

REUNION ICEM du 4 mars 2017

ECOLE DES LUCIOLES (Marquixanes)

Partie à supprimer avant diffusion finale

Présents (19) : Delphine Saboy (CE2-> CM2 à Olette), Céline Dragué (Marquixanes et formatrice circo Prades), Karine Mathieu (Toulouges), Nadège (Lucioles), Nathalie Bordes (CP-CE1 à Baixas), Nicolas (classe unique à Fuilla), Tony (Lucioles), Guilhem (Master MEF), David (Master MEF), Liliane (Master MEF), Florence Poujade (CP-Rigaud), Cathy Lestel (cycle 2 à Roquefort), Sandrine Balaire (CE1-Pia), Alexandrine Gerrer (Canohès TRS), Thierry Bordes (CP Sainte-Marie), Christine (Bouleternère), Emilie (CM-Corbère), Nadia Faye (CM2-CLaira), Claire Razouls (CE2-Argelès)

DEROULEMENT

14h-14h30 : QUOI DE NEUF ?

14h30-15h : CONSEIL D'ORGANISATION

14h45-15h45 Visite des Lucioles

15h45-16h : Bilan

16h-16h15 : Pause

16h15-17h : 3 ateliers

- plan de travail
- sorties-exploitation
- auto-correction

17h-17h20 : Mise en commun

17h20-17h40 : Intervention déléguée

17h40-18h : Annonces, bilan, date et lieu prochaine réunion

14h45-15h45 Visite des Lucioles

Pas de concurrence avec l'école publique qui n'a perdu aucun enfant. Ce sont 2 écoles voisines qui travaillent ensemble (projets communs). Ouverture du premier septembre dans la salle du Conseil Municipal. Evolution du nombre d'élèves de 8 à 19 au maximum. Accueil d'enfants de 2 ans et demi à 10 ans. Recrute sur d'autres écoles.

Matériel Montessori masi pas une école Montessori car la coopération est très présente. L'école se définit comme une école à pédagogie active et coopérative, inspirée de Bernard Collot et de sa théorie de l'école du troisième type où il n'y a plus d'emploi du temps, de récréation. L'enseignant est plutôt un éducateur-accompagnateur, navigateur. L'école est alors un prolongement de la famille.

Journée type :

Accueil à partir de 8h30 jusqu'à 18h. Tous les enfants sont présents vers 9h30. Quoi de neuf tous ensemble (questions, demandes, exposés → tableau de bord). Les grands partent dans une autre salle avec Tony, et les 3-6 ans restent dans la première salle, ce sont les plus nombreux.

Rituel en fin de matinée avec lecture de conte. Le reste du temps, chacun suit sa progression selon le tableau de bord. Les jeux libres sur le reste du temps permettent au début d'explorer tout le matériel. Quand l'activité est choisie, elle doit être menée jusqu'au bout, c'est l'exigence de base. Le matériel est également structuré au niveau de la progressivité. La coopération est induite, les plus grands peuvent aider les plus petits.

Les parents, s'ils le souhaitent, participent aux repas, à des ateliers, tous les acteurs éducatifs participent et coopèrent au développement de l'enfant.

Besoin de temps de jeux libres et de lâcher-prise de la part de l'éducateur.

Projet pédagogique : entretiens individuels libres ou ritualisés.

Face aux élèves en refus, un minimum de cadre est exigé : tu dois faire cette tâche, quand tu veux mais il faut la faire à l'instar d'un plan de travail.

Perspectives d'amélioration : Comment se libérer du temps ? Approfondir les outils.

17h10 Mise en commun

1. Atelier PDT : Bon tour d'horizon, poursuivre vers les différentes formes de PDT.

2. Atelier AUTO-CORRECTION : poursuivre vers une typologie des outils/pratiques auto-correctives

3. Atelier sorties et exploitations : idée à creuser sur les lunettes de l'observateur (mise en place d'un framapad pour compléter les informations et finaliser les notes de chaque atelier)

17h25 Intervention de la Déléguée départementale

Salon pédagogie Freinet à Bordeaux les 17 et 18 mars

Salon pédagogie Freinet à Toulouse le 22 avril

Assemblée générale de l'ICEM les 16 et 17 avril à Paris

Congrès de l'ICEM à Grenoble du 22 au 25 août (affiches)

Point sur la réunion des délégués départementaux

La réunion permet aux délégués d'échanger, notamment pour faire passer le message politique. Une mise en commun permet d'échanger sur les pratiques.

Exemple intéressant de thème fil rouge : essayer de mettre en œuvre des pratiques et d'échanger autour de ces tests.

Fonctionnement par ateliers : communication entre groupes départementaux et CA national, rapports avec la hiérarchie, GD et international (FINEM), répondre à des demandes émanant du privé, comment/pourquoi faire venir des nouveaux dans un GD, ICEM et autres mouvements pédagogiques, statuts des GD, ...

Présentation de Jcop pour le cycle 3 (suite de Jmagazine plutôt cycle 2)

Modification des statuts en avril : fédéralisme et association d'associations. Texte en cours d'écriture avec modification certaine au niveau des adhérents, des cotisations et des votes.

Annonce : Atelier CANOPE66 sur « Apprendre par le jeu » le mercredi 19 avril de 14h à 16h30.

17h50 BILAN ensoleillé

Prochaine réunion : lundi 3 avril à Théza (journée entière : accueil à 9h30)