

C'est quoi le Conseil ?

Donner la parole

- ⇒ Dans la vie de la classe, tout n'est pas perçu par tous de la même façon.
- ⇒ L'organisation dans le temps et dans l'espace évitent qu'apparaissent tensions, éclats.
- ⇒ Pourtant, invisibles, le désordre et l'éparpillement du groupe sont là.
- ⇒ Tout a donc besoin d'être repris sur le plan verbal, intellectuel, psychologique, et au besoin remanié. C'est sans doute le rôle essentiel du conseil.

Donner du pouvoir

- ⇒ Disposés en cercle ou en groupe, la situation est la même pour tous les participants.
- ⇒ La présidence est assurée par le maître (peut être tournante au cycle 3)
- ⇒ L'ordre du jour, établi à l'avance est connu de tous et jamais censuré.
- ⇒ Les enfants et le maître parlent de leur vie scolaire quotidienne et s'efforcent de l'améliorer.
- ⇒ Le groupe a pouvoir de décision.

Comment ?

- ⇒ Le conseil est inscrit à l'emploi du temps (30 à 45 minutes par semaine).
- ⇒ Le maître est garant de la sécurité et de la dignité de chacun. Eventuellement, en tant que responsable adulte de la classe, il usera de son droit de veto : « *Non, vous ne tuerez pas Christian, même s'il démolit tout !* » en référence à la déclaration des droits de l'enfant.
 - Le conseil n'est pas un tribunal,
 - Ce qui est dit ici et maintenant reste entre nous.
- ⇒ L'ordre du jour est toujours établi en plusieurs parties :
 - Je critique,
 - Je propose,
 - Je félicite.
 - Nous organisons le travail.
- ⇒ Toute nouvelle décision est votée et inscrite dans le cahier des décisions.
- ⇒ A toute nouvelle « règle de vie » correspond une sanction proposée et choisie par le groupe.
- ⇒ Le maître est garant du respect des règles et de l'application des sanctions.