

Le Journal des Kédales

Journal écrit et illustré par les élèves de l'école Léon Jacquemin de Thiéfosse

Numéro 1 - octobre 2018 - Prix de vente : 1 €.



Sommaire

Nos textes libres (pages 2 à 4)

Découvrez les textes que nous avons travaillés en septembre et octobre

La vie de la classe (pages 5 et 6)

Nos espaces, le plan de travail et notre 1^{er} colis aux correspondants.

Notre projet « l'arbre et la forêt » (page 7)

Les Kédales vous parlent (page 8)

Alizéa et Estelle ont rencontré un artisan de Thiéfosse, M. Mathiot.

Nos conseils (page 9)

Livres, tableaux, jeux...

Sport (page 10)

Football, roller et cyclisme...

Jeux (pages 11 et 12)

Détendez-vous avec les mots-croisés et le coloriage magique proposés par les enfants.

Découvrez la version colorée de ce 1^{er} numéro en scannant le code →

(code d'accès : 5q9dam6a)



Nos textes libres

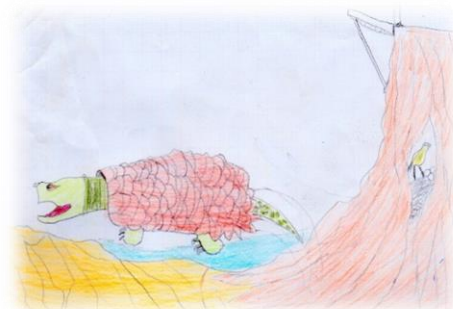


Chaque semaine, les enfants qui le souhaitent présentent leurs textes libres à la classe. Ensuite, nous votons pour le texte de la semaine. Ensemble, nous relisons le texte choisi, et nous améliorons son orthographe, sa syntaxe et le vocabulaire utilisé. Voici le résultat de nos travaux ...

La ferme aux crocodiles

Pendant les grandes vacances, je suis allé à la ferme aux crocodiles avec mes grands-parents.

J'ai vu des tortues alligators, des lézards (des dragons barbus), un énorme serpent qui était en train de muer, des crocodiles albinos...



J'ai admiré les oiseaux qui étaient magnifiques, avec de très jolies couleurs. Un des oiseaux s'appelait Marcel, c'était un tisserin gendarme, capable de faire des vrais nœuds pour construire son nid. J'ai beaucoup aimé cette journée à la ferme aux crocodiles.

Paulo, CE2

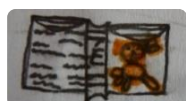
Le livre volant

Il était une fois l'histoire d'un gros et vieux livre volant qui découvrait des aventures extraordinaires à chaque fois qu'il sortait de la bibliothèque...

Un jour, le livre est allé se promener dans la grande forêt sombre où vit une sorcière maléfique.

Il a vu son ami l'écureuil qui faisait sa réserve de nourriture pour l'hiver.

L'écureuil a invité le livre à boire un café chez lui. Les deux amis ont bu puis joué ensemble et le livre est reparti chez lui, dans la bibliothèque sans croiser la sorcière...



Lilou, CE1

La course infernale

Jeudi 6 septembre, je suis allé à l'infernal trail de Saint Nabord avec mon beau-père et ma maman. Un trail, c'est une course à pied. Il existe plusieurs courses de longueurs différentes : 200 km, 100 km, 60 km, 30 km, 15 km.

Mon beau-père a participé à la course des 200 kilomètres.

Pour les enfants, il y a l'infernal run, une course de 2,5 km avec des obstacles à franchir, une glissade sur une pente pleine de mousse, une montée difficile à l'aide d'une corde... C'était très impressionnant !



Roméo, CE2

Le portail magique

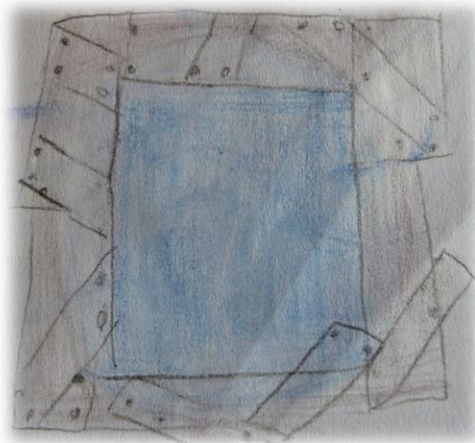
C'était le soir du jeudi 13 septembre. Je dormais profondément, quand soudain, je me suis réveillé. J'étais bloqué dans ma chambre et la lumière ne voulait plus s'allumer. Je me suis dit que c'était un cauchemar. J'ai cherché mon réveil et j'ai regardé l'heure, il était minuit.

En trébuchant, je suis tombé par terre et j'ai vu qu'il y avait un peu de lumière qui venait de derrière mon armoire. J'ai bien observé et j'ai découvert qu'il y avait un petit portail magique en bois entre mon armoire et le mur. Je me suis avancé vers le portail, j'ai essayé de mettre un pied dedans, puis l'autre... Et là, je me suis retrouvé dans une grande forêt sombre et mystérieuse.

J'étais terrorisé mais également attiré par ce monde merveilleux. En avançant dans la forêt, j'ai retrouvé deux amis : c'était Noah et Lisa. Ils avaient le même problème que moi.

Ensemble, nous avons construit une grande cabane dans les arbres. Comme il était tard, nous avons décidé de repasser dans notre portail magique pour aller nous reposer et nous nous sommes donné rendez-vous la nuit suivante pour explorer encore davantage ce nouveau monde...

Aubin, CM2



La vengeance du requin

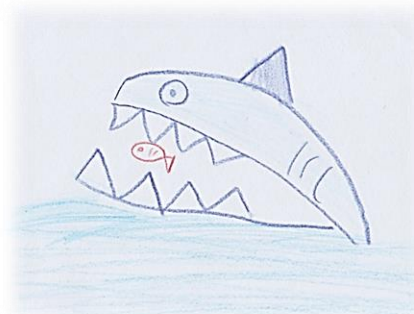
Pendant les vacances, je nageais tranquillement dans la mer ; quand soudain, un très grand requin blanc avec des dents pointues et coupantes comme une lame de rasoir et une mâchoire puissante m'a attaqué. J'ai pris mon courage à deux mains et je me suis défendu ... avec un canard en plastique qui a des yeux lasers puissants, qui lancent de l'acide, et une queue-tronçonneuse !

J'ai réussi à l'éliminer ...

Malheureusement, un autre requin est arrivé, par surprise et m'a avalé tout cru.

Avec mes dents, j'ai réussi à découper son ventre et je me suis échappé. Ensuite, un gentil bébé dauphin bleu m'a ramené jusqu'à la plage où je me suis reposé au soleil, sur le sable chaud après cette aventure extraordinaire et fatigante.

Noah, CM2



Le chat rigolo

Il était une fois un gros chat roux et poilu et une petite souris grise qui se chamaillaient tout le temps.

Mais un jour, la petite souris et ses dix sœurs se mirent ensemble pour tendre un piège au chat. Elles réussirent à le mettre dehors...

Le chat réfléchit et demanda pardon à la petite souris de l'avoir embêtée pendant toutes ces années.

La souris accepta ses excuses et maintenant, elle est devenue l'amie du chat.



Louane, CE1

Le crayon fou

La semaine dernière, j'ai visité une grande usine où l'on fabrique des crayons de papier.

Nous suivions tranquillement le guide et nous regardions les machines fabriquer les crayons. Tout à coup, un crayon géant a sauté de la machine et s'est avancé vers nous. Il nous a attaqués. En effet, il a voulu nous effacer avec la petite gomme qu'il a sur sa tête mais nous nous sommes défendus ensemble et nous avons réussi à l'esquiver.

Finalement nous nous sommes aperçus que ce crayon fou était en fait un crayon-bonbon. Nous l'avons mangé ! Miam !



Océane G, CM2

Drôle de professeur...

Un jour, dans mon école, un nouveau professeur arriva... Il paraissait petit et gros, c'est-à-dire courtaud ; sa démarche était pataude et il avait du mal à se déplacer.

Sur son visage apparaissaient de nombreuses rides. Ses yeux étaient noirs et globuleux ; son nez était écrasé et ses oreilles pointues. Ses cheveux gris étaient clairsemés.

Ses élèves l'aimaient beaucoup car il était drôle, aimable, intelligent, gentil, digne de confiance et parfois même farceur !

Un jour, pendant la récréation, il a reçu un choc à cause d'un ballon lancé sur lui ; le bouton de son pantalon est parti et il s'est retrouvé avec le pantalon sur les pieds !

Tout le monde a ri en voyant son caleçon rose avec des petits cœurs dessus et un joli flot...

- « Nom d'une biscotte, qui a tiré sur moi ? » demanda le professeur en riant avec ses élèves...

Malheureusement, le directeur arriva et expliqua que la récréation était terminée.

Jules, CM1



La vie de la classe

Les espaces de notre classe

Notre classe est organisée en plusieurs espaces :

- Des espaces de travail pour chaque niveau (CE1, CE2, CM1, CM2)
- Des espaces pour les découvertes : lecture, sciences, informatique, anglais, journal...
- Un espace pour exposer : le musée de classe
- Un espace pour se réunir : la salle du conseil

Sinda, CM1

Dans l'espace **lecture**, nous pouvons :

- lire des livres du rallye lecture « l'arbre et la forêt »
- travailler avec les fiches PEMF
- lire des revues pour les enfants

Il y a des coussins et des étagères remplies de livres.

Louane, CE1



L'espace lecture

Dans l'espace **informatique**, il y a 4 ordinateurs.



Nous nous en servons pour les mathématiques, pour jouer à matheros, c'est un logiciel de calcul mental. Nous recopions aussi les textes pour le journal sur l'ordinateur.

Lilou, CE1

Dans l'espace **sciences**, il y a des phasmes. Nous pouvons les observer.



Il y a aussi du matériel pour fabriquer des engrenages...

Lou, CE1

Scannez ce code et découvrez notre classe en images...



Le plan de travail

En classe, chaque enfant a un plan de travail. C'est une feuille où il peut trouver tous les exercices et les jeux qu'il doit faire pour préparer ses ceintures de grammaire, lecture, numération... Chaque enfant s'organise chaque jour pour avancer dans son travail.

Sur le plan de travail, il y a aussi matheros, les textes libres ...

Kylian, CE1

Nos correspondants

Ils habitent en Alsace, à Schiltigheim, près de Strasbourg.

Durant le mois de septembre, nous avons préparé un premier envoi pour eux.

Les CE1 CE2 se sont chargés de présenter notre école : son histoire, la classe des maternelles-CP, la cour, notre classe et ses particularités.

Les CM1-CM2 ont préparé un album pour présenter Thiéfosse. Nous avons commencé nos travaux avec l'observation du blason du village.

Nous avons alors recherché à quoi correspondaient les dessins qui figurent dessus puis nous nous sommes intéressés à tous les aspects de notre village : sa géographie, son histoire, les bâtiments importants (la mairie, l'église), les activités : celles d'autrefois (la culture, les usines textiles) et celles d'aujourd'hui (la culture maraichère, les industries liées au bois : menuiseries, artisans travaillant le bois fossilisé...), la nature (la forêt, la voie verte, les gorges de Crosery...).



M. le maire de Thiéfosse nous a reçus à la mairie et a répondu à toutes nos questions pour compléter nos recherches.

M. Luzarra, ancien enseignant de Thiéfosse est venu nous expliquer tout le travail qu'il avait réalisé avec ses élèves, il y a 30 ans, pour préparer le blason du village, sa devise et le choix du nom de l'école de Thiéfosse.



Scannez ce code et découvrez, en images, le résultat de notre travail.

(code d'accès : 5q9dam6a)

Le 27 septembre, nous nous sommes rendus à l'agence postale et nous sommes allés poster notre colis.



Notre projet forêt



Tout au long de cette année, nous allons étudier la forêt de Thiéfosse, les arbres qui la composent et les animaux qui y vivent ainsi que les métiers liés à la forêt et au bois. Dans cette rubrique, nous allons vous présenter les résultats de nos recherches...

Présentation d'un métier de la forêt : le bûcheron

Un bûcheron est une personne qui coupe les arbres qui sont malades ou qui doivent être coupés. Ensuite, il enlève les branches et emmène les troncs à la scierie.

Voici les outils qu'il utilise : une scie, une tronçonneuse, une hache, un tracteur-débardeur...

Morgan, CM1

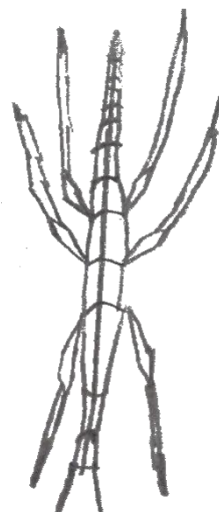
Un animal qui se cache dans les branches : le phasme

Dans notre classe, nous avons 3 phasmes. Ce sont des insectes (ils ont 6 pattes) qui ressemblent à des bâtons. Ils mangent des ronces et des branches de framboisier.

Les phasmes savent se cacher pour se protéger de leurs prédateurs : on appelle cela du mimétisme.

Ils miment les brindilles, les feuilles et les écorces d'arbre. Ils peuvent changer de couleur.

Maël, CM1



La semaine du goût et l'arbre...

Pendant la semaine du goût, nous avons découvert des aliments qui proviennent de différentes parties de l'arbre :

- les **feuilles** : nous avons goûté une tisane à base de feuilles de tilleul, d'origan, de mélisse...
- les **fruits** : nous avons dégusté des noix et de la crème de châtaigne.
- La **sève** de l'arbre : nous avons découvert le sirop d'érable.

Les kédales vous parlent...

Dans cette rubrique, nous allons vous présenter un habitant de Thiéfosse ou une personne qui travaille dans le village...

Pour le premier numéro du journal, nous avons rencontré Nicolas Mathiot de la société STPN, histoire de bois, et nous lui avons posé des questions.

Estelle et Alizéa : Que fabriquez-vous dans votre atelier ?



M. Mathiot : J'utilise du bois fossilisé pour fabriquer des tables, des bijoux, des lampes, des tables de chevet...

Estelle et Alizéa : Qu'est-ce que le bois fossilisé ?

M. Mathiot : Les arbres que je travaille ont 200 millions d'années. Ils ont été recouverts de cendres volcaniques. Sous la pression, les températures (au moins 1 000 degrés), ils ont été conservés longtemps ... Et l'eau, en s'infiltrant dans les cendres, s'est chargée en sels minéraux. Quand elle a pénétré le bois, avec les températures, elle l'a chargé en silice. C'est comme si on avait congelé ces arbres pour l'éternité.



Estelle et Alizéa : Comment travaillez-vous le bois fossilisé ?

M. Mathiot : Il se travaille comme le granit. Il est trois fois plus dur. J'utilise une scie spéciale.

Estelle et Alizéa : D'où viennent les arbres que vous travaillez ?

M. Mathiot : Ils viennent d'Arizona, de Madagascar, d'Indonésie...



Nous vous conseillons d'aller admirer toutes les belles productions en bois fossilisé dans l'atelier « histoire de bois » de Thiéfosse.

Estelle et Alizéa, CM1

Nos conseils...



Dans cette rubrique, nous allons vous faire partager des livres, des jeux, des œuvres que nous avons aimés...

ARTS - La Joconde

C'est un tableau de Léonard de Vinci. Il a été peint entre 1503 et 1506.

Ce tableau est très célèbre. On peut le voir au musée du Louvre de Paris.

Il représente une dame devant un paysage. Quand on la regarde, on a l'impression qu'elle nous regarde aussi et qu'elle nous sourit.



Maëlys, CE2

JEUX - Le monopoly empire



C'est un jeu de société. Il faut réussir à acheter le plus de marques possibles pour faire grandir sa tour.

Je vous conseille d'y jouer car c'est un jeu où il faut réfléchir et trouver des stratégies pour gagner.

Amir, CE1

LECTURE

Voici les livres que nous avons découvert lors de la rentrée et que nous avons appréciés. Nous vous recommandons particulièrement Splat raconte ses vacances qui est un album très drôle !



Sport

Le jeu



L'équipement

Le football est un sport qui se joue au pied. Il ne faut pas tenir la balle à la main. Seul le gardien a droit de le faire.

Les joueurs de l'équipe se passent la balle.

Il faut emmener la balle dans le but adverse pour marquer un point. L'équipe qui gagne est celle qui marque le plus de points.

Dans mon club, il y a plusieurs catégories d'équipes en fonction de l'âge et de l'expérience des joueurs (U6, U9, U11...).

Les joueurs de football portent un short et un t-shirt, des protections pour les tibias, de grandes chaussettes et des chaussures à crampons pour ne pas glisser.

Notre club s'appelle l'AS Vagney.

Nadir, CM1



Noah, CM2

La coupe du monde

Tous les quatre ans, la coupe du monde de football rassemble les équipes de beaucoup de pays du monde. La dernière coupe du monde a eu lieu en Russie, en 2018.

En finale, la France a joué contre la Croatie. L'équipe de France a gagné par 4 buts à 2. J'étais très content !

Timéo, CM1



Le vélo BMX

J'ai un vélo BMX. J'arrive à monter sur le tremplin avec mon vélo. Je m'entraîne à faire des figures : rouler sur la roue avant, rouler sur la roue arrière ... Noé, CE2

Le cyclisme

Les cyclistes font des courses à vélo. Ils portent un casque. Si on est débutant, il vaut mieux ajouter des protections pour les coudes, les poignets et les genoux.

Paulo et Roméo, CE2

LES ROLLERS



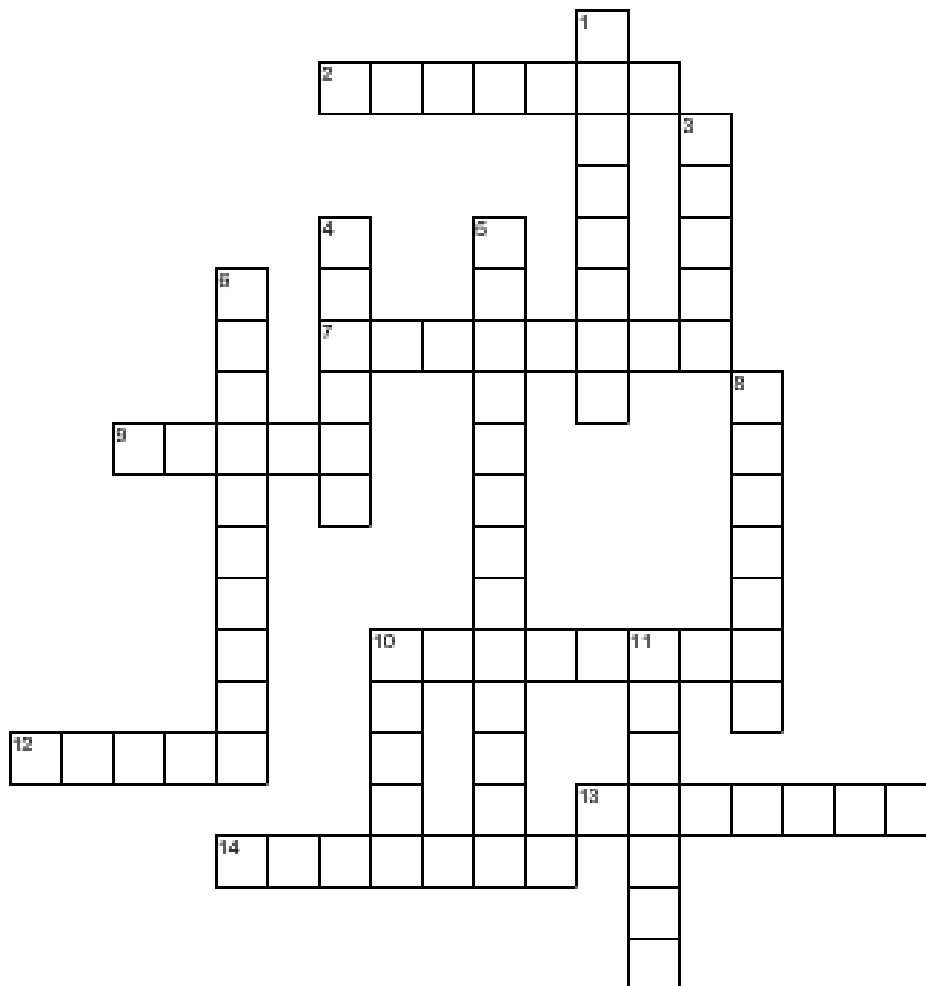
Les rollers sont des chaussures avec des roues. Pour réussir à avancer avec des rollers, il faut trouver son équilibre. On peut aussi suivre des parcours en roller ou faire des courses de vitesse.

Océane A, CM2



Jeux

Les mots croisés de l'école par Lisa et Aubin, CM2



Horizontal

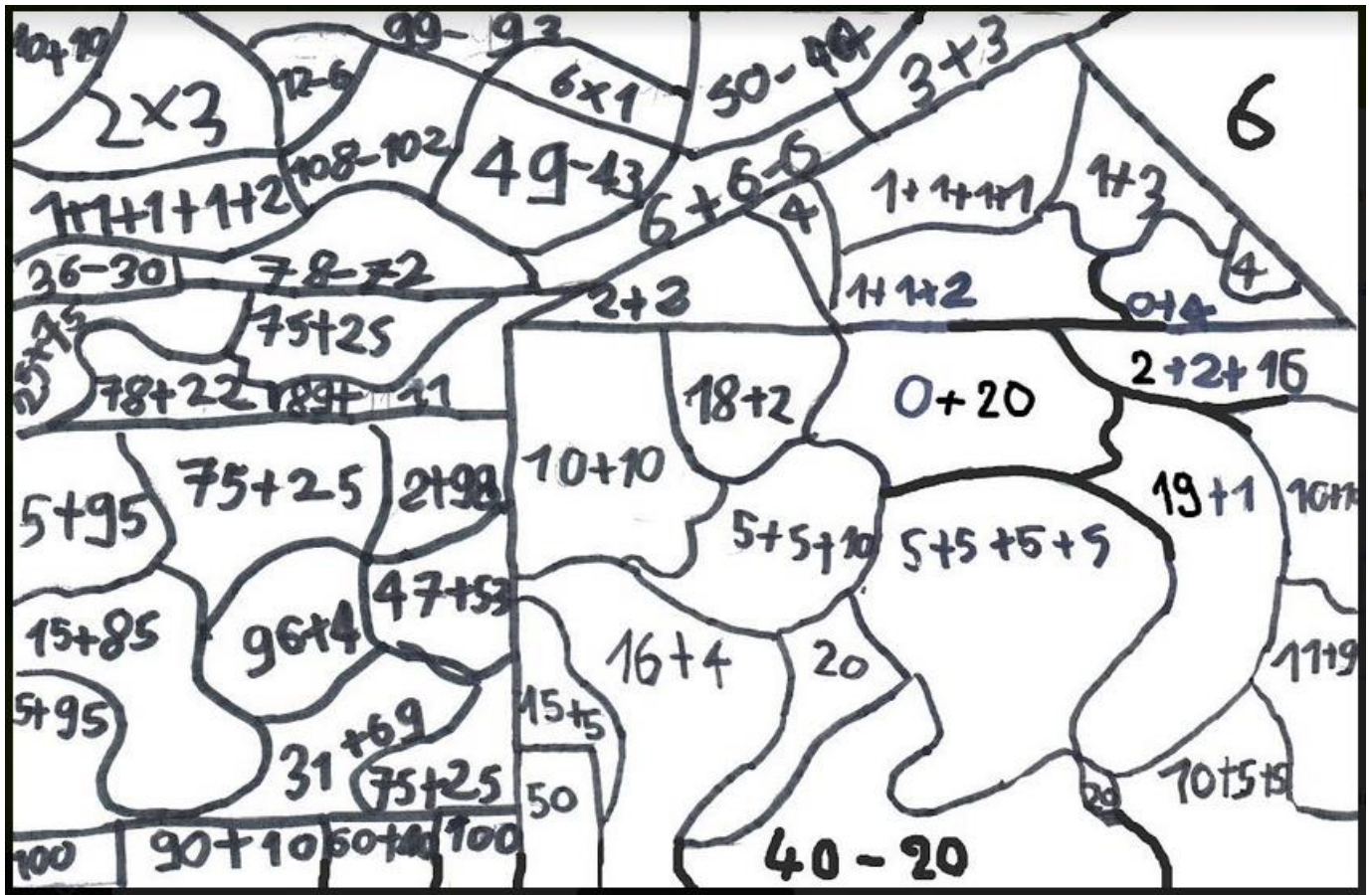
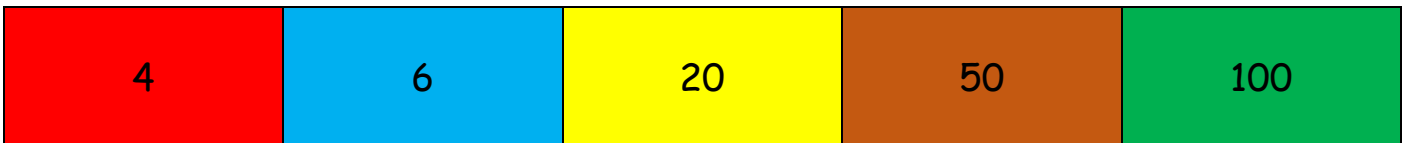
2. Au CP, on travaille beaucoup la ...
7. Avec cette matière, on apprend comment était la vie de nos ancêtres.
9. On mesure des segments avec une ...
10. C'est une matière. On y fait beaucoup d'expériences.
12. On peut assembler ou réparer des choses avec.
13. On peut dessiner ou écrire sur une ...
14. On écrit dessus avec un feutre effaçable.

Vertical

1. C'est une matière où l'on apprend à lire, écrire, la grammaire...
3. C'est l'endroit où les élèves travaillent.
4. A l'école, les élèves écrivent sur des ...
5. C'est une matière où l'on apprend à calculer, mesurer, résoudre des problèmes.
6. Avec cette matière, on apprend à connaître la terre, les hommes...
8. On peut y ranger des crayons de couleur, des feutres...
10. Les écoliers s'en servent pour écrire sur leurs cahiers.
11. Ils servent à découper.

Coloriage magique, créé par Jade, CM1

Colorie les cases en respectant la couleur associée au résultat de chaque calcul.



Le journal des Kédales

Journal écrit et illustré par les élèves de l'école Léon Jacquemin

3, place de la mairie

88 290 Thiéfosse

ce.0881507@ac-nancy-metz.fr

Numéro 1 – octobre 2018 – prix de vente : 1€