

DIX POINTS DE L'ÉDUCATION POUR L'AVENIR

1. Il est nécessaire pour développer une représentation de la complexité du monde
 - une prise de conscience de la relation dynamique entre plusieurs aspects sociaux, économiques, culturels
 - une collocation consciente dans le monde de demain
 - une prise en charge progressive de la responsabilité

2. MOTIVATION

Les attentes quant à l'avenir des élèves peuvent influencer sur leurs attitudes et leurs choix dans le présent, afin de les orienter sur les aspects pour lesquels il vaut la peine de prendre des engagements et de motiver les comportements socialement positifs.

3. ANTICIPER LES CHANGEMENTS

La capacité de prévoir et d'anticiper et la flexibilité mentale compétences nécessaires en période de changement rapide. Ils vous permettent de traiter efficacement les imprévus, les incertitudes et les craintes, et d'être proactif plutôt que passif vers les transformations.

4. PENSEE CRITIQUE

exercer une pensée critique et de réflexion La réalité ne peut pas être présentée comme un flux indifférencié, mais il faut comprendre peu à peu l'écart entre le monde maintenant et ce qu'on voudrait qu'il soit.

Il est important de travailler à informer les étudiants sur les objectifs des messages, les critères de sélection et la composition des informations

5. EXPLICITER LES VALEURS

En fonction de la représentation de l'avenir personnel, de la famille et de l'environnement, comprendre comment chaque image de l'avenir suppose des hypothèses sous-jacentes sur les valeurs de la nature humaine, de la société, sur les conditions de vie.

Les élèves devraient pouvoir identifier les valeurs qui sous-tendent les différentes idées et les choix avant d'être en situation de faire des choix entre les alternatives et les différents modes de vie.

6. PRENDRE DES DECISIONS

Prendre conscience des tendances et des événements qui auront une incidence sur l'avenir probable de leurs proches et d'autres personnes et enquêter sur les conséquences possibles d'une ou des plusieurs actions à l'avenir, conduit à engager des décisions plus réfléchies dans le présent.

7. IMAGINATION CREATIVE

L'un de la faculté qui peut être améliorée par le développement d'idées d'avenir probable, possible, souhaitable, alternatif, c'est l'imagination, la pensée divergente sur l'avenir souhaitable, du niveau personnel au monde global.

8. PARTICIPATION POUR UN MONDE MEILLEUR

Dans une société démocratique, il est important que les enfants développent un sens de la prévision en relation avec un avenir plus juste et durable. Cette façon de penser regardant vers l'avenir et non sur l'immédiateté est une composante essentielle de l'amélioration sociale

9. CITOYENNETÉ RESPONSABLE

La participation critique à la vie démocratique développe des compétences telles que le raisonnement, la motivation pour défendre une position, la capacité de proposition et de choix, puis

un exercice préparatoire à la citoyenneté active et responsable.

10. UNE GESTION PARTICIPEE

Comprendre les conséquences à bref, à moyen et à long terme des tendances actuelles dans leur contexte et dans le monde, ainsi que l'anticipations des actions pour le changement, en essayant certaines, peut mûrir la conviction que tout le monde sera appelé à gérer et à prendre soin, chacun pour sa part, des aspects de la vie publique et du bien commun.