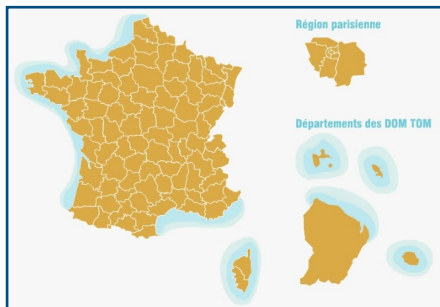




Agenda

Pour plus de détails, cliquez ici ou sur la carte



Gouttes de mots

débloque l'imaginaire, l'expression poétique pour la réussite de tous et de chacun, telle est notre ambition.

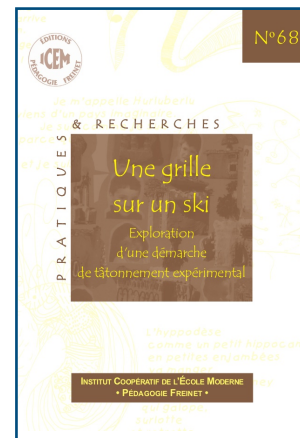
L'enfant ne se construit-il pas aussi (surtout) par la "pensée divergente" ?



La collection Pratiques et Recherches

Elle concerne un champ large autour de l'enseignement et touche à tous les domaines de l'école.

Voici le dernier né de cette collection à retrouver dans le catalogue des éditions ICEM.



À paraître bientôt :



Envie d'en savoir plus ? N'hésitez pas à cliquer sur les textes ou les images

ICEM-Pédagogie Freinet : 10, chemin de la Roche-Montigny 44000 Nantes

02 40 89 47 50 secretariat@icem-freinet.org





Soutien à Yanis Youlountas

L'ICEM-Pédagogie Freinet lui exprime toute son amitié, son affection et son soutien dans ses actions claires et courageuses de résistance visant à en finir avec l'autoritarisme, le fascisme, les injustices, les exclusions sociales (personnes détenues, immigrées, clochards, handicapées, ayant décroché du système éducatif...) et autres oppressions. Soutien aussi pour ses engagements créatifs dans de multiples structures coopératives, alternatives et solidaires.

Pour en savoir plus, c'est ici : <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/57941>



À découvrir ou redécouvrir sur Coop'ICEM



Sortir, pour découvrir son environnement proche, souvent une expérience riche pour les élèves mais qui peut être source d'inquiétude pour les enseignants.

Voici un dossier présentant des expériences et des pratiques à partager.

CréAtions

Vient de paraître, le dossier CréAtions Créatures imaginaires dans le *Nouvel Educateur* n° 243 et la revue CréAtions en ligne.

Les grands monstres
Un éléphant dans la peau
Art postal – Petites bêtes
La visite au musée
Le dragon



Pratiques de la Pédagogie Freinet : Plaisirs VÉCUS : Séquence de "C'est quand..."

Voilà pour se faire plaisir(s) en cette fin d'année, un florilège de témoignages venant d'enseignants de tous niveaux de classe pour dire que les plaisirs de classe, c'est possible... et que ce n'est pas secondaire dans les apprentissages.

