

# JOURNAL DU CONFINEMENT

**Chère fraction, ton opération me donne des complications. Ton calcul me donne mal à la tête. Toi, les égales, les inférieurs et les supérieurs, voilà pourquoi tu me fais peur. J'ai beau apprendre tes bases et tes leçons pendant des heures. Désolée chère fraction, tes calculs, c'est compliqué de les résoudre.**

Océane

## Nos textes libres de la semaine

### Bonjour les CM1CM2A à la maison,

Nous espérons que vous allez bien. Nous à l'école, c'est différent mais c'est quand même bien. On s'occupe plus qu'à la maison. Avec M Joubert nous avons fait une enquête policière. La récréation est divisée en 3 zones. Pour la cantine, nous mangeons en 3 services : CP/CE1, CE2/CM1/CM2 et CM1/CM2. En classe les tables sont bien séparées, il n'y a pas de danger. Votre déconfinement se passe bien ? Vous faites quoi à la maison ? Nous espérons que vous allez revenir.

Les CM1CM2A à l'école + Ilies

Il était une fois une fraction qui se promenait dans la forêt. A un moment donné elle se dit « ah non, je suis une fraction trop difficile. C'est pour ça que personne n'arrive à me résoudre. Mon dénominateur est la clé de mon calcul. Les leçons à mon nom t'aideront à calculer ma fraction sans se poser trop de questions. A bientôt pour une promenade en forêt pour fractions ! »

Océane

### La Drôme

On est parti en TGV, sac à dos préparé, prêts pour 2h30 de trajet. Une fois arrivés, ils nous ont bien accueillis, ils nous ont montré où camper. Le lendemain, on est parti pour faire une balade touristique : les canotiers du Rhône, les bateaux et le palais des bonbons, nougats pour prendre des souvenirs. Le mercredi, on s'est bien amusé avec un peu de foot, de piscine et à la fin une bataille d'eau.  
- Samy, Samy, c'est l'heure de se réveiller pour aller à l'école !!!  
J'ai rêvé.

Samy

## Nos Histoires de Goubet de la semaine

### Goubet au Moyen Âge

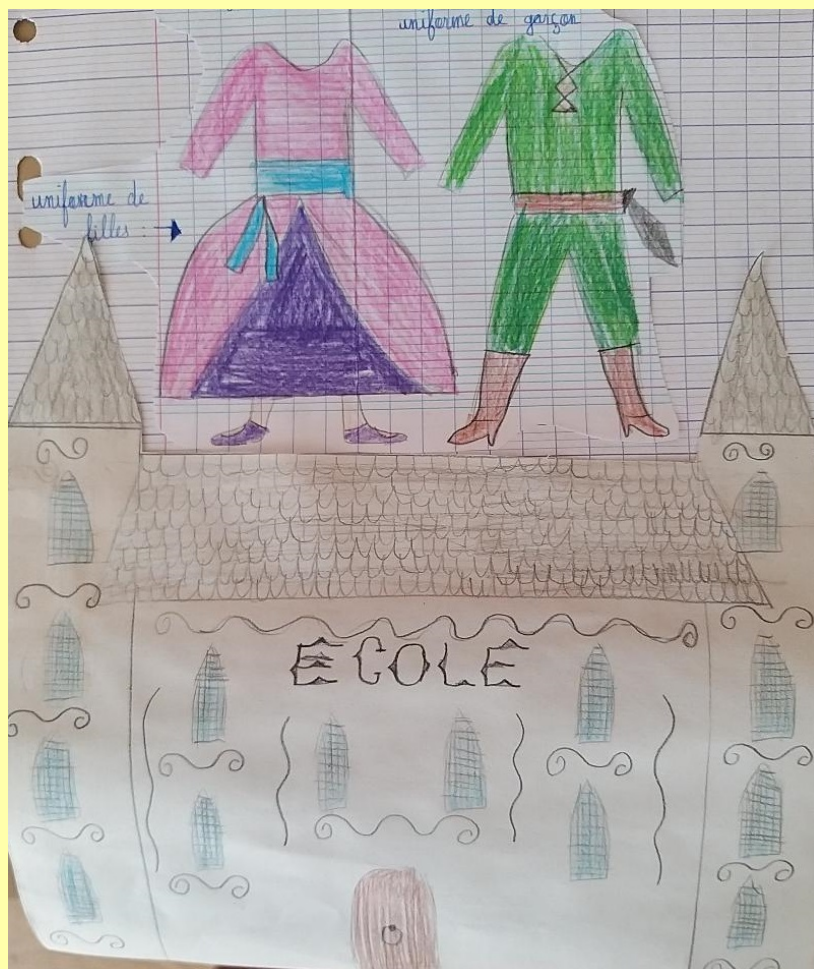
Goubet est une école depuis de longues années. Il y avait des passages secrets, des fantômes dans les tableaux. Les élèves étaient des chevaliers. L'école Goubet était un château fort, les profs étaient des rois et des reines. Leur piscine était une grande cascade. Il y avait des requins souterrains. Plus tard, au 21<sup>e</sup> siècle, l'école n'est plus comme je l'ai décrite.

Habib

# Nos Histoires de Goubet de la semaine (suite)

## L'histoire de Goubet à la Renaissance

L'école Goubet était très connue à la Renaissance car le futur François 1<sup>er</sup> y étudiait. Ne croyez pas que le dauphin était modèle, il était le pire élève de l'école. Il jetait des plumes sur les chaises. Dans l'école Goubet, il y avait une classe : les CM1CM2A.



Ils détestaient tous François. Un jour, un nouvel élève arriva en CM1CM2A, il s'appelait Léonard et il adorait la peinture. Léonard devint vite ami avec le dauphin, ils faisaient beaucoup de bêtises ensemble. Les élèves grandirent et passèrent à l'école supérieure. Mais les deux compères continuèrent leurs bêtises. Tous les anciens élèves du CM1CM2A en avaient tous assez et ils demandèrent à parler au roi du caractère de son fils. Le roi indigné envoya son fils dans l'école du palais pour son éducation plus stricte. Enfin, les anciens CM1CM2A eurent une éducation heureuse sans François.

**Ava**

## Les élèves de Goubet

Les élèves de Goubet étaient normaux. Le premier venu dans cette école s'appelait Jean-Christophe. Il était très sympa et gagnait toujours à colin-maillard. Sa coupe de cheveux était une coupe au bol. Il adorait écrire. Le deuxième s'appelait Wild. Lui était fan des constructions de pièces de théâtre et il essayait de développer la technologie. Il n'a jamais réussi. Il avait une coupe rasée. Mathias était le meilleur voltigeur de toute l'histoire de l'humanité, les maîtresses et ses camarades étaient le jury. Paul a inventé sa propre langue (exemple moi parler comme ça). La maîtresse dit une consigne et il dit « faut faire quoi », il parle tout seul, il a trou de mémoire permanent. Il boude tout le temps, crie dans la classe.

**Samuel**

# Nos histoires de Goubet de la semaine (suite de la suite)

## Temps modernes

Les élèves travaillaient sur des tabourets. Ils écrivaient avec des plumes. Les enfants travaillaient sur des tables en bois avec des tiroirs pour ranger leurs affaires. Des petits personnages étaient arrivés, il y a 10 ans. Ils s'appelaient les Blops mais ils se cachaient partout dans la classe.



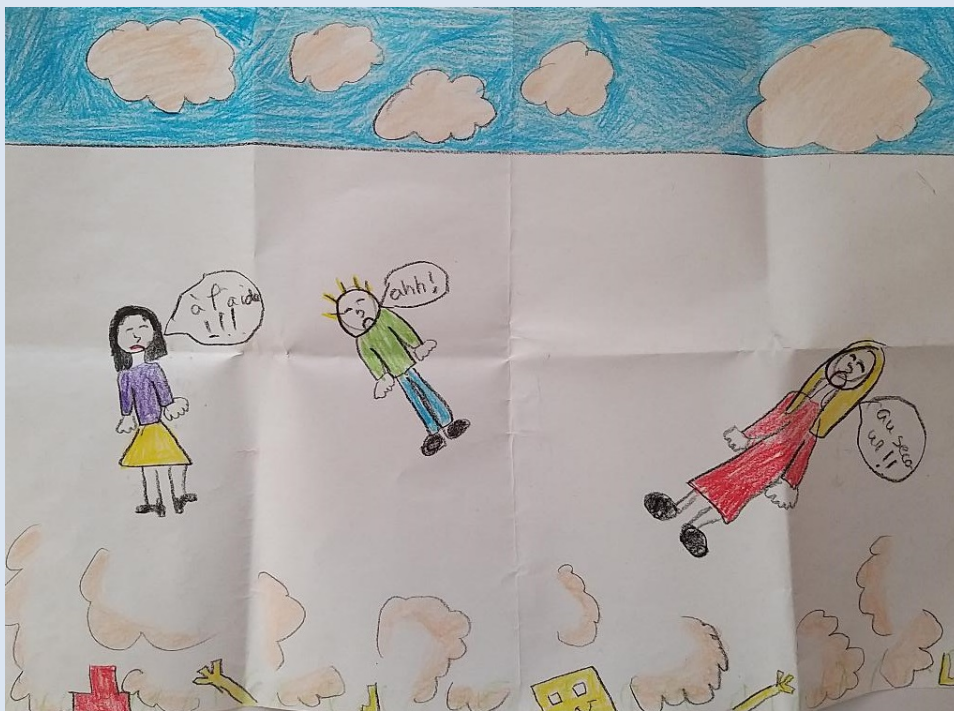
Texte de Maxence et illustration de Ferdinand.



## Notre école Goubet (dans le futur) de la semaine



La fée qui pousse le nuage, qui est en fait l'école et le fait exploser au sol.



L'école a explosé au sol avec la maitresse robot et les élèves.

Tout ça à cause d'une fée ?

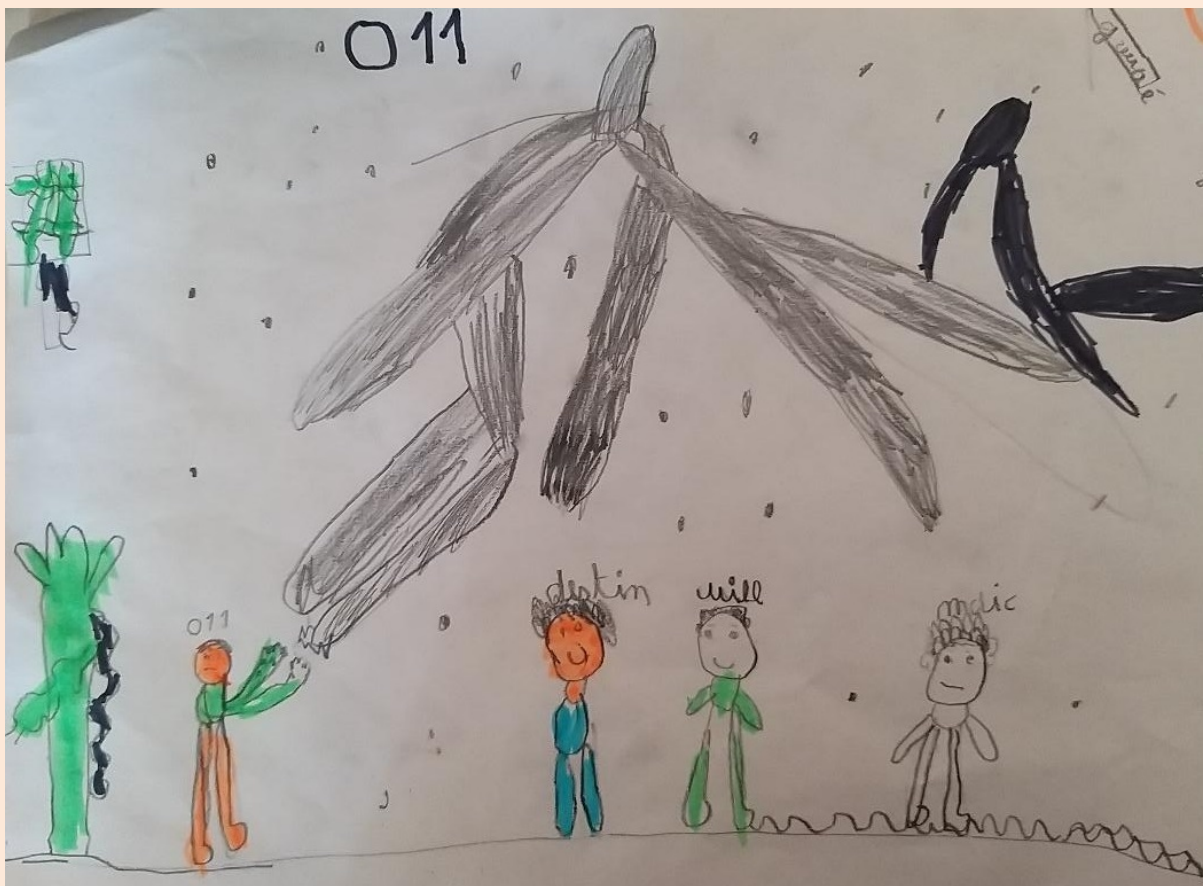
Lou et Oriana

## Notre école Goubet (dans le futur) de la semaine (suite)



La classe et la maitresse.

Oriana et Lou



Mathis



## Notre fin de l'école Goubet de la semaine

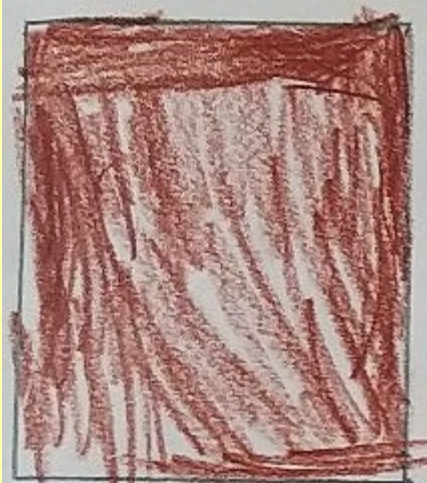


**Nous sommes en l'année 3476, l'école Goubet est en ruine.**

**Les clans des ombres et des fantômes se battent entre eux.**

Saïd

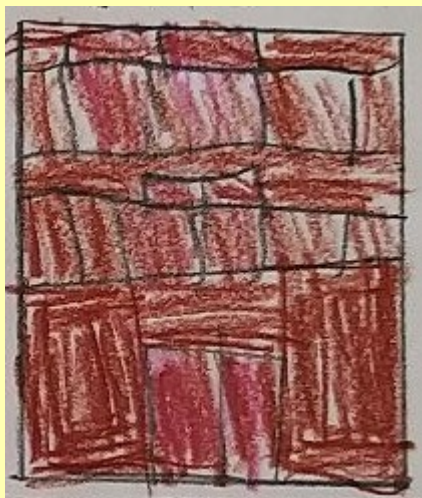
## Nos créations de la semaine



1897, partie droite



1898



de 1899 à 1999, partie gauche



2000

Les étapes de la construction de l'école Goubet par Charlie



Création géométrique de Samy



## Notre débat de la semaine

### La différence fille/garçon

« Les filles et les garçons sont tous des humains. » « Avant, on traitait mal les filles, maintenant on leur donne trop de choses. » « Trop de choses, comme quoi ? » « Trop de priorités. » « Quelles priorités ? » « Honneur aux femmes, tout le temps. » « En maternelle, plein de garçons disaient que les garçons étaient beaucoup plus forts que les filles alors que les filles étaient parfois leur égal et parfois plus fortes. » « On est tous différents. » « C'est bête, y a des filles qui peuvent être plus fortes que des garçons et des garçons qui peuvent être plus forts que des filles. C'est bête de dire que les garçons sont plus forts. » « Moi je réponds à XXXX, quand tu dis « honneur aux femmes » c'est pour s'asseoir aux tables, c'est pas tout le temps. Et y a plein de garçons qui disent que le foot c'est un sport de garçon. » « Y a des garçons et des filles qui disent que le bleu c'est pour les garçons, le rose pour les filles et que ça ne peut pas être l'inverse. Moi c'est le bleu ma couleur préférée et je suis une fille. » « Y a des filles qui jouent au foot. » « La maitresse joue au foot. » « Ok les filles peuvent jouer au foot, par contre les garçons sont plus passionnés par le foot qu'elles. » « T'es pas au courant que la maitresse joue au foot dans un club ?! » « XXX, il n'aime pas le foot et la maîtresse oui. Il n'est pas plus passionné qu'elle. » « Y a des filles qui sont beaucoup plus passionnées de foot que les garçons. » « C'est chacun sa personnalité. » « Pourquoi on parle de foot et de danse ? » « Au Moyen Âge, les filles ne pouvaient pas être chevalier. Elles cuisinaient, lavaient le linge. Ça pourrait être l'inverse. » « Les garçons se croient plus forts physiquement, c'est pour ça qu'ils préfèrent le foot. » « La cuisine c'est un truc de filles. » « Ah non, pas du tout, moi je fais la vaisselle. » « Moi j'aime faire la cuisine et je suis un garçon. » « Moi je connais plein de garçons qui font de la cuisine. » « Les garçons pensent qu'ils sont plus forts, parce qu'avant ils pouvaient tout faire. Les filles devaient faire toutes les tâches difficiles. » « Y a des grands chefs étoilés, c'est des garçons. » « Pourquoi tu penses que la cuisine c'est un truc de filles ? » « J'ai pas dit ça. » « Pourquoi les hommes seraient plus physiques que les femmes ? » « Ils sont plus brusques. » « Pourquoi ils sont plus brusques ? » « Au Moyen Âge les filles faisaient le ménage mais maintenant elles sont avantagées. » « Moi je fais pas beaucoup la cuisine, dans ma famille c'est mon papa qui la fait le plus. » « Pourquoi tu dis qu'elles sont favorisées ? Je suis pas d'accord. » « Elles ont une journée pour elles le 8 mars. » « En quoi elles sont plus favorisées, à part le 8 mars ? » « Galanterie pour les femmes, pas de galanterie pour les hommes. » « Au Moyen Âge, les femmes étaient comme les esclaves des hommes. » « Y a beaucoup plus d'hommes politiques que de femmes. Dans les présidents, y a jamais eu de femme. » « On dirait que si une femme passe devant toi, c'est la fin de ta vie. » « Pour les galanteries, j'ai plein de souvenirs de maternelle. Je m'étais pris une porte dans la tête d'un garçon, les garçons ne tiennent pas forcément la porte aux filles. » « Pourquoi on a mélangé les filles et les garçons dans les écoles ? » « Au départ, ils étaient séparés car ils n'apprenaient pas les mêmes choses. » « Comment s'est créé ce mélange ? » « Je pense qu'ils se sont rendus compte que garçons et filles pouvaient apprendre la même chose, donc ils les ont rassemblés. » « C'est un président qui l'a décidé. »

## Notre débat de la semaine (suite)

« Presque tous les garçons et les filles font des activités. » « Les garçons ne jouent pas trop souvent avec les filles, ils sont souvent en groupe. » « Moi je trouve de plus en plus que les garçons et les filles sont égaux. Mais y a des choses à améliorer, comme une femme présidente par exemple. » « C'est les Français qui votent, mais ça dépend des personnes. » « Y a des femmes très bien qui n'ont pas peur de se présenter. » « Elles ne se présentent pas parce qu'elles ont peur de ne pas être élues. » « Elles ont peut-être peur des problèmes, Emmanuel Macron a les gilets jaunes. » « Les hommes peuvent aussi avoir peur. » « Si une mère a un garçon et qu'elle lui apprend des choses que d'habitude les filles font et d'autres choses, tu as une bonne éducation donc ça peut aller. » « Parfois certaines ne veulent pas faire un métier parce que dans leur éducation on leur a dit que c'était pas bien. »

**Ecrivain.e.s :** Océane, Samy, Habib, Ava, Samuel, Maxence, Ilies et les CM1CM2A à l'école.

**Les créateur.rice.s / Illustrateur.rice.s :** Ferdinand, Lou, Oriana, Mathis, Ava, Saïd et Charlie.

**Les débatteur.euse.s :** Ava, Lou, Maxence, Ilies, Ferdinand, Oriana, Habib, Sadio, Mathis, Saïd, Charlie et Samuel.

**Metteuse en forme :** Nastasia.