

Le Journal des Kédales

Journal écrit et illustré par les élèves de l'école Léon Jacquemin de Thiéfosse

Numéro 2 - décembre 2018 - Prix de vente : 1 €.



Sommaire

Nos textes libres

(pages 2 à 5)

Découvrez les textes que nous avons travaillés en novembre et décembre

La vie de la classe (pages 6 et 7)

Nos correspondants, le kamishibai et le travail avec Matheros

Notre projet « l'arbre et la forêt » (page 8)

Les Kédales vous parlent (page 9)

Noé et Louane ont rencontré M. Hantz, agent forestier à Thiéfosse

Les actualités (page 10)

La commémoration de l'armistice du 11 novembre

Poésie (page 11)

Les élèves de maternelle-CP et Lou vous proposent de jolies poésies de Noël

Sport (page 12)

La gymnastique et le football à l'école

Nature et animaux (page 13)

Jeux et détente (pages 14 et 15)

Nos textes libres



Chaque semaine, les enfants qui le souhaitent présentent leurs textes libres à la classe. Ensuite, nous votons pour le texte de la semaine. Ensemble, nous relisons le texte choisi, et nous améliorons son orthographe, sa syntaxe et le vocabulaire utilisé. Voici le résultat de nos travaux ...

Mon meilleur ami

Mon meilleur ami s'appelle Timéo Noël. Depuis que je le connais, je me suis toujours demandé s'il était de la famille du célèbre Père Noël...

Quelques jours avant Noël, cette idée me revenait sans arrêt à l'esprit. J'ai alors décidé de mener une enquête. Tout d'abord, je lui ai demandé de m'inviter chez lui... Pendant que nous jouions à cache-cache, j'en ai profité pour regarder dans sa chambre s'il n'y avait pas d'indices... J'ai trébuché et je suis tombé sur la bibliothèque. C'est alors qu'elle s'est ouverte. C'était en fait une porte secrète... Je suis entré et mes yeux étaient émerveillés. Devant moi, des centaines de lutins terminaient la fabrication et l'emballage des cadeaux, d'autres chargeaient le traneau, le Père Noël surveillait et nourrissait ses rennes avec de la poudre magique ... C'est là que Timéo est entré, il m'avait enfin trouvé ! Il m'a fait jurer de garder ce secret pour moi et de ne jamais rien dire à personne. Depuis ce jour, nous sommes devenus les meilleurs amis du monde et j'ai eu la chance d'aider Timéo et son papa à distribuer les cadeaux pour tous les enfants du monde pendant la nuit de Noël...

Nadir, CM1

Disparition inquiétante le soir de Noël...

Un soir de Noël, les lutins découvrirent que l'un d'eux avait disparu. Il s'agissait de Gérard. Sherlock Nono, célèbre détective, et son équipe enquêtèrent. Ils trouvèrent un écrou de machine à jouet par terre.

Alors quelqu'un aurait voulu saboter la machine de monsieur Lutin... Mais qui ?

Les enquêteurs avaient plusieurs suspects : la femme du lutin, son ami, sa sœur, le Père Noël lui-même et son père.

Tous les suspects ont été interrogés, ils avaient un solide alibi. Vint alors le tour du Père-Noël.
« Bonjour Père Noël, dit Sherlock Nono.

- Bonjour, répondit-il

- Appréciez-vous votre employé monsieur Lutin ?

- Pas trop, il était énervant et toujours en train de papoter, de faire le guignol, de jouer avec les jouets que les autres lutins fabriquaient et il lui arrivait souvent de casser certains jouets comme celui avec cet écrou ...

- Vous auriez envisagé de le tuer peut-être ?

- Jamais ! »

La grand-mère du Père Noël arriva et rassura tout le monde. En effet, elle avait vu Gérard le lutin quelques minutes avant en train de dormir dans la chambre du Père Noël...

Noah, CM2

La barbe à papa du Père-Noël



Comme nous approchons de Noël, je vous propose de fabriquer de la barbe à papa de Noël, commencez par prendre quelques poils blancs ou gris de la barbe du Père- Noël. Mélangez-les avec un litre de lait chaud.

Ajoutez ensuite trois blancs d'œufs d'autruche montés en neige. Faites fondre un sucre d'orge pendant 4 minutes et ajoutez-le au mélange.

Versez de la neige bien fraîche dans la pâte pour rafraichir le tout !

Le dernier ingrédient le plus difficile à trouver est une pincée de poudre de bois de renne...

Enfin, versez le mélange dans une machine spéciale pendant 50 minutes...

Régalez-vous mais faites attention aux lutins dodus qui aiment beaucoup la barbe à papa et qui pourraient tout vous manger ! Miam !

Roméo, CE2

La recette de la bûche de Noël

Je vais vous expliquer comment cuisiner une excellente et originale bûche de Noël.

Pour préparer le biscuit, mélangez :

- 100 grammes de sucre
- 500 grammes de farine
- quatre insectes
- vingt-trois vers de terre roses
- six limaces baveuses
- 5 œufs
- quelques gouttes de sève d'arbre

Mettez le mélange au four à thermostat 6 pendant 20 minutes pour que ce soit bien croustillant.

Une fois que votre biscuit est cuit. Enroulez-le pour former une bûche.

Vous allez maintenant préparer la décoration.

Pour cela, prenez des crottets de lapin fondus pour le glaçage

Parsemez sur le glaçage des cheveux de la famille du Père Noël et des élèves de l'école de Thiéfosse que les lutins vont chercher sans qu'on les remarque. Vous pouvez aussi ajouter quelques fruits secs.

Bon appétit !

Lisa, CM2



La recette magique de Noël

Le dimanche avant Noël, avec ma famille, nous sommes allés au Pôle Nord. Nous avons découvert l'atelier du Père Noël et de ses lutins. Le Père Noël était fatigué et avait besoin de force pour livrer les cadeaux. Nous avons donc décidé de préparer une potion.

Voici les ingrédients de cette potion magique :

- Quelques poils de la barbe du Père Noël
- Des petits vers luisants
- De la poudre magique qui permet aux rennes de voler
- Des petits morceaux de corne de licorne
- 10 litres de lait de renne



Le Père Noël but alors un petit verre de cette potion ... Rien ne se passa. La Mère Noël ajouta alors des petits morceaux de sucre d'orge et le Père Noël but à nouveau et devint très musclé et en pleine forme. A la place de son gros ventre, on pouvait voir des muscles en forme de tablette de chocolat ! Il réussissait même à voler et à soulever tout ce qu'il voulait !

Lou, CE1

L'ours 2

Dans l'épisode précédent, un groupe d'enfants a été attaqué par un ours qu'ils avaient découvert dans leur cabane...

En effet, l'ours est bien retourné dans la cabane dans la forêt mais il n'était pas en hibernation il restait caché dans sa tanière.

Mais est-ce vraiment un ours ? Nous avons l'impression que l'ours était bizarre ... Il ne dormait pas alors que c'était l'hiver, ses yeux étaient rouges, ses gestes semblaient saccadés et le son de son cri étrange. Il nous semblait également très intelligent et rusé pour un animal ...

Mais nous ne voulions pas baisser les bras, nous avons fouillé partout et nous avons installé des caméras de surveillance dans la cabane...

Après plusieurs jours d'observation, nous avons remarqué que chaque nuit, l'ours se dirigeait vers une grotte secrète.

Nous y sommes allés et nous y avons trouvé un laboratoire secret !

Nous avons allumé l'écran de bord et c'est là que nous avons découvert que l'ours n'était pas un vrai ours mais un ours-robot. Caché dans un coin du laboratoire, un scientifique nous observait...

Il nous a capturés et mis dans un placard où nous avons retrouvé Noé...

Maël, CM1



Le carambar super-héros

Dans ma maison vit un carambar super-héros. Ses missions sont de se pendre au plafond pour enlever les toiles d'araignées et de s'allonger le plus possible pour nettoyer dans les moindres recoins...

Ce matin, il profite d'une fenêtre ouverte pour sortir de la maison. Il rencontre des êtres bizarres, très bizarres...

Tout d'abord, il voit un être long, vert, avec des boutons pointus sur tout le corps...

Ensuite, il remarque par terre, des grosses boules rouges avec des petits asticots qui entrent dedans...

Juste à côté, il distingue, des petites boules rouges avec des petits points jaunes.

Enfin, il prend peur en voyant un être énorme, orange, avec une crête verte sur la tête...

Trop apeuré, il prend ses jambes à son cou et rentre chez lui !

Noah, CM2

L'attaque pirate

Pendant les vacances, je suis allé à la piscine de Fellingring avec ma famille.

J'étais en train de nager. Tout à coup, j'ai vu un bateau fabriqué avec des tapis en mousse et des frites...

Sur ce bateau, il y avait un petit garçon qui portait un grand chapeau, un long manteau noir, un bandeau qui cachait un de ses yeux... J'ai vu qu'il avait un grand crochet à la place de la main. Il ressemblait vraiment à un pirate !

Mais que voulait-il faire avec les munitions de fromage et de pommes de terre qu'il avait sur son bateau ?

Il voulait me lancer du fromage à raclette et de la purée dans la figure. Quand il l'a fait, j'ai tout attrapé et j'ai tout mangé !

Après, j'ai vu que la piscine était pleine de raclette et de purée... Miam !

Roméo, CE2

Sur le chemin de l'école

Jeudi 18 octobre 2018, avec les CE1 et les CE2, nous sommes allés dans la classe des maternelles-CP pour travailler avec les GS CP et Mme Richard.



Nous avons regardé un film documentaire sur des enfants des quatre coins du monde qui veulent aller à l'école.

Leur école est souvent à 3 h ou 4h de marche depuis leur maison.

Pour y aller, ils traversent beaucoup de dangers et de difficultés :

le froid, l'eau, la canicule, des animaux, des personnes dangereuses...

Nous trouvons que ces enfants sont courageux et joyeux !

Maëlys, CE2

Au lac ...

Un jour, au lac de Gérardmer, j'apprenais à me déplacer avec un paddle et j'admirais le beau paysage de forêt et de montagne.

Par malchance, j'ai fait un faux mouvement et j'ai glissé dans l'eau. Elle était froide et j'avais beaucoup de mal à essayer de nager et de rester à la surface...

J'étais en train de me noyer.

Personne ne me voyait mais tout à coup, une baleine bleue qui portait des baskets de la même couleur m'a vue en détresse ; elle est venue très vite, m'a sortie de l'eau et m'a sauvée !

Elle m'a ramenée sur le sable et je l'ai remerciée. Tout le monde était bouche bée et étonné de voir une baleine à cet endroit.

Les pêcheurs qui se reposaient, les pieds dans le sable chaud, se sont alors levés de leurs transats et ont essayé de l'attraper à mains nues mais ils n'ont pas réussi.

En quelques minutes, je suis devenue l'attraction de la plage !

Lisa, CM2



Le village magique

Un jour, je suis allé dans une grande forêt claire où j'ai vu plein d'animaux : des cerfs, des écureuils, des lièvres, des oiseaux comme le pic-vert, des biches...

Ensuite, je suis rentré dans un village. Il y avait des hamburgers partout ! Je suis allé à la piscine et elle était remplie d'hamburgers. Dans cette piscine, j'ai reconnu Roméo, Noah, Jules et Lilou. Ensemble, nous nous sommes régalés.



Quand nous sommes sortis de la piscine, Paulo est arrivé...

C'est à ce moment que je me suis réveillé et que je me suis rendu compte que j'avais très faim !

Noé, CE2

La vie de la classe

Nos correspondants alsaciens ont répondu à notre envoi et nous avons reçu leur colis le vendredi 20 octobre. Nous étions très contents de l'ouvrir et de découvrir tout ce qu'il y avait à l'intérieur...

La grande lettre collective

Dans leur grande lettre composée de 4 panneaux, les correspondants nous ont présenté leur classe. Elle est composée de 23 élèves de CP, CE1, CE2, CM1, CM2. Ils ont 2 maîtresses. Comme nous, ils ont plusieurs espaces dans leur classe : bibliothèque, exposition, cuisine, imprimerie, informatique...

Ils ont répondu à nos questions.



Album : présentation de l'école

Les enfants nous ont présenté leur école. Elle est située à Schiltigheim, une ville qui touche la grande ville de Strasbourg.

Elle est située dans le département du Bas-Rhin dans la région Grand-Est. Avant, elle appartenait à la région Alsace.

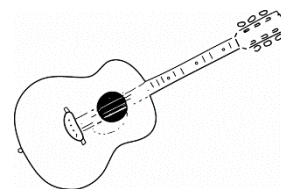
Strasbourg est une très grande ville. C'est une Eurométropole : l'ensemble des 33 villes autour de Strasbourg qui travaillent main dans la main.

Album : la sortie vélo

Le 27 septembre, les enfants ont fait une sortie vélo. Ils ont roulé dans la forêt et dans la ville. Ils ont observé plusieurs animaux : des canards, un héron, un ragondin et peut-être une loutre. Dans leur album, ils nous ont également présenté leurs recherches sur ces animaux et ce qu'ils ont appris sur la ceinture fortifiée de la ville de Strasbourg.



Album : chez le luthier



Les correspondants ont fabriqué un album
« chez le luthier ».

Ils sont allés visiter l'atelier de Florian qui est luthier. Son métier est de fabriquer et de réparer les instruments à cordes. Pour cela, il utilise des nombreux outils : les ciseaux, les limes, les scies et les tournevis, une hache, une gouge. Voici les arbres qu'il utilise pour fabriquer ses instruments : du chêne, de l'épicéa, du poirier, de l'ébène...

Les enfants ont beaucoup aimé leur visite et ont découvert de nombreux instruments à cordes : l'oud, la mandoline, la guitare...



Dans le colis, il y avait également un cerf-volant fabriqué par les enfants, des grilles de sudoku pour chaque enfant...

Le travail avec Matheros

Depuis la rentrée, nous travaillons avec Matheros. C'est une application qui permet de progresser en calcul mental.

Chaque élève est un super-héros qui évolue en suivant les missions qui lui sont proposées. Quand on fait des progrès, on gagne des points et on peut cumuler des points et faire évoluer notre personnage.

Roméo, CE2



Le kamishibai

Le kamishibai est une sorte de théâtre ambulant, originaire du Japon, où des artistes racontent des histoires en faisant défiler des illustrations devant les spectateurs.

Les images sont placées dans un butai, un petit théâtre en bois.

Avec mon papa, j'ai suivi les plans pour en construire un. Nous avons mesuré les bonnes longueurs, tracé des angles droits, scié, découpé, poncé puis verni le bois. Nous avons gravé le mot lecture en japonais sur les portes du théâtre.

Cela nous a pris beaucoup de temps ! J'ai présenté notre travail à la classe. Tout le monde était très impressionné !



Nous pourrons bientôt présenter nos histoires grâce à ce très joli théâtre en bois.

Jade, CM1

Notre projet forêt



Tout au long de cette année, nous allons étudier la forêt de Thiéfosse, les arbres qui la composent et les animaux qui y vivent ainsi que les métiers liés à la forêt et au bois. Dans cette rubrique, nous allons vous présenter les résultats de nos recherches...

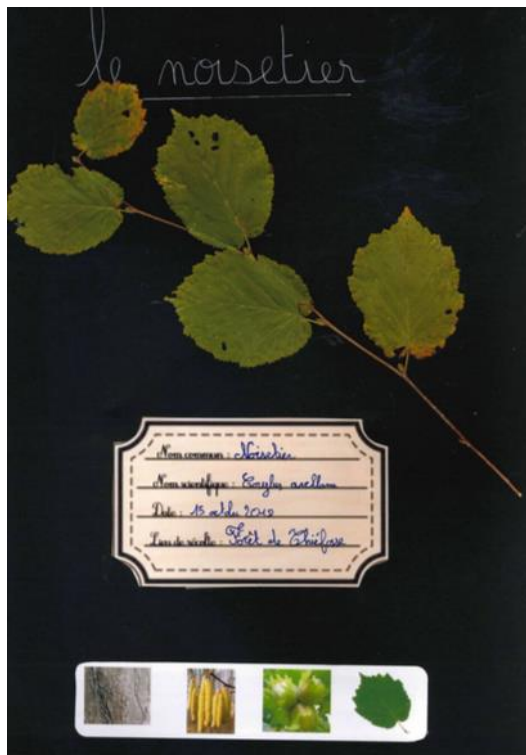
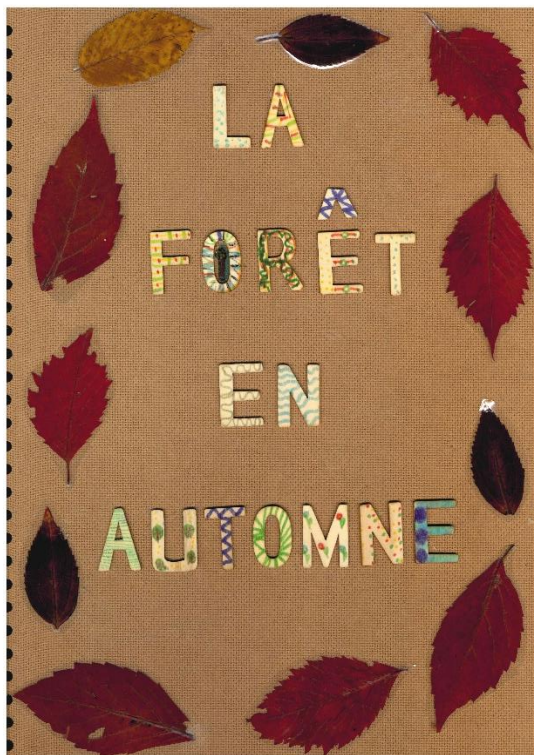
La forêt en automne

Le lundi 15 octobre, nous sommes allés dans la forêt de Croseroy avec M. Hantz, l'agent forestier.

Nous avons emprunté le sentier botanique qu'il a créé il y a quelques années avec des étudiants du monde entier : Chine, États-Unis d'Amérique, Allemagne... Nous avons observé la forêt en automne : les arbres, les traces et empreintes des animaux, les conséquences de la sécheresse. Nous avons prélevé des feuilles pour préparer un herbier et un album sur nos découvertes.



Vous pouvez consulter la version numérique de notre album en scannant le code suivant.



Les kédales vous parlent...

Dans cette rubrique, nous allons vous présenter un habitant de Thiéfosse ou une personne qui travaille dans le village...

Suite à notre sortie en forêt du 15 octobre, Noé et Louane ont posé des questions à M. Hantz sur son métier au cœur de la forêt de Thiéfosse.

Noé : Quel est le nom exact de votre métier ?

M. Hantz : Je suis agent patrimonial de l'Office National des Forêts mais on aussi dire Garde Forestier

Louane : Que faites -vous toute la journée ? Quelles sont vos missions ?

J'ai plusieurs missions :

- le martelage (désignations des bois destinés à être vendus aux scieries)
- le contrôle des exploitations (bûcherons et débardeurs)
- les études et établissements de devis de travaux sylvicoles et d'infrastructure.
- le contrôle et la surveillance des chantiers réalisés par les ouvriers forestiers.
- l' inventaire des peuplements forestiers et le suivi des aménagements forestiers
- le travail de bureau
- la surveillance générale et spécifique
- les relations publiques avec la mairie, les associations...
- le recensement du gibier (connaître le nombre d'animaux sauvages qui peuvent être chassés).



Noé : Avez-vous une tenue spéciale ? Du matériel spécial ?



J'ai plusieurs tenues :

- la tenue de travail en forêt : pantalon kaki, chemise verte, pull-over, veste, bonnet, casquettes, anoraks veste de pluie (tous ces habits ont le logo ONF, ce sont des habits fabriqués exclusivement pour les personnels de l'ONF). Il faut également de bonnes chaussures et des bottes.
- la tenue de cérémonie : képi, pantalon et vareuse, chemise, cravate.

Voici mes outils : le marteau forestier pour la désignation des bois, le compas forestier pour mesurer le diamètre des bois, une griffe, des bombes de peinture, un terminal de saisie, un topofil, un GPS...

Propos recueillis par Louane, CE1 et Noé, CE2

Les actualités

Le centenaire de l'armistice de la guerre 1914-1918

Le dimanche 11 novembre, nous avons participé à la cérémonie de commémoration du centenaire de l'armistice qui marque la fin de la première guerre mondiale.

Nous avons lu des livres sur cette grande guerre et voici ce que nous avons retenu :

Le jeu des alliances avant la guerre : d'un côté, on retrouve la France, la Russie et l'Angleterre. De l'autre, on retrouve l'Allemagne, l'Autriche Hongrie et l'Italie. En 1914, la carte de l'Europe ne ressemble pas à celle d'aujourd'hui.



En visite en Serbie, le fils de l'empereur d'Autriche-Hongrie, l'archiduc François Ferdinand, est assassiné. Pour venger la mort du prince, l'Autriche-Hongrie déclare la guerre à la Serbie. Les Russes déclarent la guerre à l'Autriche-Hongrie pour défendre la Serbie. Alors l'Allemagne prétend une menace russe pour déclarer la guerre à la Russie. Alliée de la Russie, la France n'a pas le choix. Elle rassemble ses troupes et déclare la guerre à l'Allemagne.

Les Allemands veulent en finir vite avec les Français. Ils décident de passer par la Belgique pour envahir la France par le nord. Après l'invasion de la Belgique, l'Angleterre déclare la guerre à l'Allemagne.

Les armes de la première guerre mondiale sont moins sophistiquées dans l'armée française. Les soldats français utilisent le fusil Lebel, moins précis que le Mauser allemand. Côté allemand, on utilise aussi les premières mitrailleuses.

Des deux côtés, on a essayé de creuser des tranchées sur trois rangées. Derrière les tranchées, à 5-6 km, se trouvent l'artillerie.

Maël et Alizéa, CM1

Les gilets jaunes

Depuis quelques semaines, j'ai vu des personnes qui ont un gilet jaune et qui bloquent des ronds-points. J'ai lu un article du magazine « Un jour, une actu ». Il explique que ce sont des personnes qui veulent que les taxes sur l'essence et les autres carburants soient enlevées. Il y a des manifestations un peu partout en France depuis 3 semaines.

Morgan, CM1



Poésie

Les élèves de maternelles-CP et Lou vous proposent de jolies poésies de Noël...

Dans la hotte du Père Noël, il y a :

- Un collier en barbe-à-papa pour Yüna et Lryna
- Pour Paul, une fusée à paillettes qui décolle
- Une fée super jolie pour Lilly et Charlie
- Pour Axel et Gabriel, un saucisson en chocolat coupé en rondelles
- Un dragon cracheur de bulles pour Ayoub et Jules
- Pour Léonie et Louison, une énorme maison de bonbons
- Un tigre en légos pour Enzo et Ciméo
- Pour Delinda, de mignons chaussons-panda
- Un robot rouge fluo pour Jack et Léo
- Pour Lelyne, un sachet de pralines
- Une licorne pour Lalomé
- Et du bonheur, de la joie pour ta famille et toi !



Les élèves de PL-Mat-CP et CP

Mon plus beau Noël

Je visite l'atelier du Père-Noël et des lutins

Avec mes copines et mes copains.

Un petit lutin nommé Coco

M'offre de jolis cadeaux.

Il s'agit d'un joli bijou

et d'une branche de houx...

Lou, CE1



Sport



Chaque semaine, pendant une heure, Aymane vient dans notre classe. C'est un footballeur. Il joue dans le club de Saulxures. Il nous a expliqué qu'il venait du Maroc et qu'il avait déjà joué dans des clubs marocains, espagnols et d'une ville près de Paris. Il a déjà rencontré Lionel Messi !



Voici Ayemane avec Lionel Messi

Quand il vient dans la classe, il nous apprend les gestes importants pour bien jouer au football (les passes, les frappes...). Il nous a aussi expliqué que c'est très important de jouer **ensemble**.

Il est très gentil.

Amir, CE1

Le judo

Le judo est un sport qui a été inventé en 1882 par Jigorn Kano.

Pour faire du judo, on porte un kimono. On s'entraîne sur un tapis que l'on appelle le tatami.

Les judokas ont des ceintures avec des couleurs différentes en fonction de leur niveau.



Je suis inscrite au dojo de Saulxures. Dimanche dernier, j'ai participé à ma première compétition à Gérardmer. J'ai terminé 4^e et j'ai eu une médaille.

Estelle, CM1

La gymnastique

Je fais partie du club de gymnastique de Saulxures.

A chaque séance, nous commençons par installer le matériel : les tapis au sol, la table de saut, les barres, la poutre....

Ensuite, c'est l'échauffement de toutes les articulations du corps.

Puis, nous nous entraînons sur le matériel. Je réussis à faire des figures difficiles sur la poutre et au sol (des souplesses, des saltos...).



Alizéa, CM1

Nature et animaux

Le chien Shiba Inu

Le Shiba est une race de chien originaire du Japon. J'ai vu des vidéos sur ce chien et j'ai eu un coup de cœur pour lui. Je vais vous le présenter.

C'est un chien de petite taille.

Race très ancienne, le Shiba a failli disparaître au début du XXe siècle en raison de la concurrence des chiens de chasse anglais.

Voici quelques caractéristiques de ces chiens :

- Espérance de vie : 12 à 15 ans.
- Origine : Japon.
- Caractère : intrépide, charmant, enthousiaste, alerte et fidèle.
- Taille : mâle : 35-43 cm,
femelle : 33-41 cm
- Couleurs de sa robe : noir et feu, sésame rouge, sésame noir, crème, rouge
- Poids: mâle : 8-11kg
femelle : 33-41 cm



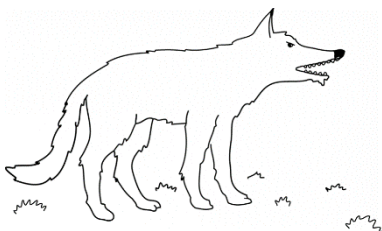
Nadir, CM1

Le loup blanc

Le loup arctique, aussi appelé loup polaire ou loup blanc, est un mammifère de la famille des canidés, comme les chiens. Son nom scientifique est *Canis lupus arctos*.

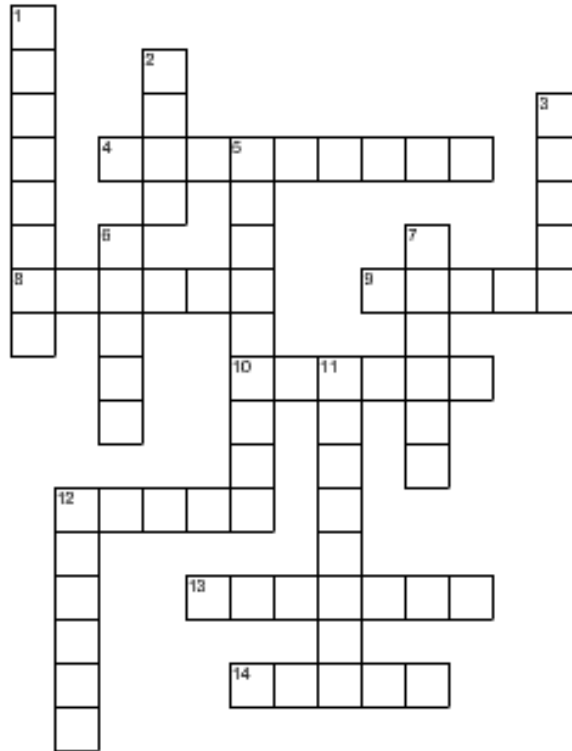
Le loup arctique vit dans les régions froides du nord du Canada, en Alaska et au Groenland.

Kylian, CE1



Jeux, détente

Les mots croisés de Noël par Océane A et Océane G, CM2



Horizontal

4. Je peux être lumineuse. Je décore le sapin.
8. On m'accroche tout en haut du sapin.
9. Je tombe du ciel en hiver.
10. Ils fabriquent les jouets.
12. Je suis un arbre qui est décoré pour les fêtes de fin d'année.
13. Tous les enfants les attendent avec impatience !
14. Je suis ronde et on peut m'accrocher sur le sapin.

Vertical

1. C'est là que le Père-Noël passe pour entrer dans les maisons.
2. C'est un petit arbre sous forme de buissons et qui a des feuilles pointues et piquantes.
3. On me déguste à la fin du repas de Noël.
5. Soirée de veille avant un jour de fête. Celui de Noël se fait la nuit du 24 décembre.
6. Le Père-Noël stocke ses cadeaux à distribuer à l'intérieur.
7. Ils tirent le traineau du Père-Noël.
11. C'est le moyen de déplacement du Père-Noël.
12. Ce sont des petits gâteaux qui ont la forme d'étoiles, de coeurs...

Dessins et géométrie ...

Les flocons

- 1) Commencez par tracer deux segments de 4 cm, perpendiculaires entre eux.
- 2) Ensuite, tracez deux autres segments de la même longueur qui sont également perpendiculaires entre eux.
- 3) Enfin, dessinez régulièrement des petits segments sur chaque grand segment.



Les cadeaux

- 1) Commencez par tracer un carré avec des côtés de la longueur de votre choix.
- 2) Dessinez, à l'intérieur du carré, deux rectangles qui sont perpendiculaires entre-eux.
- 3) Dessinez ensuite le ruban au-dessus du carré.



Aubin, Noah, Timéo et Nadir

Le journal des **Kédales**

Journal écrit et illustré par les élèves de l'école Léon Jacquemin

3, place de la mairie

88 290 Thiéfosse

ce.0881507@ac-nancy-metz.fr

Numéro 2 – décembre 2018 – prix de vente : 1€