

54^{ÈME}

CONGRÈS INTERNATIONAL DE L'ICEM PÉDAGOGIE FREINET



POUR UNE MÉTHODE NATURELLE À L'ÉCOLE PUBLIQUE

20-23 août 2019
Lycée du Fresne
à **ANGERS**



ICEM
Pédagogie FREINET

www.icem-congres.org

congres@icem-freinet.org



« Au lieu de considérer, comme le fait l'école traditionnelle, que l'enfant ne sait rien et qu'il appartient à l'éducateur de tout lui apprendre – ce qui est prétentieux et irréalisable – nous partons, pour notre enseignement, des tendances naturelles à l'action, à la création, à l'amour du beau, au besoin de s'exprimer et de s'extérioriser. [...] et par ce biais, nous allons toujours plus haut et plus loin que ne le fait la scolastique. »

Célestin Freinet, *La méthode naturelle. I. L'apprentissage de la langue*, Delachaux et Niestlé, 1968.

Ce 54^{ème} Congrès International permet aux groupes de travail de l'ICEM-Pédagogie Freinet (groupes départementaux, secteurs, chantiers...) de présenter leurs pratiques et recherches sous l'angle de la Méthode naturelle d'apprentissages, enfant ou adulte. Par la coopération, ces groupes font évoluer les différentes dimensions de la Pédagogie Freinet pour étayer au mieux les acteurs du terrain, dans ou hors les murs de l'École.

Cette dynamique de coformation se décline lors de ce congrès par :

- de nombreux ateliers
- des temps de rencontres
- des débats, des tables rondes
- des présentations de pratiques
- des expositions de travaux de classes dans toutes les disciplines
- des conférences
- un marché de connaissances ...



Il accueille environ 1000 congressistes : des enseignants, des éducateurs, des animateurs, des chercheurs, des parents venant de toute la France, mais aussi des délégations étrangères : Belgique, Grèce, Uruguay, Canada, Maroc, Suisse...

Ce 54^{ème} congrès est organisé par la FREM-GO (Fédération Régionale de l'École Moderne - Grand Ouest) qui regroupe les groupes départementaux fondateurs (Côtes d'Armor - Finistère - Ille et Vilaine - Loire Atlantique - Maine et Loire - Morbihan - Vendée). L'association de la FREM-GO a été créée en 2018 pour l'organisation du 54^{ème} Congrès. Elle fonctionne en toute autonomie

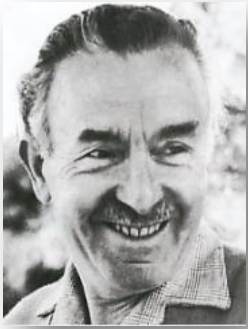
et les décisions sont prises horizontalement par ses membres bénévoles.

Les membres de l'association se sont réunis régulièrement en dehors du temps scolaire pour préparer ce congrès.

Le congrès se déroulera à Sainte-Gemmes-sur-Loire près d'Angers, dans les locaux du Lycée agricole Le Fresne. L'hébergement des congressistes se fera dans l'internat du lycée et alentour. Les repas seront servis sur place par une traiteur locale et bio.

De nombreux bénévoles rejoindront l'équipe de préparation de la FREM-GO avant et après le congrès pour la mise en place et le rangement.





Fondé en 1947 par Célestin Freinet, l'ICEM (Institut Coopératif de l'École Moderne) est une association agréée par le ministère de l'Éducation nationale et celui de la Jeunesse et de la vie associative.

L'article 2 de ses statuts fixe ses buts et ses objectifs : la recherche, l'innovation pédagogique et la diffusion de la pédagogie Freinet par l'organisation de stages, la conception, la mise au point de l'expérimentation de matériels divers, l'édition, les publications pédagogiques, les livres, les productions audiovisuelles ou informatiques.

La pratique de la pédagogie Freinet, si elle s'appuie sur des principes de base, ceux que Freinet appelait « les invariants », n'est pas immuable, ni figée. Pédagogie matérialiste, elle ne saurait être réduite pour autant à un recueil de recettes. Elle est en permanence et de façon dialectique, action et recherche, une somme de recherches et d'actions

versées dans le creuset collectif qu'est le Mouvement Freinet, Mouvement de l'École Moderne.

Les pratiques Freinet sont la base de la réflexion théorique au sein de l'ICEM - Pédagogie Freinet. Les lieux et les conditions où elles s'exercent, la personnalité des enfants et des formateurs étant toujours différents, la confrontation s'en trouve enrichie.

La pédagogie Freinet conduit des milliers d'éducateurs à explorer des domaines très divers, tant pour ouvrir de nouvelles pistes que pour approfondir celles déjà pratiquées : la Méthode naturelle de lecture, d'écriture, de mathématiques..., l'expression artistique, les droits de l'enfant, la formation des adultes, l'école des banlieues, l'école rurale, la réflexion par rapport aux engagements sociaux et politiques, etc.

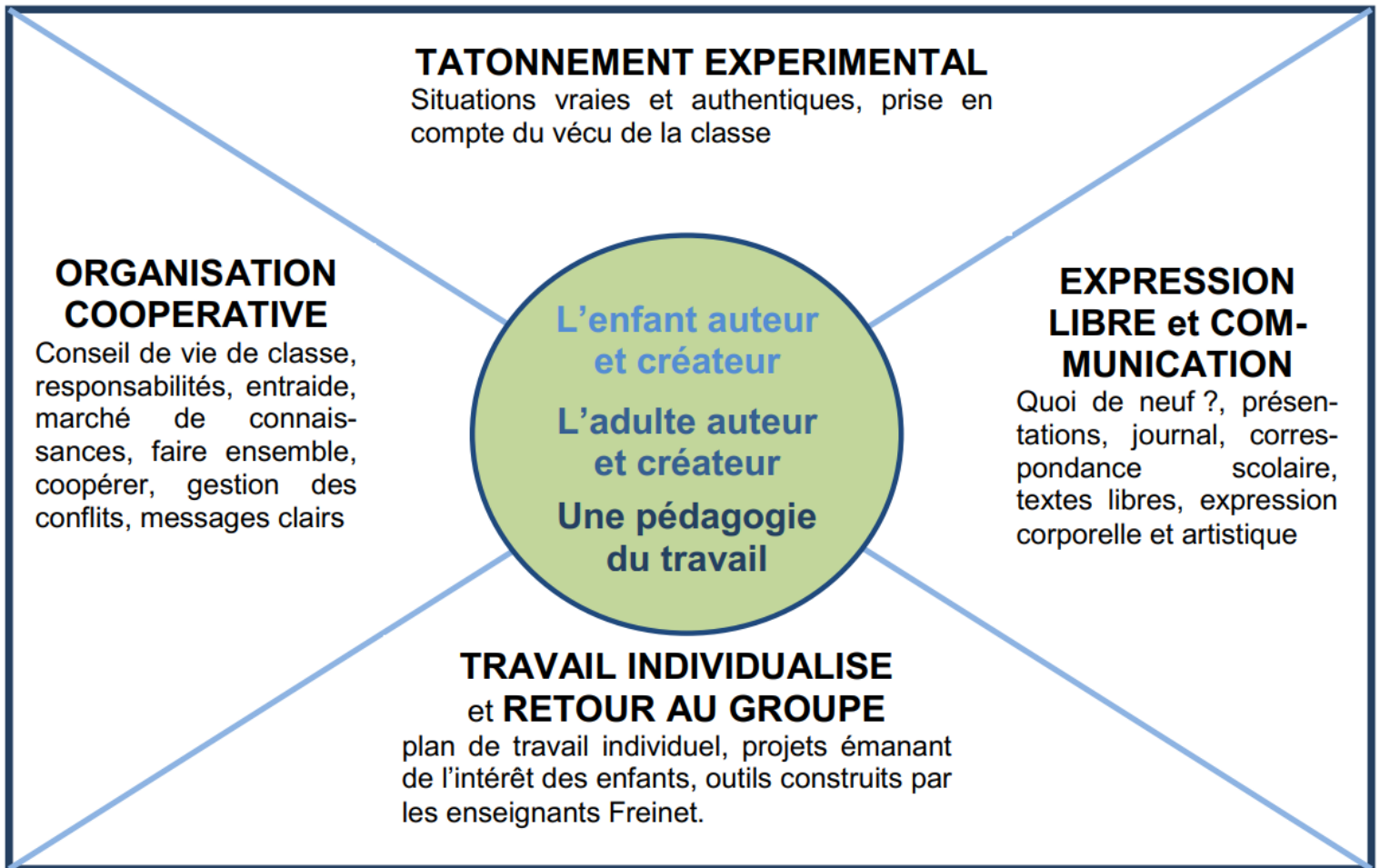
Tous restent attachés à leur choix philosophique et pédagogique : l'enfant-auteur, l'enfant-citoyen pour construire un adulte libre et responsable...

Toutes ces recherches, ces actions, ces pratiques se retrouvent au sein des secteurs de travail de l'ICEM – Pédagogie Freinet :

- les comités de rédaction des revues pédagogiques *Le Nouvel Éducateur et Créations* et des collections pédagogiques *Les Éditions ICEM* ;
- les chantiers de production d'outils pédagogiques et documentaires pour la classe (*BTj*, *JMagazine*, *JCoop*, *BTn*) ;
- les secteurs *Mathématiques, Français, Maternelle, Laboratoire de Recherche coopérative, Second Degré, Droits de l'enfant, Créations, International...*
- les groupes départementaux et régionaux qui proposent accompagnements et formations au plus près des préoccupations journalières.

L'ICEM – Pédagogie Freinet est membre du CAPE (Collectif des Associations partenaires de l'École publique), de Solidarité Laïque et de DEI (Droits des Enfants International).

L'ICEM – Pédagogie Freinet est également membre de la FIMEM (Fédération Internationale des Mouvements d'École Moderne).



Réunion de préparation du congrès en février 2019 à Rennes



L'expression Méthode naturelle :

La meilleure manière de la traduire serait : *Démarche complexe d'apprentissages*. Elle constitue en pédagogie Freinet une sorte d'AOC : elle renvoie à une identité propre, impossible à confondre avec d'autres pratiques (pédagogie active, didactique contemporaine, approche clinique des apprentissages, etc.).

Ce n'est pas qu'une appellation c'est aussi une référence, une exigence pour la pratique : en se demandant (avec d'autres) ce que c'est que la MN, en essayant de la pratiquer (avec d'autres), on progresse dans des voies où l'on n'oserait probablement pas s'aventurer, tellement c'est déroutant.

Elle renvoie à des savoir-faire pédagogiques et éducatifs très élaborés,

suite à des décennies de travail créatif des anciens (Freinet, Élise et les compagnons) ; Cette dénomination n'est pas scientifique mais imagée, comme beaucoup d'expressions de C. Freinet (le tâtonnement expérimental, la vie, etc.), elle s'adresse à la sensibilité et au bon sens plus qu'à la raison intellectuelle.

Conservé l'appellation, ce n'est pas la figer, c'est au contraire prendre soin de son caractère créatif et subversif.

Pour C. Freinet, la Méthode naturelle s'oppose à la scolastique, qui rassemble les « méthodes pédagogiques contemporaines » reposant sur « les éléments d'une fausse science ».

(Extrait d'un texte de Nicolas Go préparatoire au congrès ICEM- Pédagogie Freinet - 2009)

Fabriquer un congrès sur la méthode naturelle :

C'est entendu, la Méthode naturelle est la matrice de la pédagogie Freinet. Elle constitue un objet de travail essentiel des différents groupes constitués de l'ICEM. Fabriquer un congrès sur ce thème conduit naturellement à accorder une place spécifique aux réflexions et activités de ces groupes. C'est là que la pédagogie Freinet se conçoit, se renouvelle le plus souvent. Dans le creuset coopératif qu'ils offrent, les différents groupes de travail de l'ICEM cultivent les fondamentaux de notre pédagogie. Ils catalysent et assimilent aussi les trouvailles et autres découvertes des praticiens Freinet. Si notre pédagogie se conçoit individuellement, elle se construit et évolue coopérativement. Comme le conseillait instamment Célestin Freinet : « Ne restez pas seuls »... « Sinon, vous risquez la sclérose pédagogique », ajouterions-nous.

Aussi, le choix a été fait, par le groupe organisateur, de baliser le parcours des congressistes et notamment des personnes qui découvriront la pédagogie Freinet à cette

occasion. Des plages seront donc exclusivement réservées chaque jour à des ateliers animés par des secteurs, chantiers et groupes départementaux de l'ICEM.

Par ailleurs, des conférences proposées en plénière par des secteurs de travail de l'ICEM feront état des réflexions et recherches en cours sur la Méthode naturelle d'apprentissages dans différents domaines.

Cependant, dans la tradition de ces rencontres biennales, d'autres plages seront consacrées à des présentations de pratiques individuelles issues du mouvement Freinet ou encore de groupes extérieurs à notre association.

Un congrès de l'ICEM se doit d'être le reflet de la vitalité pédagogique du mouvement Freinet, appuyée sur des fondements et principes que nous nous devons toujours de revisiter et approfondir collectivement. La Méthode naturelle est concernée en premier lieu. Ça tombe bien, c'est au menu, et ça se passera à Angers du 20 au 23 août 2019.

(Extrait du Nouvel Educateur n° 242 – avril 2019)

Grille provisoire - Congrès ICEM d'Angers 2019

	Mardi 20 aout	Mercredi 21 aout	Jeudi 22 aout	Vendredi 23 aout
9h00-10h30	Ouvertures	Conférence : Méthode Naturelle et pratiques sonores par Patrick Laurenceau Ateliers	Table ronde : L'avenir de la pédagogie Freinet - Secteur International Ateliers	Ateliers
11h-12h30	Conférence : La méthode naturelle de Freinet par Labo de Recherche Coopératif de l'ICEM Ateliers	Conférence : La poésie en Méthode Naturelle par Martine Boncourt Ateliers	Table ronde : Les 30 ans de la convention des droits de l'enfant Ateliers	Clôture: Les grands témoins : Philippe Meirieu, Catherine Hurtig-Delattre, Henry Landroit et Claire Aubert
REPAS				
14h30-16h00	Ateliers	Débat : La méthode naturelle mathématique pour une école populaire Ateliers	Débat : Lecture critique du rapport Villani-Torossian, de la Méthode Singapour... Ateliers	
16h30-18h30	Film : Un monde à construire (équipe du Lycée Expérimental de Saint Nazaire) Rencontres avec... Ateliers	Film : Au pied de la lettre rencontre avec la réalisatrice Rencontres avec... Ateliers	Film : Vivement l'école puis rencontre avec le GD 59 Rencontres avec ... Ateliers	
Apéro des GD - REPAS				
Soirée	Concert : AVEN SAVORE (Cie Robinson) Atelier permanent : Instrumentarium	Assemblée Générale Atelier permanent : Instrumentarium	Soirée festive Atelier permanent : Instrumentarium	

LES GRANDS TEMOINS

CATHERINE HURTIG-DELATTRE



Enseignante en école maternelle et élémentaire depuis 1978, et membre de l'ICEM-Pédagogie Freinet depuis 1985. Elle a exercé plusieurs fonctions tout en restant responsable d'une classe à temps partagé :

maître formatrice à l'IUFM puis à l'ESPE de Lyon, coordonnatrice de Réseau d'Education Prioritaire, directrice d'école maternelle et aujourd'hui chargée d'études à l'Institut Français d'Education. Dans l'ICEM, elle est investie dans le groupe départemental du Rhône et également au niveau national et international. Elle a participé à plusieurs congrès et RIDEF, où elle a animé des ateliers longs (« la croyance » à Nantes en

2010, « la coéducation » à Göteborg en 2018). Elle se définit avec "un goût d'aller voir à plusieurs endroits à la fois, de concilier un chemin indépendant et des engagements collectifs » C'est ainsi qu'elle a collaboré avec l'AGSAS, l'AFL, la FCPE, RESF, ATD quart-monde, et qu'elle représente aujourd'hui l'ICEM69 au CAPE de l'académie de Lyon.

Publications : *Articles* *Nouvel Educateur*, *Restaurer le goût d'apprendre*, l'Harmattan, Paris 2004,
L'Art à la rencontre de l'autre, (codirection avec Martine Meirieu) *Chronique sociale*, Lyon 2011,
Former un réseau de professionnels petite enfance, revue *Diversité* 2012 ,
La coéducation à l'école, c'est possible!, *Chronique sociale*, Lyon 2016

CLAIRE AUBERT



Ancienne élève d'école Freinet dans un département très rural, elle travaille depuis une vingtaine d'années pour l'éducation en dehors de l'école, plus particulièrement via les enjeux sociaux de la lecture et de l'écriture. Animatrice de réseau, formatrice, chercheuse, elle écrit et agit depuis le Kerfad (association rennaise d'éducation populaire) et le réseau des Crefad (centres de ressources, d'études et de

formation pour l'animation et le développement).

Publications : *Des gestes de lecteurs*, éditions du Commun, 2016,

Mais que se passe-t-il autour du livre de jeunesse en centres de loisirs ?, Kerfad/SLPJ 2017),

Articles divers : *Autobiographie raisonnée* (2015), *Est-ce que la recherche-action...* (2016), *Des gestes de lecteurs : sortir du flou* (2018), *Ecrits et éducation populaire et alors quoi ?* (2019)

PHILIPPE MEIRIEU



Militant pédagogique et politique engagé pour une école plus juste et capable de faire face aux défis de demain, Philippe Meirieu est professeur émérite en sciences de l'éducation à l'université Lumière-Lyon-2 ; il est l'auteur de nombreux ouvrages, notamment *Le Plaisir d'apprendre* (Autrement, 2014) et

Lettre à un jeune professeur (ESF sciences humaines, 2016).

Son dernier livre, *La Riposte, se veut une contribution au débat démocratique sur l'éducation, est plus que jamais nécessaire. Afin d'y voir plus clair, Philippe Meirieu s'interroge : quels enfants voulons-nous former ? Pour quel monde ? Et comment faire en sorte que l'École de la République tienne ses promesses de justice et de solidarité ?*

HENRY LANDROIT



Créateur de *l'Autre école*, école Freinet à Bruxelles en 1973, (école toujours Freinet, toujours en activité, avec 180 élèves en moyenne) Henry Landroit est instituteur pendant toute sa carrière, de 1959 à 1996. Il milite au mouvement Freinet belge « Éducation Populaire », et a participé avec assiduité aux Congrès de l'ICEM depuis 1963. Militant aussi à la FIMEM depuis 1984, il a présidé la Fédération de 1984 à 1988. Henry a animé de nombreux stages Freinet en Belgique et

en France (à Vence notamment), et des stages d'écriture dans la lignée de l'Oulipo (Ouvroir de Littérature Potentielle). Pour l'ICEM, il sait se faire correcteur-relecteur des BTj et des JCoop, et vient de rejoindre le comité de rédaction du *Nouvel Éducateur*. Il continue à militer activement, notamment pour l'application de la nouvelle orthographe (qu'il a réussi à faire appliquer dans les manuels scolaires !).

Publications : brochure « *100 jeux de langue à l'école et ailleurs* », diffusée par le Ministère de la Culture, *Une Histoire de l'Autre école* (1971-1996) et quelques nouvelles littéraires.

Le site du Congrès :

<http://www.icem-congres.org/>



Pour mieux comprendre la pédagogie Freinet

[Site de l'ICEM – Pédagogie Freinet \(association nationale\)](#)

[Plaquette de présentation de l'ICEM](#)

[La Charte de l'École moderne](#)

[Les invariants pédagogiques](#)

[Bibliographie](#) (dont ouvrages de Célestin et Elise FREINET)

[Les outils pédagogiques et les publications de l'ICEM](#)



Congrès ICEM d'Angers 1949

