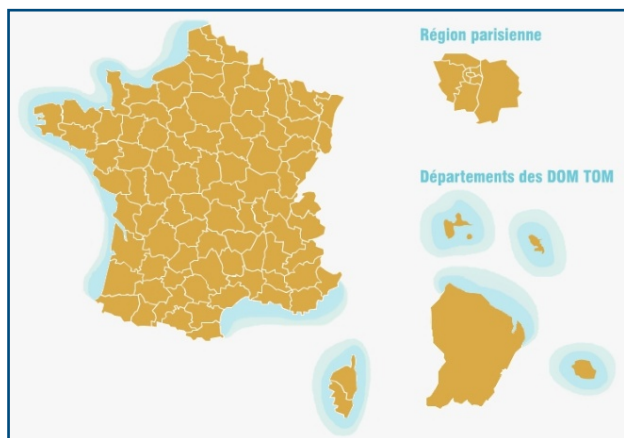




L'agenda

Pour trouver la rencontre la plus proche de chez vous, cliquez [ici](#).



56^e CONGRÈS INTERNATIONAL
DE L'ICEM PÉDAGOGIE
FREINET



BTJ, numéro 596



Jmag, numéro 348



Jcoop, numéro 30



Envie d'en savoir plus ? N'hésitez pas à cliquer sur les textes ou les images

ICEM-Pédagogie Freinet : 10, chemin de la Roche-Montigny 44000 Nantes

02 40 89 47 50 secretariat@icem-freinet.org





La classe dehors, maintenant !

Les enfants passent de plus en plus temps enfermés entre quatre murs et sur leurs écrans. Consignés dans leur chambre ou assis dans une classe, ils seraient en sécurité. Pourtant, ils s'isolent du monde et leur sédentarisation provoque l'obésité, des troubles anxieux et dépressifs. Que des familles emmènent leurs enfants dehors et que trente minutes de sport par jour commencent à être encouragées à l'école ne suffit pas.

Il est grand temps d'aller voir dehors si l'on s'y trouve ! C'est par le jeu et la découverte que tout enfant apprend, sur lui-même, sur les autres et sur le milieu dans lequel il vit. Tout enfant grandit en éprouvant. Il n'éprouve qu'en expérimentant. Il n'expérimente qu'en jouant. Il ne joue qu'en rêvant. C'est un chercheur d'hors. La sécurité d'un enfant ne peut pas reposer sur une réduction de ses libertés. Il doit ex-sister, sortir de son corps, de sa famille, de son école, précisément pour mieux y revenir, avec ses sens stimulés, son corps entraîné, ses désirs révélés, ses apprentissages confortés, ses amitiés cultivées...

Pour lire la suite de la tribune et signer la pétition, c'est [ici](#).

Sur Coop'ICEM

La sortie est un ensemble de techniques qui permettent de découvrir et d'étudier le milieu local.

Il s'agit de laisser le temps et de donner aux enfants les moyens d'interroger le monde qui les entoure, de ramener des échantillons, des croquis, des photos, des enregistrements sonores... et de faire des rencontres où ils pourront vraiment échanger et poser leurs questions. Il est possible aussi de mettre des lunettes virtuelles pour aborder la sortie sous un angle disciplinaire, par exemple mathématique.

De retour en classe, l'enseignant·e organise la mise en commun afin d'aboutir à des comptes rendus, questionnements et nouvelles pistes de travail.



Comète, le journal de l'école Bonneveine 2, Marseille



Nos classes-promenades

Roméo

Nous avons fait trois sorties à pied autour de l'école : le 9 mars, le 16 mars et le 30 mars. Ce sont les conducteurs du rang qui choisissent le trajet.

Loup

J'ai vu la grande roue, et aussi Notre-Dame de la Garde. Fabe

