

En piste pour la classe promenade...

Pourquoi cette piste ?

Pendant le mois de septembre, il fait encore très chaud dans les classes à Marseille. Un vendredi midi, voyant que les enfants étaient incapables de se concentrer, j'ai demandé l'autorisation à ma directrice de faire une sortie de proximité « impromptue » dans un parc voisin.

Comment faire concrètement ?

Une fois que le directeur ou la directrice a validé cette sortie, on peut partir sans accompagnant, les textes autorisent la sortie de proximité (dont la durée est inférieure à la demi-journée) avec la présence du simple enseignant. Pour se rassurer, on peut faire venir un accompagnant d'élève en situation de handicap qui est déjà dans la classe, une ATSEM, ou faire la sortie avec une autre classe avec un autre enseignant.

Rapidement, les enfants ont changé de rythme : ils ont commencé à ramasser des « marrons » qu'on trouve partout à cette période dans les parcs de Marseille. Nous avons donc décidé d'envoyer quelques exemples de notre flore à nos correspondants (voir « En piste pour la correspondance »), et les marrons ont permis aux CP de travailler la numération grâce à un concours improvisé de « celui qui en ramassera le plus ». Après avoir profité de la fraîcheur à l'ombre d'un magnolia pour une lecture offerte, nous sommes retournés en classe juste à l'heure pour le week-end !

Qu'est-ce que ça a changé ?

Il faut parfois, en tant qu'enseignant, accepter que le stress, la fatigue, le mauvais temps, empêchent les élèves de travailler derrière un bureau. Sortir de la classe donne l'occasion de voir le monde à un moment où l'on ne le voit pas vraiment, un jour de semaine, pendant les horaires de travail.

Et ça donne toujours l'occasion de faire rentrer la vie dans nos apprentissages : on croise le facteur, on voit l'employé municipal, on discute avec un couple de retraités, on prend le temps de s'arrêter devant un monument, une statue.

Une fois qu'on est revenu en classe, on peut aller encore plus loin, en partageant nos trouvailles dans un journal, sur un blog, une recherche, ou simplement dans la lecture du lendemain.

Hervé ALLESANT <herve.allesant@icem-freinet.org>