

# Des nouvelles des Petits/Moyens/Grands

année 2019/2020

numéro 1 - octobre 2019

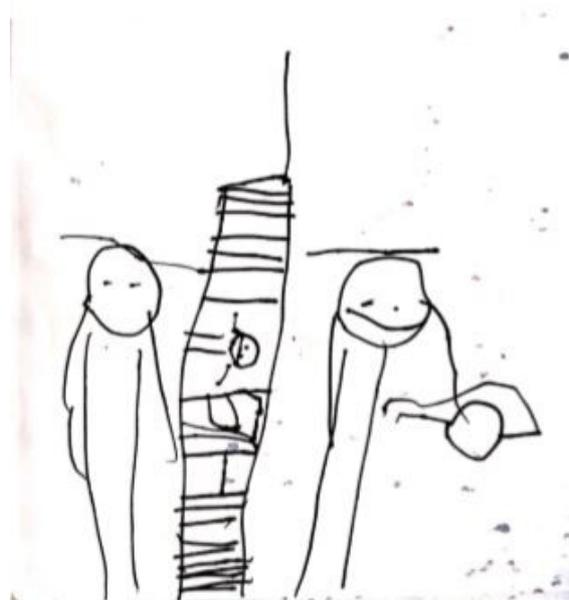


*Il y avait un géant et  
un petit bonhomme  
dans un jardin.  
La maison du géant s'est transformée  
en « géant bras » .  
Il a capturé le petit bonhomme.*

*(Ilyès, GS)*

*C'est 2 voleurs qui se rencontrent.  
Le monsieur ne voulait pas leur ouvrir  
parce qu'il savait  
que c'était des voleurs.*

*Esteban (MS)*



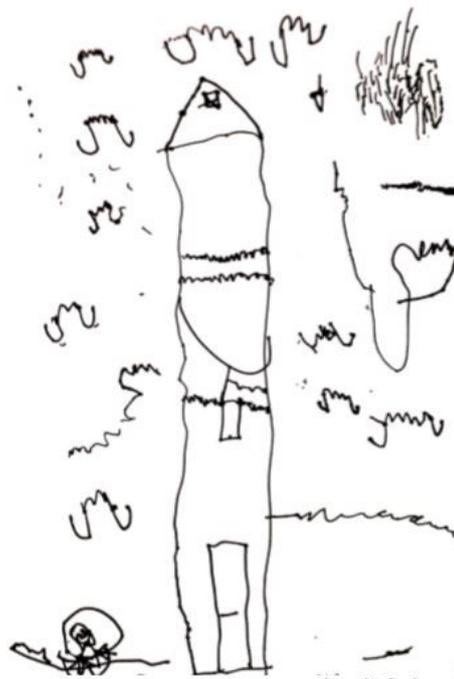
*C'est Swahili qui aide sa  
maman.*

*Swahili (MS)*



*C'est un vieux papi qui n'a pas de  
jardin parce qu'il habite  
dans un immeuble.*

*Axelle (GS)*



*Nadine est dans un carton.  
Elle en peut plus sortir !*

*Warren (MS)*

*La petite fille a cueilli des pommes  
dans l'arbre.  
Elle les mange à la maison.*

*Maëlys (GS)*





*C'est un bonhomme qui a  
un nez et une bouche.  
Oh ! J'ai oublié les cheveux !*

*Diego (MS)*

*Un petit garçon  
s'envole dans une bulle.  
Un autre descend du toboggan  
et le troisième attend son tour.*

*Mael (GS)*



*Il pleuvait  
et tout le monde  
restait au chaud.*

*Line (MS)*

*Il y avait deux policiers  
qui dormaient et ils ont entendu  
un voleur  
qui mettait des choses dans son sac.*

*Marcel (GS)*

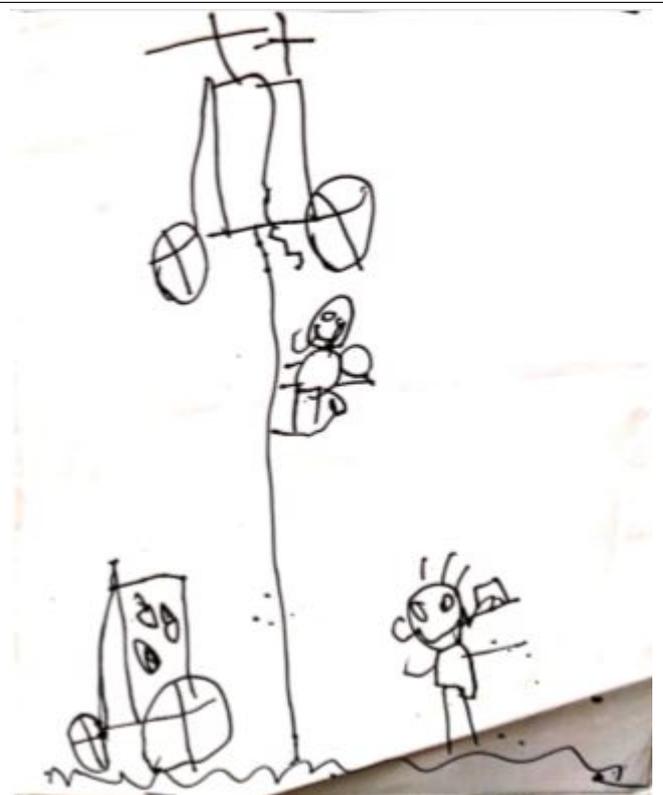


*Une sirène et une maman chat  
jouent dans la mer  
avec les petits chats*

*Apolline (MS)*

*C'était la nuit.  
Il y avait des militaires  
qui surveillaient la mer.*

*Mattéo (GS)*





*Des policiers lancaient  
des boules de canon  
sur les voleurs  
et leurs engins explosaient.*

*Liam (GS)*

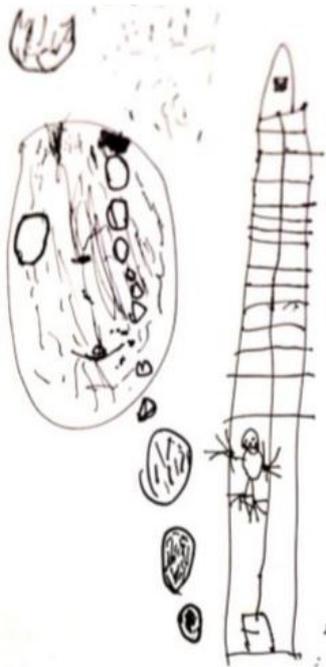
*Il y avait un voleur  
mais le voleur  
c'était la police !*

*Ilyana (MS)*



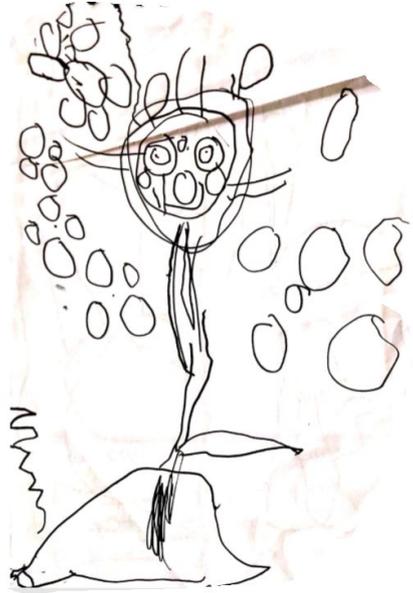
*Le bonhomme  
a fait des traces de pas  
pour aller dans la grotte.*

*Axelle (GS)*



*C'est un bonhomme  
qui mange  
les trous.*

*Ilyana (MS)*



*« sans titre »*

*Ilyès (GS)*

*Un dragon avait avalé une moto.  
La moto crachait des météorites.*

*Liam (GS)*





*Un bonhomme était monté  
sur la tour Eiffel.  
Il voulait redescendre  
avec une échelle.*

*Esteban (MS)*

*C'est une petite fille  
qui est allée dans les bois.  
Elle a rencontré un dinosaure  
et elle lui a dit :  
« Est-ce que tu veux bien être mon  
ami ? »  
Il a dit oui.*

*Maëlys (GS)*



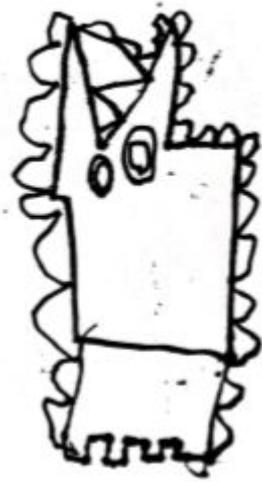
*La maman va au spectacle  
avec le chat déguisé.*

*Swahili (MS)*



C'est un lapin dans un arbre.  
L'arbre le piquait.  
Après les piquants sont partis.

Mael (GS)

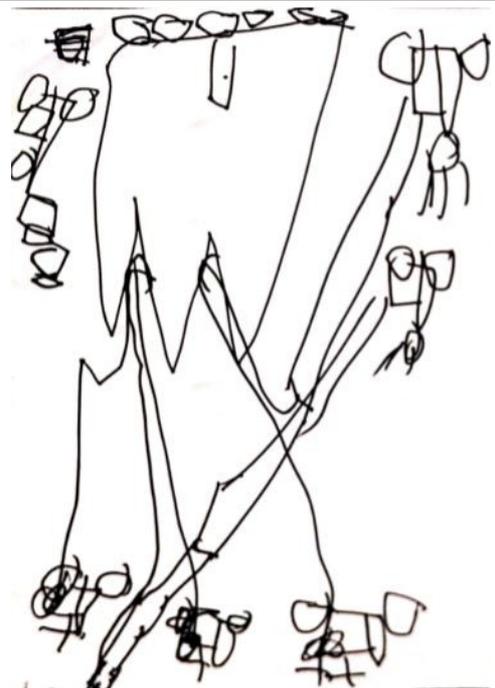


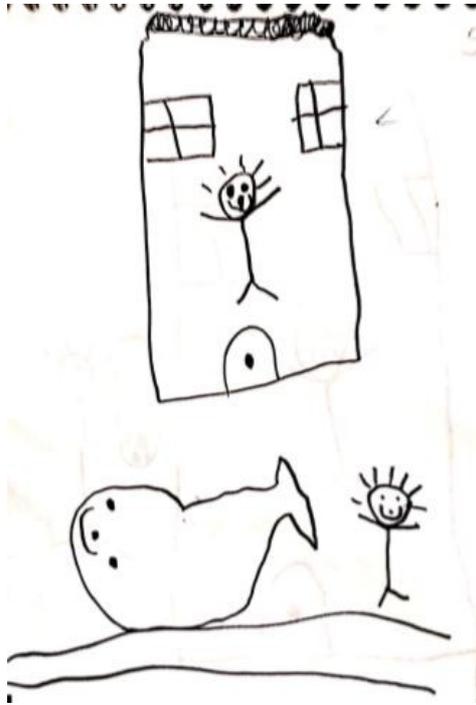
C'est une mamie  
qui promenait un chien dehors  
et qui est tombée sur un caillou.

Line (MS)

Une maison est en train  
de s'écrouler.  
Les secours étaient en train d'arriver  
pour la retenir.

Mattéo (GS)





*Une maison volait.  
Il y avait une baleine en dessous.  
Le monsieur a ouvert la porte  
et il est tombé dans l'eau.*

*Apolline (MS)*

*Un policier voulait attraper un voleur.  
Mais comme le voleur  
était monté sur l'arbre,  
il a pu s'enfuir.*

*Marcel (GS)*



**Ces dessins et textes sont issus des blocs sténo dans lesquels les enfants dessinent au feutre noir et racontent ensuite leur dessin.  
Pour le moment seuls les Moyens et les Grands en ont un  
et l'utilisent s'il le veulent.  
Les enfants plus jeunes en auront un plus tard dans l'année.**

# Peintures libres



**TAÏS (PS)**



**Anna (GS)**



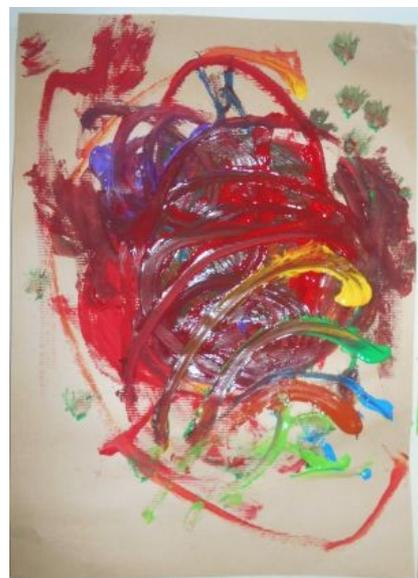
**FLORE (PS)**



**JOSHUA (PS)**



**MELIA (PS)**



**Jacques (MS)**



**CHEICKNE (PS)**



**AALIYA (PS)**



**MILIA (PS)**



**MARGOT (PS)**



**Diego (MS)**



**ISLEM (PS)**



**Axelle (GS)**



**Apolline (MS)**



**Maëlys (GS)**



**Mattéo (GS)**



**Ilyana (MS)**



**Marcel (GS)**



Liam (GS)



Warren (MS)



Diego (MS)



Swahili (MS)



Marcel (GS)



Esteban (MS)



Line (MS)



Ilyana (MS)



peinture collective



Warren (MS)



TAÏS (PS)



**NAÏLA (PS)**



**KENZO (PS)**



**MAÏSSA (PS)**



**Anna (GS)**

**Et notre affiche pour le festival du livre :**

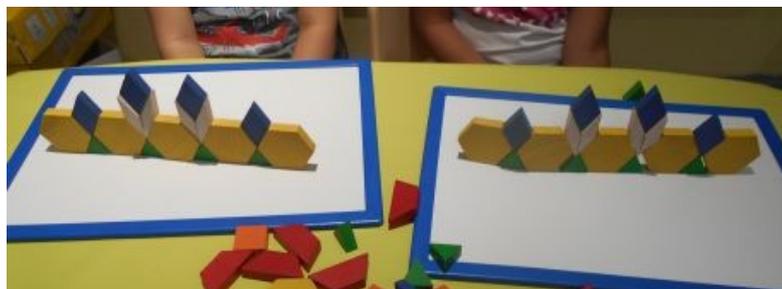


**où chacun a participé soit à l'imagination, soit à la conception soit au collage et au coloriage (peinture, pastels, feutres...)deux**

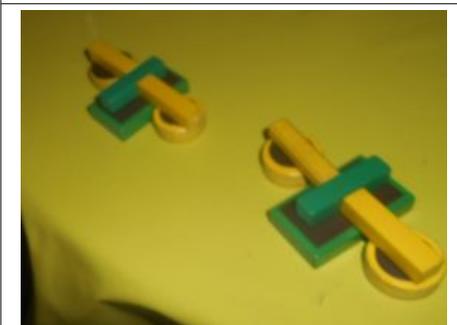
## *deux recherches mathématiques*

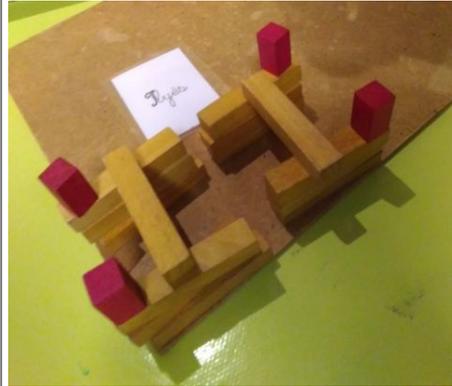
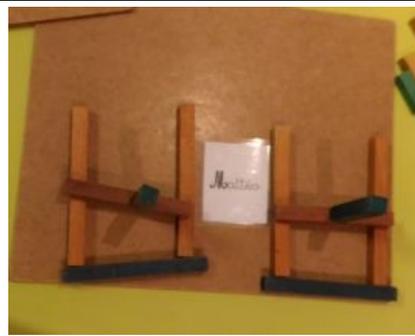
Lors de nos créations mathématiques avec matériel, Apolline et swahili ont réalisé deux **constructions identiques** avec les Attrimaths.

Puis dans la semaine nous avons remarqué que deux enfants de la classe portaient des **t-shirts identiques**. (La notion de taille n'a pas été abordée par les enfants)



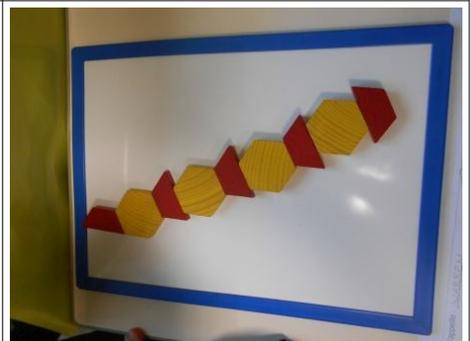
Par la suite nous avons fait essayer de réaliser des constructions identiques avec d'autres matériels :





Ensuite, suite à l'apparition de nombreux **algorithmes** dans les créations, nous avons fait une semaine d'algorithmes en tous genres :





*Journal du cycle 1  
octobre 2019  
école Aimé Legall  
Mouans-Sartoux*