

# CONFERENCES

## Fiche guide pour savoir où en sont les enfants

### **1. Préparation de la recherche :**

- Choisir un sujet, écrire tout ce que l'E sait sur le sujet choisi sans recherche documentaire et les questions qu'il se pose.
- Proposition au conseil du sujet avec la lecture de tout ce que l'E sait et les questions qu'il se pose. Aide du PE pour définir les questions.

### **2. Recherche documentaire : chercher les réponses**

- Ressources, outils : manuels scolaires, BCD, ressources numériques, Encycloop, anciennes conférences, observations directes, interviews
- Ne pas oublier de noter la référence des sources utilisées.
- On ne peut pas recopier un article : on lit, on ferme le document et on résume par écrit (on consulte les documents sans crayon !)

### **3. Regrouper les idées en paragraphes**

Aide du PE nécessaire pour élaborer le plan, regrouper les informations

### **4. Ecriture des textes**

Ne pas oublier de noter les sources documentaires utilisées.

### **5. Correction**

### **6. Copier au propre**

Sur feuilles à carreaux. Découper, coller sur une affiche A3.

### **7. Illustrer par des dessins**

Pas de photocopies. 1 dessin par texte produit.

### **8. Préparation de l'évaluation**

En lien avec le questionnement de départ

### **9. S'inscrire au planning du conseil**

Le PE peut préparer la conférence-réponse.

### **10. Présentation**

Durée : 10 min à adapter selon la classe.

### **11. Evaluation**

### **12. Conférence-réponse du PE**

### **13. Trace écrite**

Distribuer une photocopie de la conférence à chaque E.

Plus tard : Faire évoluer les conférences vers des sujets en Hist Géo, Sciences ...

**Voir la liste des sujets possibles pour les conférences en lien avec les I.O. dans le livre de S.**

**TABLEAU D'AVANCEMENT**  
**Outil pour le PE**

<b>Liste des E →</b>									
<b>Sujet</b>									
<b>Ce que je sais</b>									
<b>Mes questions</b>									
<b>Conseil</b>									
<b>Recherche documentaire</b> <b>Rédaction des réponses</b>									
<b>Plan</b>									
<b>Rédaction des paragraphes</b>									
<b>Correction adulte</b>									
<b>Correction enfant</b>									
<b>Relecture adulte</b>									
<b>Copie (manuscrite ou traitement de texte)</b>									
<b>Illustrations</b>									
<b>Evaluation</b>									
<b>Inscription au planning</b>									
<b>Présentation</b>									