

En piste pour le texte libre dans ma classe...

Pourquoi cette piste ?

Pendant longtemps, je n'ai pas su comment organiser le texte libre dans ma classe, quand et comment l'instituer dans la vie de la classe et comment m'en servir pour aborder éventuellement des notions. Puis, je pense avoir trouvé une routine qui fonctionne pas mal et qui permet de créer une culture commune de textes de la classe, auxquels on peut se référer

Comment faire concrètement ?

Dans notre école, l'accueil du matin se fait dans les classes, je profite de ce temps pour proposer un temps d'écriture matinale. (un jour sur deux, l'autre jour étant consacré de la même manière aux créations maths)

Pendant une dizaine de minutes, les enfants peuvent écrire un texte libre vraiment libre dans leur cahier d'écrivain.

Je ne corrige pas systématiquement dans ce cahier. Je le fais par contre systématiquement (en codant leur texte pour leur donner des indices de correction) lorsque les enfants expriment l'envie d'éditer ce texte pour le mettre sur le blog de l'école ou pour faire un petit livre par exemple .

Les enfants ont un temps de présentation chaque fin de matinée pour lire leur texte à leurs camarades s'ils le souhaitent. Cela permet éventuellement des allers retours entre le groupe et l'enfant écrivain pour améliorer le texte...

Une fois par semaine, un enfant volontaire propose son texte à toiletter, ce que nous faisons en petits groupes (discussion d'abord autour de la cohérence du texte et compréhension puis correction des erreurs d'orthographe).

A la suite de ce travail, nous faisons des remarques d'ordre orthographique ou grammaticale sur le texte (les temps verbaux, les homonymes, synonymes, les constructions de phrases.....et tout ce qui vient à la lecture du texte)

Pour finir, un document est imprimé, illustré par l'auteur du texte, contenant son texte toiletté, les remarques grammaticales du groupe classe. Ce document est distribué aux enfants et également conservé dans un support collectif de classe auquel on peut se référer constamment.

Qu'est-ce que ça a changé ?

Travailler le français à partir des vrais textes d'enfants !

Ecrire tous les jours un peu !

Permettre un espace de liberté à travers l'écriture.

Marie Cabot <mariecbt@aol.com>