

« Rando-philos »

Discussion à visée philosophique en marchant

Déroulement :

	Phase	Activité
1	Choix de la question	Tirage au sort dans la boîte « Questions philo », au cours du conseil. Vote si besoin.
2	Mise en place de l'espace	Déménagement et installation des bancs, des chaises et de la table sous le préau par les déménageurs.
3	Distribution des rôles	Répartition des différents rôles : président, secrétaire, observateurs (et leurs éventuels assistants), discutants. Distribution des cartes.
4	Questionnement	Copie de la question philosophique au tableau. Lecture de la question. Départ des discutants dans la cour.
5	Recherche individuelle puis par deux ou trois	Les discutants cherchent seuls, en marchant à leur rythme des réponses à la question, des arguments, des définitions, des exemples, de nouvelles questions. Au bout de 5 minutes, ils se regroupent par deux ou trois et échangent leurs idées, en marchant pendant 5 minutes.
	Mise en place des observateurs, du président et du secrétaire	Distribution du matériel pour la prise de note : planches, crayons, feuilles et grilles d'observation, « maitres-mots » du président. Rappel du rôle de chacun. Installation de chacun à sa place.
6	Installation des discutants	Chaque discutant s'installe sur les bancs, dans le calme. Veiller à ne pas mettre ceux qui risquent de chahuter à côté.
7	Discussion à visée philosophique	Le président ouvre la séance en respectant les « maitres-mots ». Il donne ensuite la parole à qui la demande. Les discutants lèvent le doigt pour demander la parole. Les discutants donnent leur point de vue, expliquent, posent des questions, donnent des définitions, argumentent, font part de leurs accords ou désaccords, donnent des exemples... Le secrétaire note les éventuelles réponses à la question. Les observateurs notent ce qu'ils doivent observer (les questions posées, les arguments avancés, les exemples donnés, les définitions proposées.) L'animateur reformule les propos, relance la discussion, interroge pour mieux comprendre...
8	Analyse de la discussion	Le président clôt la discussion et donne la parole en s'appuyant sur les « maîtres-mots ». Analyse par chacun des participants de son rôle et de ses difficultés. Analyse par les observateurs de la discussion : Etait-ce une DVP ? C'est-on posé des questions ? A-t-on défini des notions ? A-t-on apporté des preuves de nos idées ? A-t-on donné des exemples ?
9	Clôture de la séance	Le président clôt la séance.
10	Rangement du matériel	Les facteurs récupèrent les grilles, feuilles, cartes, planches, crayons, « maitres-mots ». Les déménageurs rangent le mobilier.

Objectifs transversaux :

1. Maîtriser le langage
2. Développer la pensée réflexive
3. Eduquer à la citoyenneté
4. Découvrir et construire de sa personnalité

Objectifs philosophiques :

1. Se poser des questions sur les grands thèmes de la vie (problématiser)
2. Définir des notions (conceptualiser)
3. Appuyer son opinion par des preuves (argumenter) et des exemple