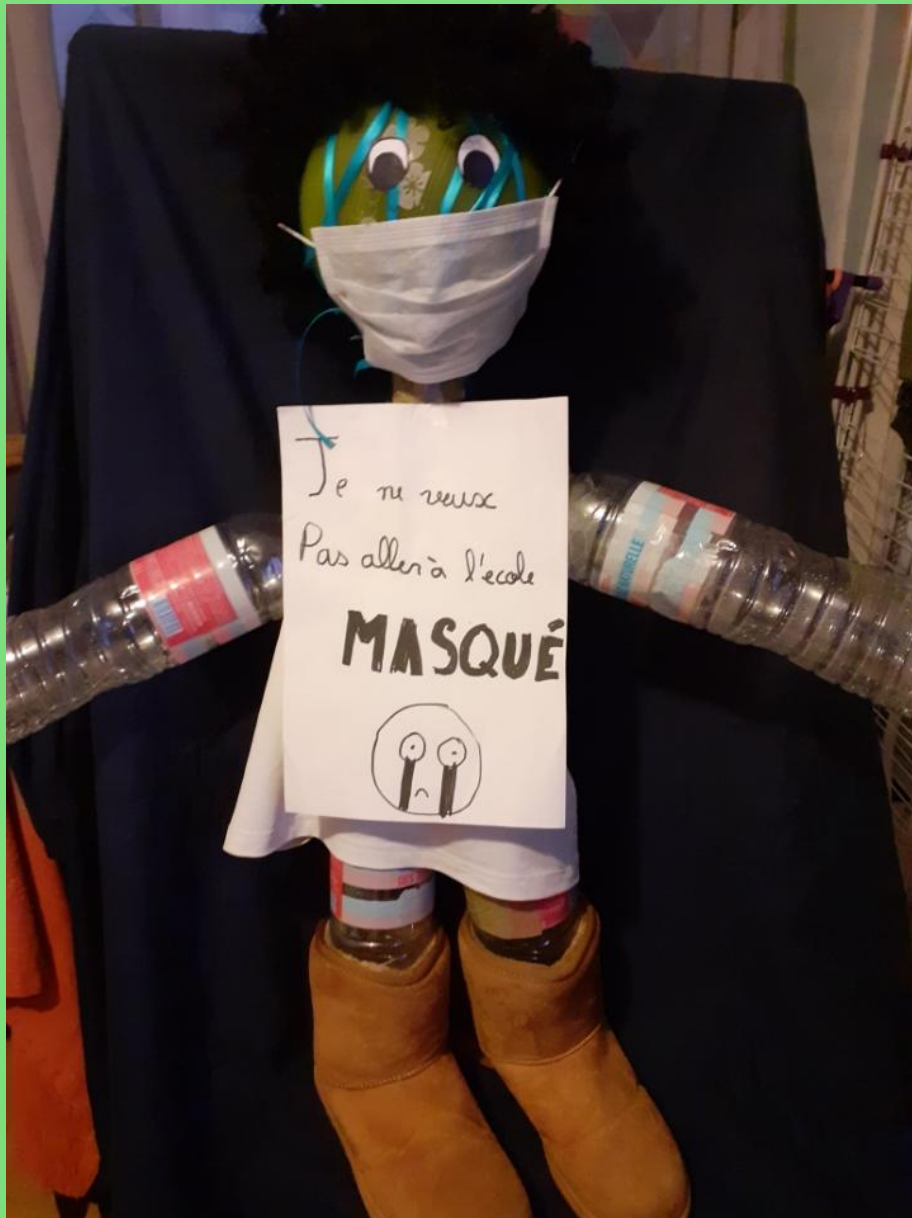


JOURNAL DU CONFINEMENT



David

Nos textes de la semaine

Il était une fois un petit enfant qui s'appelait Antonio. Il vivait en Angleterre. Il était en vacances, parce qu'il y avait le coronavirus. Il faisait des courses de temps en temps. Le coronavirus avait tué au moins un million de personnes. Antonio aussi avait attrapé cette maladie, mais il ne savait le pas. Sa mère lui demanda :

- Pourquoi es-tu fatigué en ce moment ?

- Bah je sais pas...

Sa mère l'envoie à l'hôpital. Les médecins confirment à sa mère qu'il a le coronavirus. Ce petit garçon a peur de mourir. Sa mère s'inquiète.

Un médecin l'a guéri. Tout fini bien et le coronavirus s'arrête.

Habib

Définitions inventées

Mots inventés

Couno : Objet rare et sympa, sorte de piano décontracté.

Violo : Stylo magique qui fait de la musique, quand deux personnes disent « violo ».

Serpia : animal rare, serpent faisant de la musique.

Saïd

La colonie de vacances

Un jour, une petite fille est partie en colonie de vacances, à la plage. Le temps était merveilleux et la mer était si transparente qu'on voyait notre visage. Il y avait tant de soleil que le sable était brûlant. Elle a passé de très bonnes vacances en colonie.

Malak

Le monopoly

Nous étions en train de jouer à un jeu très populaire : le monopoly avec ma famille. Puis je me suis posé pas mal de questions. Qui a inventé ce jeu ? Quand ce jeu a été créé ? J'ai fait des recherches. Finalement j'ai trouvé que ce jeu américain a été créé en 1935 et a été édité par Hasbro. Le but du jeu consiste à avoir le plus d'argent et le plus de terrain. Le monopoly peut se jouer à plus de 6 personnes. Connue mondialement, il existe en plusieurs versions.

Moi je vous conseille ce jeu, vous allez l'adorer !!!

Samy

Nos textes de la semaine (suite)

Imaginer ma classe après le confinement

J'imagine des tables séparées. Peut-être avec un masque. Du gel à l'entrée et la classe nettoyée tous les jours. Moins de personnes à la récréation. Prendre le repas du midi sur notre table. Des classes séparées en deux. Les CM2 par exemple le lundi et le mardi et les CM1 le jeudi et le vendredi. Et pas d'école le mercredi. Pas de TAP. Pour sortir de l'école, faire des petits groupes.

Maxence

Le chapitre de la semaine

Dernière épreuve

Le chat pas comme les autres avait passé les trois étapes :

Quand il voit une souris, il lui court après à la vitesse de la lumière.

2 : dès qu'il voit un point rouge, il saute dessus comme jamais !

3 : quand il voit une pelote de laine, il la griffe, la lance, joue avec etc. etc.

Le chat trop mignon le mena à l'animalerie et dit :

- C'est ta dernière étape : tu rentres dedans, tu fais ton mignon et tu mets le feu.
- OK ! dit le chat maintenant normal en entrant dans l'animalerie.

Chapitre 2 du roman de Marcel nommé *Le chat pas comme les autres*

Les défis de la semaine

Tenir le plus longtemps possible contre un mur en tenant sa jambe gauche.

Faire une pyramide avec des cartes.

Emilio

Nos souvenirs confinés (rap pour mes élèves)

17 mars nous nous sommes adaptés
Vos questions, nos discussions
Vos envies, nos idées
Ensemble on a créé (x 3)

En visio on s'est à nouveau regardé
On a échangé, on a partagé
Gardez nos liens
Les préserver (x 2)

Ecrits, raps,
Constructions, dessins variés
Notre journal, vitrine de nos idées
Notre groupe, une vraie classe Freinet !
Classe Freinet (x 2)

**Chers élèves ce rap est le vôtre
Je l'écris pour vous féliciter
Vous pouvez être fiers de vous
Confinés, mais pas vos idées !**

Le 11 mai, nouvelle étape
CM2 à l'école, CM1 confinés
Nous sommes le CM1CM2A
Nos liens ne seront pas brisés

Nous trouverons de nouvelles idées
Nous inventerons,
Nous imaginerons,
Nos liens confinés à moitié

Gardez le moral, vous n'êtes pas seuls
Vos émotions, communiquez
Gardez le moral, CM1CM2A
Exprimez-vous, jouez à l'excès

**Chers élèves ce rap est le vôtre
Je l'écris pour vous féliciter
Vous pouvez être fiers de vous
Confinés, mais pas vos idées !**

Imaginons notre rentrée,
Matinée dansée à un mètre, distancés
CM2 à l'école
CM1 dans vos foyers, CM1 dans vos foyers

Débattre dans la cour
Ne pas être enfermés
Réfléchissons CM2
Inventons des jeux autorisés, des jeux autorisés

Imaginons et réalisons
Notre classe Freinet
Dans la réalité
A moitié déconfinée (x 3)

**Chers élèves ce rap est le vôtre
Je l'écris pour vous féliciter
Vous pouvez être fiers de vous
Confinés, mais pas vos idées !**

**Chers élèves ce rap est le vôtre
Je l'écris pour vous féliciter
Vous pouvez être fiers de vous
Confinés, mais pas vos idées !**

Nastasia

Nos créations de la semaine



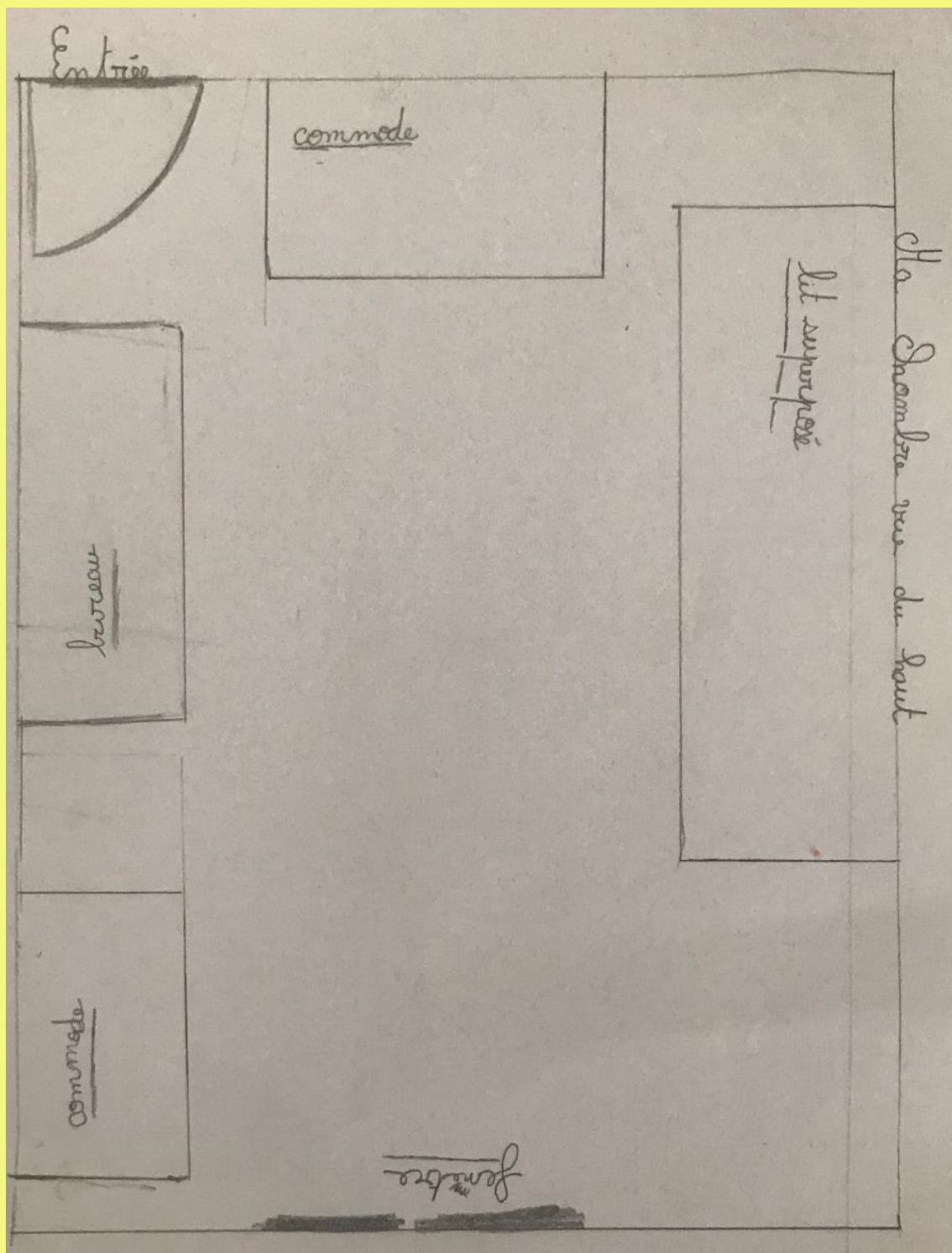
Le dragon est une créature mythique et légendaire qui n'a jamais existé. Le dragon a quatre cornes très tranchantes, les deux grosses et les deux petites.



Emilio NinjaGo

Emilio

Notre défi de la semaine



Ruben

Défi proposé par Nastasia : réaliser le plan de sa chambre.

Notre balade mathématique de la semaine



Le diamètre de cette pièce est de 2,4 cm, son rayon est donc de 1,2 cm.

Feuille de travail

Elle est rectangulaire. Elle a tous les côtés opposés parallèles et quatre angles droits

Echelle

Les barreaux sont parallèles, il y a des angles droits. Entre deux barreaux, ça forme un rectangle. Ça forme 4 rectangles. On peut donc dire :

1 échelle ou $\frac{4}{4}$ d'échelle.



C'est une sphère, pas d'angles.



Y a un cercle, deux bouts arrondis. Les côtés du bracelet de la montre sont parallèles, le diamètre du cercle central est de 4 cm, donc le rayon est de 2cm .

Et toi, que vois-tu de mathématique ?

Ava, Emilio

Nos questions de la semaine... à Mouss

« Dans un match, dans quel but on doit marquer ? » Charlie

Salut Charlie, dans un match on doit marquer dans le but adverse, c'est-à-dire dans celui qui est toujours face à toi et ton équipe.

« Est-ce dur d'être entraîneur ? » Samuel

Salut Samuel, d'être entraîneur n'est pas si dur si tu es quelqu'un de sociable, qui communique, aime les gens et surtout aime ce que tu fais. On prend beaucoup de plaisir. Ce qui est un peu différent du joueur, qui lui est acteur. Ça arrive d'être frustré quand tout ne se passe pas comme tu veux, mais franchement c'est bien cool.

« Aimes-tu entraîner les joueuses ? » Nora

Salut Nora, oui j'aime entraîner que ce soit fille ou garçon, mais faut dire que les filles sont beaucoup plus sérieuses sur le respect des consignes et ne trichent pas.

« Comment entraînes-tu les joueuses ? » Kévin

Salut Kévin, les entraînements se font souvent par petits groupes avec des ateliers où chaque groupe tourne. On commence toujours par courir un peu pour s'échauffer, étirements, un peu les accélérations, puis les différents ateliers. On finit toujours pas un match.

« Est-ce que vous étiez joueur avant d'être entraîneur ? Comment fait-on pour être entraîneur ? Y a-t-il des études ? Avez-vous déjà gagné un trophée ? Avez-vous déjà entraîné des joueurs avec un grand talent ? » Samy

Oui Samy, je suis même toujours joueur dans le club où j'entraîne et meilleur buteur de mon équipe et du championnat depuis 4 ans malgré mes 43 ans. Pour être entraîneur, il y a plusieurs degrés, des diplômes à passer. Mais, je ne suis pas diplômé. J'entraîne avec mes 35 ans de kif dans le ballon et en tant que passionné. Je n'ai jamais entraîné de grands talents, car cela n'est pas du tout mon but. Je fais ça en tant que bénévole et parce que j'aime mon sport et j'aime les gens. Oui j'ai déjà gagné 3 trophées : la coupe de la Seine Saint Denis une fois et 2 coupes de Paris.

Prenez soin de vous et de vos familles. J'espère avoir bien répondu à vos questions.

Réponses de Mouss, Entraîneur de l'équipe féminine de l'Olympique Montmartre.

Les *On se dit tout* de la semaine

Livre

« Je vous présente le livre *Les enfants de Timplebach*, par Heny Winterfeld. C'est l'histoire d'un village, avec des adultes et des enfants évidemment. Les enfants sont très casse-pieds, ils jouent des tours aux parents. Du coup les parents se réunissent, et décident de laisser les enfants seuls. Le lendemain, quand les enfants se réveillent les adultes ne sont plus là. Tous les enfants se réunissent sur la place du village. Un enfant voit, sur la porte de l'hôtel de ville, un mot des parents qui explique pourquoi ils sont partis. Les enfants vont devoir vivre tous seuls. Le téléphone ne marche plus, il n'y a plus rien dans les réfrigérateurs. Y a une bande de pirates qui fait n'importe quoi... »

Questions et remarques du groupe, réponses de Ava :

- « Mais les parents sont cruels. » → « Bah ils en ont assez, les enfants sont méchants, ils peuvent en avoir assez. Moi je les comprends aussi. Mais laisser les enfants sans rien c'est compliqué aussi. »
- « Le livre tu l'as emprunté à la bibliothèque ? » → « Non c'est à mon grand frère. »
- « Il y a combien de pages ? » → « 251 »
- « Oh ca va ! »
- « 30 pages c'est beaucoup pour moi, alors 250 pages... »

Ava

Sortir

« Après je vais sortir et je vais ramener des fruits à ma grand-mère. Je suis trop contente de sortir, ça fait deux semaines que je ne suis pas sortie. »

Questions et remarques du groupe, réponses de Nora :

- « Mais comment tu fais pour pas sortir pendant 2 semaines. Moi je sors dans ma cour » → « J'ai une cour mais on peut pas jouer parce que le gardien ne veut pas. »
- « Moi je sors tous les jours »
- « Toi Samy ça fait combien de temps que tu n'es pas sorti ? » → « Je vais dans ma cour tous les jours, mais on n'a pas le droit de jouer au foot. »

Nora

Les *On se dit tout* de la semaine (suite)

Monopoly

➔ Avec Amalia, ma psychologue, on a fait un Monopoly spécial Ile de France. Il y a des cases *Caisse de communauté*, *Chance*, *Piège*, y a aussi des billets. La première carte que j'ai faite c'est une carte *Piège*, la deuxième une carte *Chance* puis une carte *Piège*. »

Questions et remarques du groupe, réponses de Charlie :

- « C'est quand qu'il est sorti ? » « Il n'est pas encore terminé, il manque le plateau, les pions et quelques cartes et billets. »

Charlie

Maillot de foot

« Je supporte l'équipe de France de football depuis que je suis enfant. Lorsqu'on a gagné la première coupe du monde j'avais 11 ans. J'avais votre âge. C'était pendant l'été chez mes grands-parents, on a fêté la victoire avec mes parents et mes sœurs.»

Remarques du groupe :

- « Moi pour la deuxième coupe du monde gagnée, j'ai vu le match et après tout le monde nous a dit qu'on allait au café pour fêter ça. Ils nous ont pris et jetés dans la piscine habillés. »

- « Ils sont cruels dans ta famille. »

- « Moi je me souviens quand on a gagné la deuxième coupe du monde. On est allé dans la rue, on a rencontré un monsieur, il ne faisait pas la fête. On lui a demandé pourquoi. Il a dit qu'il était croate. »

Nastasia

Le débat de la semaine

La pollution

« C'est pas très bien la pollution. Le gaz pollue. L'essence pollue. » « Y a des gens qui jettent des déchets par terre et ça pollue la planète, alors qu'il y a des trucs qu'on peut recycler. Le plastique c'est ce qui pollue le plus je crois. » « Par exemple, les gens jettent plein de trucs dans la mer. Les tortues croient que c'est des méduses et elles les mangent. Après y a moins d'animaux sur la planète. » « En même temps, c'est pas bien de jeter des trucs dans mer, ça pollue beaucoup. Tout le monde veut que les tortues survivent. » « Y a plein de choses qui sont brûlées alors qu'on pourrait les recycler. Avec le coronavirus tout est brûlé, rien n'est recyclé. » « Les voitures avec l'essence ça pollue. » « Déjà les usines ça pollue beaucoup avec la fumée qui sort, tout ce qu'ils produisent. La production de jouets par exemple. » « Moi j'aimerais qu'on arrête de jeter les choses dans la mer, qu'on détruise les choses qui doivent être détruites. » « Bah non, car si on les détruits, ça fait de la pollution. » « Pour arrêter la population, j'aimerais qu'on mange plus de choses en vrac et moins en boîte de conserve car ça utilise beaucoup trop de plastique. » « En fait le problème, on peut pas arrêter la pollution, car ça fait un peu de tout. Si on arrête la pollution, on peut plus avoir de riz car ça vient de loin. Donc on ne peut pas se passer de la pollution, mais c'est dommage. » « Y a d'abord une boîte, un emballage puis un autre truc avec les gâteaux à l'intérieur. C'est les boîtes de gâteaux. Vaudrait mieux mettre des bacs avec des pelles, tu te servais, tu mettrais dans un sac qui tu utiliserais à chaque fois. » « Y a plein de choses utiles. Les voitures ça fait beaucoup de pollution mais on en a besoin pour se déplacer. Ou l'avion ou le train. » « On recycle mais parfois on ne le fait pas alors qu'on pourrait le faire. » « Pardon Charlie, mais les métros ça pollue. » « En même temps, les métros ça pollue pas trop, parce que c'est avec de l'électricité. C'est alimenté par un 3^e rail. Pour construire les métros ça pollue pas trop. » « Pour les trains c'est pareil que le tramway, ça pollue beaucoup. » « Déjà faudrait qu'on apprenne à marcher plus, au lieu de prendre le métro, le bus et tout ça. Donc changer nos habitudes. Pendant les grèves des retraites les gens ont pris l'habitude, ils prenaient le vélo, ils marchaient. Puis, depuis ils ont repris leurs anciennes habitudes. » « Faut arrêter de jeter les masques. Il y en a plein par terre. Au lieu d'acheter des choses qui ne nous servent pas, ne pas les acheter. » « La voiture si elle est alimentée au gaz, elle pollue quand même. Si elle est électrique ça pollue, mais elle se recharge. » « Gaspiller de l'eau est-ce que ça compte ? » « En même temps, l'eau elle est nettoyée, y a des usines de nettoyage. Du coup ça pollue pas. » « Si on gaspille de l'eau, y a des usines qui nettoient, donc de plus en plus de personnes viennent travailler à l'usine et souvent en voiture. Donc ça pollue. »

Ava, Kévin, Charlie, Nora, Samy et Maxence.

Les réponses aux devinettes de la semaine

Quel bruit fait une fraise sur un cheval ?

Tagada tagada

Qu'est-ce qui saute et
qui est blanc ? **Popcorn**

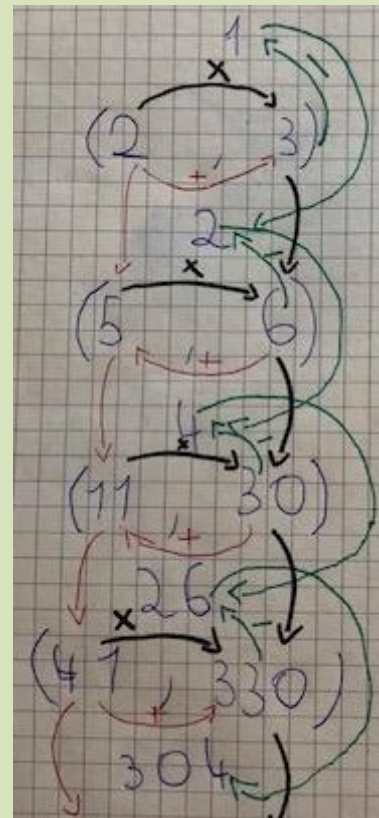
Qu'est-ce qui crache et sent
mauvais ? **Un lama**

Emilio

Les réponses aux énigmes de la semaine

1
(2, 3)
2
(5, 6)
4
(11, 30)
26
(**41, 330**)
304

Maxence



Réponse de Ferdinand

10 et 10 c'est pas 20
mais si tu rajoutes 50 ça fait
11

Samy

10 et 10 c'est 10h10
En ajoutant 50 minutes,
ça fera 11h.

La réunion coopérative de la semaine (suite)

Quoi de neuf ?

« Moi ça va. Je commence de plus en plus à m'ennuyer, parce que j'ai plus rien à faire. »
« Moi je fais rien de la journée. J'espère que vous allez bien. » « Papa m'a changé mon ordinateur, j'ai besoin de brancher la caméra. » « Moi je m'ennuie un peu quand même, j'essaie de m'occuper avec un peu de tout. » « Ça fait longtemps que je m'ennuie. J'essaie de faire des choses, de jouer à des choses et tout, sinon je m'ennuie. » « Ça va, pour l'instant ça va. Je m'occupe avec des jeux. » « Moi je m'ennuie un peu, mais je m'occupe avec mes frères. On joue à des jeux. » « Moi je suis content car hier je suis sorti. Je suis allé jouer avec ma trottinette. Et je m'ennuie pas trop. » « Moi je fais un peu toujours les mêmes choses, donc ça devient lassant. »

Je félicite / Je reproche

« Chers élèves, je vous félicite pour notre journal. Je peux vous dire que je ne reçois que des compliments sur notre journal. » « Moi je me félicite parce que j'ai réussi à terminer ma maison en carton et je lui reproche de tomber. » « Je félicite mon père parce qu'il m'a donné un ordinateur qui ne fait pas de bruit. » « Je me félicite parce que je sais faire les soustractions et des additions à virgule. » « Je vous félicite d'être présents à cette réunion. »

Journal d'une classe Freinet de CE1/CE2, remarques et questions :

« Votre journal est très bien et très intéressant. » « J'ai apprécié votre journal. Les aigles étaient-ils dans un zoo ? » « Vous êtes partis combien de temps en classe découverte ? » « Moi je suis très content de voir votre journal. » « Est-ce que dans la réserve, où il y avait que des aigles, il y avait d'autres animaux ? » « Moi je trouve que leur journal est bien. » « Est-ce que quand vous avez vu les chauves-souris, quelqu'un a eu peur ? » « Il est très bien leur journal. On peut se partager nos journaux, j'aime bien ça. » « Je transmettrai à leur maitresse. »

Je propose

« Je propose pour ceux qui vont retourner en classe après le confinement, qu'on lise chacun un livre et qu'on fasse le résumé. »
« Et si on n'en a pas ? » « La maîtresse en a en pdf. » « Je propose que tout le monde assiste à la réunion. » « Je propose que pour la prochaine réunion, si on n'est pas à l'école, on ait tous un accessoire de déguisement sur le visage. »

Réunion en présence de Ava, Emilio, Charlie, Maxence, Samuel, David, Ferdinand, Samy, Saïd, Lou et Nastasia.

La réunion coopérative de la semaine (suite)

Projets

« C'est l'exposé sur Louis de Funès, je fais des recherches mais j'ai toujours rien noté. » « Mon projet est déjà fait, il est devant moi. C'est une maison en carton, que j'ai fait avec tout ce que j'avais dans ma maison. Je vais vous envoyer la photo. D'ailleurs je vous l'ai peut-être déjà envoyée maitresse ? » « Oui elle est dans le journal qui sera publié ce soir. » « Moi mon projet c'est de faire un Monopoly. J'ai commencé le plateau, j'ai fait la console du défi de Marcel. » « Pour l'instant, je n'en ai pas. » « Moi c'est le projet manga avec Samy. » « Moi j'essaie de faire le défi de Samy, mais j'y arrive pas trop. » « Je fais l'exposé sur le ramadan avec Saïd et le manga avec samuel. » « L'exposé sur le ramadan que j'ai proposé à Samy. » « Moi je fais le défi château de carte. »

Atelier philo, débat de mardi ?

« Sur les mathématiques. » « Sur les transports en commun. » « Qu'est-ce qui change pour les animaux pendant le confinement. » « Qu'est-ce qui change dans le monde avec le confinement ? »

Autre chose à dire

« J'ai hâte que ce soit mon anniversaire, c'est le 17. » « Chers élèves, je voulais vous dire que je suis très fière de vous. De tout ce que vous faites et des enfants que vous êtes. »

Réunion en présence de Ava, Emilio, Charlie, Maxence, Samuel, David, Ferdinand, Samy, Saïd, Lou et Nastasia.

Ecrivain.e.s : Habib, Malak, Samy, Saïd, Marcel, Maxence, Emilio et Nastasia.

Illustrateur : Emilio.

Créateurs fabricants : Emilio et David.

Créateurs ludiques : Emilio, Samy et Maxence.

Philosophes : Ava, Kévin, Charlie, Nora, Samy et Maxence.

Partageur.euse.s d'idées, de projets et d'envies : Nora, Charlie, Ava, Maxence, Samy et Nastasia.

Les questionneur.euse.s : Kévin, Charlie, Samy, Samuel et Nora.

Les chercheur.euse.s mathématiques : Ava et Emilio.

L'architecte : Ruben.

Lanceur de défi : Emilio.

Metteuse en forme : Nastasia.