

# En piste pour le conseil coopératif...

## *Pourquoi cette piste ?*

J'avais envie d'institutionnaliser un moment où on pourrait tous ensemble parler de la vie de la classe, réguler, faire des projets, etc. pour rendre les enfants plus acteurs de la vie de la classe.

## *Comment faire concrètement ?*

Tous les vendredis après-midi (pendant que les petits dorment), nous sommes assis au coin regroupement et c'est l'heure du conseil, voilà comment nous nous organisons pour le moment :

- le moment des petits malheurs ou problèmes : on ne parle que d'un problème non résolu, et seulement pour trouver une solution, si un enfant d'une autre classe est concerné on va le chercher, parfois le problème se résout, parfois on demande à un enfant d'essayer une solution et on la note dans le cahier, pour vérifier la semaine suivante si c'est bien résolu.
- le moment des bonheurs : tout ce qu'on a vécu de bien dans la semaine, qui fait plaisir, qu'on a aimé.
- le moment des projets/ propositions : toutes les idées que l'on peut proposer pour des ateliers, ou des projets plus importants, ou des envies, tout ce que l'on aimerait faire. Toutes les propositions sont écrites au tableau, on voit ensuite tous ensemble ce qui est réalisable dans l'immédiat, ou pour plus tard (besoin de matériel ou d'une expertise ou... plus compliqué)

## *Qu'est-ce que ça a changé ?*

Par exemple lorsqu'un enfant a un souci avec un autre enfant, parfois il dit « J'en parlerai au conseil » et le jour du conseil, c'est déjà résolu.

L'année dernière, en fin d'année, je leur ai montré le cahier de conseils pour voir s'ils remarquaient quelque chose. Ils ont remarqué qu'en fin d'année, il y avait beaucoup moins de malheurs et beaucoup plus de bonheurs....

J'ai demandé « à votre avis, pourquoi ? ».

Réponses : parce qu'on sait mieux résoudre nos problèmes tout seuls, on a moins besoin d'en parler au conseil ou à un adulte, on connaît plus de solutions, on apprécie mieux nos bonheurs, on s'est entraîné à voir le bonheur, c'est plus agréable de parler de bonheur que de malheur...

Et, par rapport aux projets, évidemment, les enfants sont hyper investis dans le travail, on ne mène pas forcément à bout tous nos projets, mais la classe est un chaudron en ébullition permanente, ils parlent avec leurs parents le week-end, ils se responsabilisent pour récolter et apporter le matériel dont on a besoin pour le projet proposé, ils apprennent à prioriser et faire des choix lorsqu'il y a beaucoup de propositions, et du coup, on travaille aussi la gestion du temps

Je n'imaginai certainement pas tous ces bienfaits !

Veronique Vicente <verovicente@free.fr>