

CONFERENCES CYCLE 2

OBJECTIFS :

- Comprendre un texte documentaire
- Relever des informations dans un texte documentaire
- Trier ces informations et les mettre dans la bonne partie d'un plan établi
- Restituer un travail de recherche à l'oral

Et l'oral dans tout ça ?

Les conférences se construisent à deux :

Prises de parole pour :

- négocier, prendre des décisions ;
- Apporter une information ;
- Organiser le travail : où on en était, qui écrit, où est l'information dans le document ?
- Reformuler une information lue,
- faire une description

Autres compétences :

- Laisser la parole, écouter ;
- Prendre la parole ;

Les conférences sont présentées devant la classe :

- Parler devant la classe
- Présenter une information sans lire (ou en lisant)
- Avoir une prononciation claire
- Répondre à une question

Les autres enfants assistent à la présentation :

- Ecouter une présentation jusqu'au bout
- Poser une question pertinente
- Faire du lien avec d'autres conférences entendues
- Faire une critique constructive
- Donner son avis

- Groupes de 3 ou 4 élèves.
- Les sujets sont à choisir dans les documents disponibles dans la classe.

Pour débiter le cycle conférence, faire une conférence collective :

- ✓ Écrire ce que savent les E sur le sujet : 10 minutes.
Mettre ensemble : tri des informations à l'aide de 3 couleurs => faire 3 phrases avec eux.
- ✓ Taper les 3 phrases à l'ordinateur => ils copient en cursive et font l'illustration correspondante sur des morceaux de feuille découpés à l'avance (et qui correspondront donc aux espaces prévus !).
Choix de la meilleure copie et de la meilleure illustration pour l'affiche.
NB : Pour cette deuxième étape, il y aura 4 groupes d'élèves : 3 qui s'occuperont chacun d'une image + texte et le 4^e (petits lecteurs et scripteurs) avec la M qui choisira et écrira et décorera le titre de la conférence.
- ✓ Présentation de l'affiche par la M à la classe puis par quelques élèves à une autre classe.

Déroulement :

1. Je dis ce que je sais à la maîtresse.
2. Dictée à l'adulte : 1 phrase par image.
3. Copie et illustration.
4. Présentation à la classe.
5. Questions des camarades.
6. Recherche documentaire pour la réponse : chercher l'endroit même sans lire => 1 copain lecteur lui lit et il copie pour sa conférence.
7. 2^e conférence
8. Intervention de la M pour traiter plus précisément ce qui doit être traité dans le programme.