

Des nouvelles des Petits/Moyens/Grands

année 2019/2020

numéro 1 - octobre 2019



*Il y avait un géant et
un petit bonhomme
dans un jardin.
La maison du géant s'est transformée
en « géant bras » .
Il a capturé le petit bonhomme.*

(Ilyès, GS)

*C'est 2 voleurs qui se rencontrent.
Le monsieur ne voulait pas leur ouvrir
parce qu'il savait
que c'était des voleurs.*

Esteban (MS)



*C'est Swahili qui aide sa
maman.*

Swahili (MS)



*C'est un vieux papi qui n'a pas de
jardin parce qu'il habite
dans un immeuble.*

Axelle (GS)



*Nadine est dans un carton.
Elle en peut plus sortir !*

Warren (MS)

*La petite fille a cueilli des pommes
dans l'arbre.
Elle les mange à la maison.*

Maëlys (GS)





*C'est un bonhomme qui a
un nez et une bouche.
Oh ! J'ai oublié les cheveux !*

Diego (MS)

*Un petit garçon
s'envole dans une bulle.
Un autre descend du toboggan
et le troisième attend son tour.*

Mael (GS)



*Il pleuvait
et tout le monde
restait au chaud.*

Line (MS)

*Il y avait deux policiers
qui dormaient et ils ont entendu
un voleur
qui mettait des choses dans son sac.*

Marcel (GS)

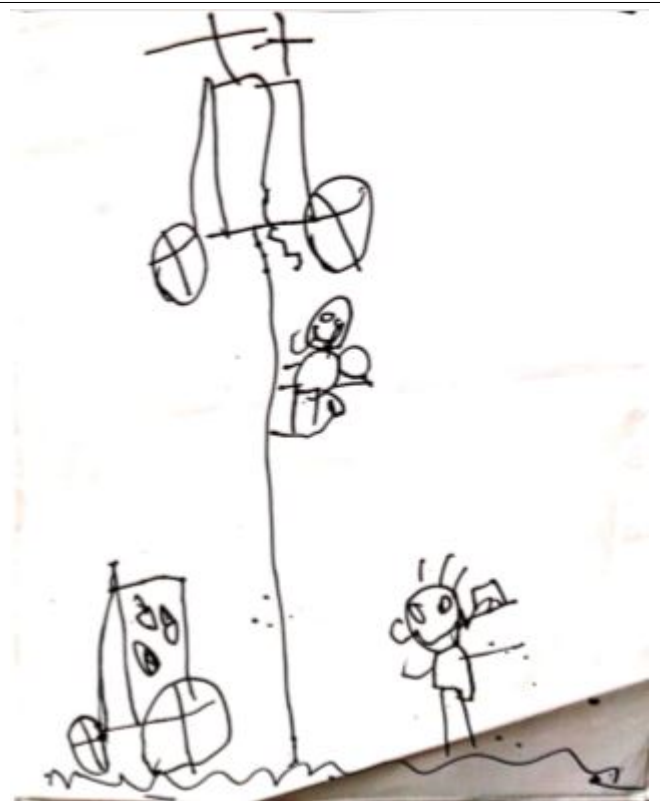


*Une sirène et une maman chat
jouent dans la mer
avec les petits chats*

Apolline (MS)

*C'était la nuit.
Il y avait des militaires
qui surveillaient la mer.*

Mattéo (GS)





*Des policiers lancaient
des boules de canon
sur les voleurs
et leurs engins explosaient.*

Liam (GS)

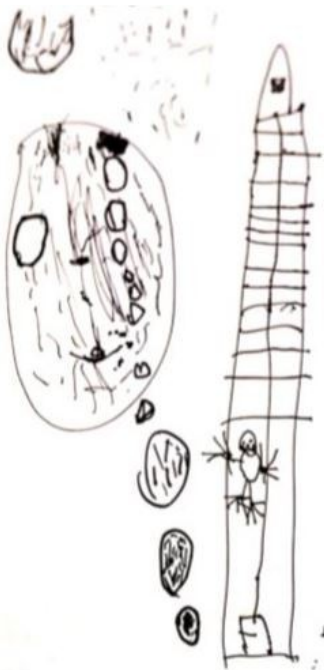
*Il y avait un voleur
mais le voleur
c'était la police !*

Ilyana (MS)



*Le bonhomme
a fait des traces de pas
pour aller dans la grotte.*

Axelle (GS)



*C'est un bonhomme
qui mange
les trous.*

Ilyana (MS)



« sans titre »

Ilyès (GS)

*Un dragon avait avalé une moto.
La moto crachait des météorites.*

Liam (GS)





Un bonhomme était monté
sur la tour Eiffel.
Il voulait redescendre
avec une échelle.

Esteban (MS)

C'est une petite fille
qui est allée dans les bois.
Elle a rencontré un dinosaure
et elle lui a dit :
« Est-ce que tu veux bien être mon
ami ? »
Il a dit oui.

Maëlys (GS)



La maman va au spectacle
avec le chat déguisé.

Swahili (MS)



C'est un lapin dans un arbre.
L'arbre le piquait.
Après les piquants sont partis.

Mael (GS)



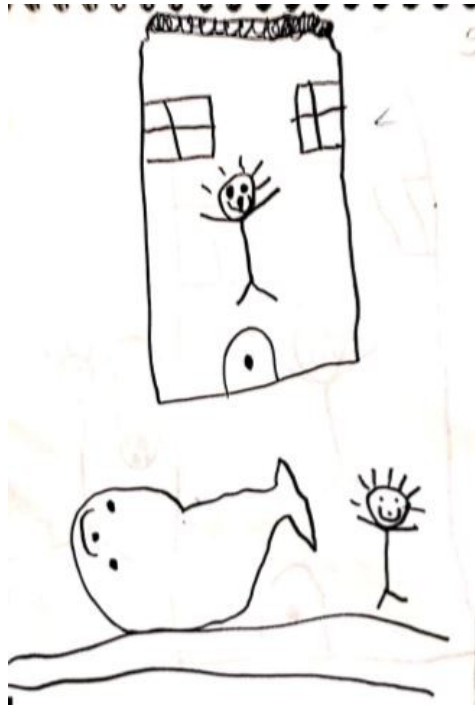
C'est une mamie
qui promenait un chien dehors
et qui est tombée sur un caillou.

Line (MS)

Une maison est en train
de s'écrouler.
Les secours étaient en train d'arriver
pour la retenir.

Mattéo (GS)





*Une maison volait.
Il y avait une baleine en dessous.
Le monsieur a ouvert la porte
et il est tombé dans l'eau.*

Apolline (MS)

*Un policier voulait attraper un voleur.
Mais comme le voleur
était monté sur l'arbre,
il a pu s'enfuir.*

Marcel (GS)



**Ces dessins et textes sont issus des blocs sténo dans lesquels les enfants dessinent au feutre noir et racontent ensuite leur dessin.
Pour le moment seuls les Moyens et les Grands en ont un
et l'utilisent s'il le veulent.
Les enfants plus jeunes en auront un plus tard dans l'année.**

Peintures libres



TAÏS (PS)



Anna (GS)



FLORE (PS)



JOSHUA (PS)



MELIA (PS)



Jacques (MS)



CHEICKNE (PS)



AALIYA (PS)



MILIA (PS)



MARGOT (PS)



Diego (MS)



ISLEM (PS)



Axelle (GS)



Apolline (MS)



Maëlys (GS)



Mattéo (GS)



Ilyana (MS)



Marcel (GS)



Liam (GS)



Warren (MS)



Diego (MS)



Swahili (MS)



Marcel (GS)



Esteban (MS)



Line (MS)



Ilyana (MS)



peinture collective



Warren (MS)



TAÏS (PS)



NAÏLA (PS)



KENZO (PS)



MAÏSSA (PS)



Anna (GS)

Et notre affiche pour le festival du livre :



où chacun a participé soit à l'imagination, soit à la conception soit au collage et au coloriage (peinture, pastels, feutres...)deux

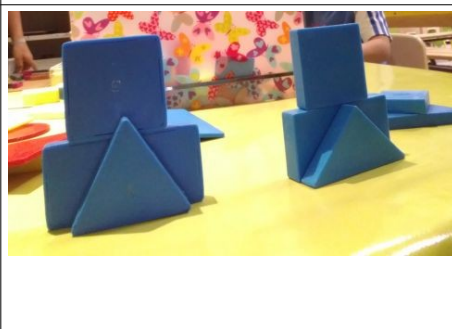
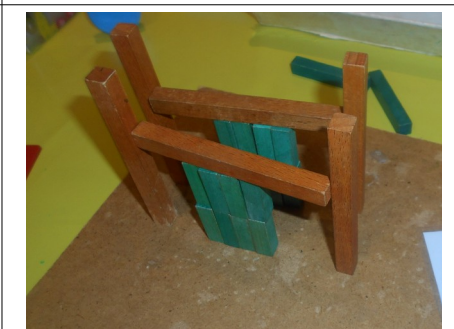
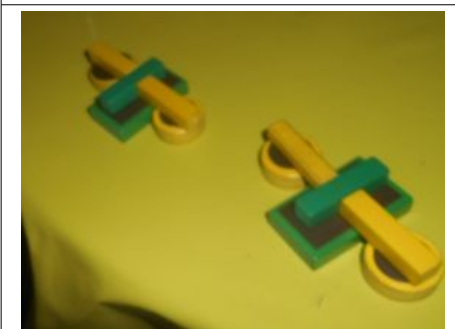
deux recherches mathématiques

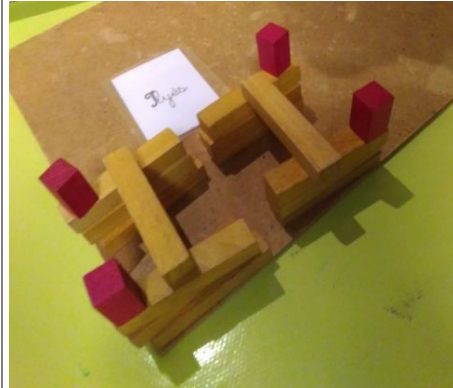
Lors de nos créations mathématiques avec matériel, Apolline et swahili ont réalisé deux **constructions identiques** avec les Attrimaths.

Puis dans la semaine nous avons remarqué que deux enfants de la classe portaient des **t-shirts identiques**. (La notion de taille n'a pas été abordée par les enfants)



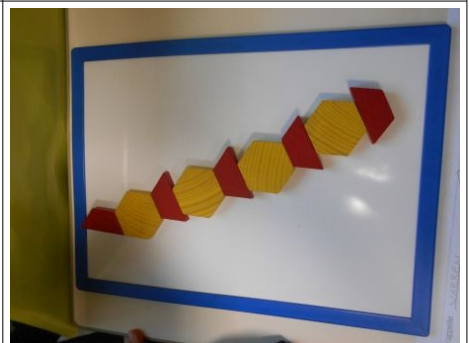
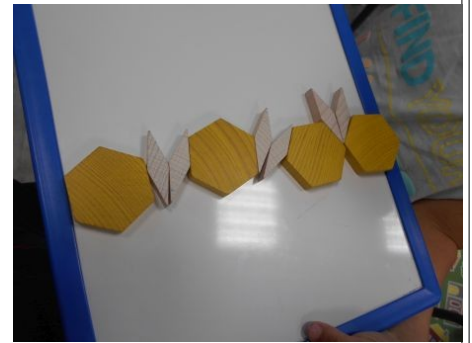
Par la suite nous avons fait essayer de réaliser des constructions identiques avec d'autres matériels :





Ensuite, suite à l'apparition de nombreux **algorithmes** dans les créations, nous avons fait une semaine d'algorithmes en tous genres :





*Journal du cycle 1
octobre 2019
école Aimé Legall
Mouans-Sartoux*