qui vient du Mexique
- du quartz



Nous trouvons que ces pierres sont jolies.

Kylian et Amir, CE1

Le lynx

Le lynx est un mammifère de la famille des félins. Il ressemble à un gros chat. Il a des oreilles en forme de triangle qui sont surmontées d'une touffe de poils noirs. Sa queue est courte et ses pattes sont longues. Sa longueur est d'environ 85 cm et son poids de 9 à 13 kg.

M. Hingray, le conservateur du Parc des Ballons nous a dit qu'il y avait un lynx dans la forêt des Crêtes où nous irons en classe verte.

Les lynx chassent à l'affut. C'est un animal exclusivement carnivore. Il **mange** surtout des lièvres, des rongeurs, de jeunes chevreuils, mais aussi en fonction du milieu, de jeunes rennes et chamois ou d'oiseaux tels le tétras, la bécasse et la perdrix.

Estelle, CM1



L'écureuil roux

L'écureuil roux vit dans les arbres. C'est un petit rongeur arboricole qui appartient à la famille des sciuridés. L'écureuil roux est le plus connu en Europe.



Un écureuil adulte peut peser 250 à 340g et mesurer de 20 à 23cm sans compter leur queue. La queue de l'écureuil roux mesure environ 20cm et lui sert de balancier pour sauter d'un arbre à un autre, ou de couverture en hiver et d'éventail en été.

L'écureuil roux a 4 longs doigts pour les pattes antérieures et 5 gros doigts sur les pattes postérieures. Il possède 20 à 22 dents.



La couleur de l'écureuil roux est le blanc, roux, châtain, gris, brun et noir. En été l'écureuil est roux, en hiver il devient gris.

Il se nourrit de graines, de noix, de glands, de pommes de pin, de noisettes, de champignons, de fruits secs, de bourgeons, de fânes, de châtaignes ...

Il vit principalement en Europe, mais vit aussi partout où il y a des zones boisées. Il a une durée de vie de 4 à 5 ans. Parfois de 7 à 10 ans. La période de gestation de la femelle est de 36 à 42 jours. En un an, la femelle peut avoir de 1 à 2 portées de 3 petits. Seule la femelle s'en occupe.

Les prédateurs de l'écureuil sont : la martre, le renard, la chouette, la buse, le chien, le chat domestique et le chat sauvage.

L'hiver, il dort dans un nid creusé dans l'arbre. Il fait des réserves en été et en automne, pour ne pas sortir de l'hiver.

Louane, CE1

Le loup

Le loup est un des plus grands carnivores. C'est un mammifère de la même famille que celle du chien, celle des canidés.

Il a 42 dents incisives, canines, molaires et prémolaires.

Il existe trois espèces de loups dans le monde.

Dans les livres pour les enfants, on retrouve souvent des loups. L'histoire de loup la plus connue est celle du petit Chaperon rouge. Dans certaines histoires, le loup est féroce, dans d'autres histoires, non.



Sinda, CM1 et Maëlys, CE2

Actualités

La marche pour le climat

Dans notre magazine d'information « Un jour, une actu », nous avons découvert qu'une adolescente suédoise, appelée Greta Thunberg a été la première à faire grève pour le climat. Elle s'est mise à manifester devant le Parlement de Suède, où se réunissent les dirigeants de son pays.



L'idée de Greta a beaucoup plu à de nombreuses personnes dans le monde (Allemagne, Belgique, Australie, France...).

Dans plusieurs pays, des lycéens et des étudiants font grève au moins un jour par semaine, souvent le vendredi.

Des jeunes du monde entier se sont donnés rendez-vous le 15 mars pour manifester contre le réchauffement climatique.

Leur objectif est de forcer les dirigeants à agir contre le réchauffement climatique.

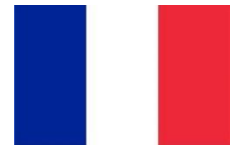
Roméo, CE2 et Estelle, CM1

Jeux et détente

Pour chaque mot anglais, trouvez le mot français qui lui correspond.



Frog	●	●	Serpent
Pineapple	●	●	Aigle
Duck	●	●	Sœur
Wolf	●	●	Ananas
Ladybird	●	●	Flamand rose
Snake	●	●	Livre
Fox	●	●	Grenouille
Bat	●	●	Coccinelle
Books	●	●	Chat
Cat	●	●	Tatouage
Cow	●	●	Vache
Sister	●	●	Chauve-souris
Candy	●	●	Bonbon
Eagle	●	●	Renard
Flamingo	●	●	Loup
Tattoo	●	●	Canard



Océane G

Une histoire pour vous détendre : le huski, roi des neiges ...

Il était une fois un huski surnommé le roi des neiges. C'était le plus rapide et le plus courageux des huskis. Il était gris clair et blanc.

Un jour, il participait à une course de traîneaux... Soudain, un gros nuage de fumée envahit la piste. Tous les huskis paniquèrent à part le roi des neiges.

Une fois que le nuage de poussière fut passé, le huski se retrouva seul avec son frère appelé Holfie.

Un peu plus loin, sur le chemin, Holfie demanda au roi des neiges :

« Mais, en fait, comment t'appelles-tu ? »

« Mon vrai nom est Junior. Mais pourquoi me demandes-tu cela ? Je suis ton frère ! »

Holfie répondit :

« Mais je n'ai pas de frère, je suis un chien unique... Si tu es mon frère, qui sont nos parents ? Qui sont nos grands-parents ? Qui sont nos maîtres ? »

Plus tard, les deux huskis trouvèrent une petite cabane où ils passèrent la nuit.

Ils se rendirent tout à coup compte qu'il y avait des personnages à l'intérieur. C'étaient des brigands, ils avaient des armes. Les deux huskis sautèrent par la fenêtre et commencèrent par aboyer et grogner. Les brigands prirent peur et partirent en courant. Après ce départ, il commença à pleuvoir des grêlons, il y avait de l'orage. Holfie avait peur mais son grand frère le rassura. Ils se reposèrent jusqu'au lendemain au coin du feu. Le lendemain matin, Holfie retrouva la mémoire et il se rappela où était la maison de leurs maîtres. Tout le monde les accueillit avec joie !



Lisa, CM2 et Jade, CM1

Les avions en papier

Pour vous montrer comment fabriquer des avions en papier, j'ai pris des photos de chaque étape de pliage... Prenez une feuille en forme de rectangle et suivez les étapes suivantes...

Paulo, CE2

