

En piste pour les responsabilités...

Pourquoi cette piste ?

Pour que, matériellement, le fonctionnement de la classe soit simplifié, que l'on ne perde pas du temps à vérifier, ranger, classer des cahiers, des listes, des fichiers ou installer les bancs pour le Quoi de neuf...

Parce que, moi la maîtresse, j'en avais assez de TOUT vérifier, ranger, classer...

Comment faire concrètement ?

Très vite à la rentrée, je demande à un élève lecteur de s'occuper chaque matin de l'appel de cantine. Il s'agit cocher sur la liste les noms des élèves et de la remettre au personnel de l'école. Puis à un autre de sonner la récréation, de distribuer des documents, d'afficher la date et la météo..

Le premier vendredi, jour du Conseil de la classe, nous distribuons les responsabilités. Et on explique les règles. Pour résumer : Chaque élève est le seul responsable pendant 1 mois. Si quelqu'un essaie de faire la responsabilité d'un autre (certains sont plus drôles que d'autres : Ils adorent tous s'occuper du matériel de sport !) il perd aussitôt la sienne.

Chaque dernier vendredi, il y a un bilan des responsabilités.

Je suis garante du bon fonctionnement de la classe, et en tant que telle, je peux interdire une responsabilité à un élève à cause de son comportement. Par exemple : Un enfant qui bouscule, court, joue dans les couloirs ne peut être « chef de rang »

Qu'est-ce que ça a changé ?

Les élèves apprennent à respecter le matériel, à s'engager dans leur rôle, à y être attentif dans la durée. « Je peux compter sur les autres. Les autres peuvent compter sur moi ». Et même à exprimer leurs difficultés « C'est trop dur ! J'ai besoin d'aide ». Certains refusent d'avoir une responsabilité.

Il y a un vrai sentiment d'équité, parce qu'il n'y a pas de « chouchou »

Au bout d'un moment, la classe « roule ». Il m'est arrivé d'entrer en classe après les élèves et de voir que les élèves étaient au travail, les affichages présents, les ordinateurs allumés et même la trésorière en train de gérer l'argent de la tombola. Moi, j'ai pu pendant ce temps discuter paisiblement avec un parent .

Bonus pédagogique : Chaque fois on retravaille sur le féminin et le masculin des noms communs : distributeur/distributrice ; facteur/factrice ; balayeur/balayeuse..

marie-eve.thivillier <marie-eve.thivillier@wanadoo.fr>