

JOURNEE ACADEMIQUE DE LA COOPERATION LIVRET D'ACCUEIL

INTERVENTIONS

Conférence



Jacques - André MEARD

Lire les formes de coopération entre élèves par l'analyse des règles énoncées en classe (suivies ou non) permet d'une part de mesurer la capacité d'invention de règles par les élèves quand ils sont placés en situation de coopérer, d'autre part de comprendre l'activité de l'enseignant qui veut faire coopérer ses élèves, qui ne veut pas, qui voudrait mais ne peut pas, ... selon un processus coopératif où l'on suppose que le système réglementaire de la classe doit nécessairement être délégué aux élèves.

Table ronde





Jean DUVILLARD Jean-Paul GOFFOZ

Quelle posture enseignante pour une relation éducative apaisée, comment faire face aux situations difficiles au regard de 5 micro-gestes professionnels.

Agir et réagir en situations d'enseignement.

PROJETS DE CLASSE, D'ECOLE, DE CIRCONSCRIPTION

Dans les salles 1,2,3,4 et 5

- 1. Projets sur Climat de classe
- 2. Projets sur Français et coopération
- 3. Projets sur Sciences et coopération
- 4. Projets sur Art, culture et coopération
- 5. Projets sur Ecole dehors

ATELIERS

Par les membres de l'OCCE

L'OCCE du Var remercie tous les exposants, les enseignants et formateurs qui ont eu la gentillesse de nous partager leur projet.

INTERVENANTS

Jacques-André Méard est Professeur agrégé d'éducation physique et sportive, coordonnateur du DREEPS, doctorat des sciences de l'éducation et à la retraite depuis 3 ans.

- Direction de thèse à Université de Lausanne et Co-écriture de plusieurs articles et soutenance de thèse oct. 2022 sur le thème « Activité des enseignants d'EPS face à une réforme relative à l'évaluation des élèves »
- Direction de thèse à Université de Lausanne et Co-écriture de plusieurs articles et soutenance de thèse déc. 2023 sur le thème « Activité des enseignants d'EPS qui veulent faire coopérer leurs élèves en classe »

Docteur en sciences de l'éducation, **Jean Duvillard**, a été formateur en Institut de Formation des Enseignants où il a occupé différentes responsabilités depuis 1981.

Responsable d'une unité de formation pendant de nombreuses années, il a mis en place des modules de formation transversaux intitulés : « Voix, Corps, Communication ». Il donne de nombreuses conférences autour de la relation éducative et des micro-gestes professionnels des métiers de l'enseignement, en France et à l'étranger.

Deux ouvrages aux éditions ESF ont paru en 2016 « Ces gestes qui parlent. L'analyse de la pratique enseignante » et en 2020 « Quelle posture enseignante pour une relation éducative apaisée ? Faire face aux situations difficiles ».

En 2022-2023, un troisième ouvrage est en préparation « Agir et réagir en situations d'enseignement » : application pratique avec capsules vidéo diffusées par CANOPE en lien avec un Magistère pour la DGSCO.

Jean-Paul Goffoz est professeur agrégé d'EPS, a enseigné de la maternelle à l'université et a principalement oeuvré dans la formation de formateurs comme professeur à l'Ecole Normale et à l'IUFM de Lyon, conseiller pédagogique départemental (DSDEN Rhône) et chargé d'inspection des enseignants du second degré.

Il a été responsable et membre de nombreux groupes de recherche sur la didactique, la pédagogie de l'Education Physique et Sportive ainsi que sur les programmes scolaires dans le 1er et 2nd degré.

Il s'est également engagé, et encore aujourd'hui, dans les mouvements associatifs éducatifs et sportifs. Il est actuellement référent consultant sur les questions d'enseignement et d'apprentissage auprès de la Direction Technique Nationale de la Fédération Française de Pétanque et Jeu Provençal.



Bienvenue

L'Office Central de la Coopération du Var a souhaité organiser pour la première fois une Journée dédiée à la Pédagogie Coopérative et à ses militants.

Comme vous le savez, l'OCCE encourage et soutient la coopération comme valeur centrale et mode d'action à l'Ecole, au collège, au lycée. Il propose aux enseignants des formations, accompagne la mise en œuvre de projets coopératifs et met à disposition des ressources pour les animer : autant de moyens pour contribuer à développer la responsabilité, l'engagement, l'autonomie, l'esprit critique, l'agir ensemble, la motivation, l'attention chez les élèves contribuant ainsi à leur émancipation.

Notre particularité: nous former nationalement, régionalement et départementalement auprès de pairs et de chercheurs universitaires pour proposer des projets innovants, répondant aux problématiques de terrain et vous accompagner au mieux dans vos projets.

Il nous semblait alors primordial de créer une journée capable de rassembler des acteurs de terrain (pour promouvoir les échanges, les partages) et des chercheurs (pour aboutir à des réflexions didactiques) sous la forme de conférence, table ronde, stands, partages de pratiques et ateliers.

Nous espérons que cette journée, ouverte à tous les acteurs de l'éducation nationale qui sont en recherche et en questionnement ou juste sensibles à ces démarches pédagogiques, vous apporte satisfaction.

Nous sommes heureux de vous accueillir.

M. Michel MIGLIACCIO, Président OCCE 83 et les membres du Comité d'organisation

PROGRAMME

<u> Matinée</u>

09h00: Accueil et visite des salles

09h30: Conférence-Questions

Jacques-André MEARD

11h00: Rendez-vous avec les projets

présentés dans les salles

12h30/13h30: Pause déjeuner

Après-midi

13h30: Table ronde avec

Jean-Paul GOFFOZ et Jean DUVILLARD

15h30: Ateliers

17h30: Pause réflexive collective

18h00 : Clôture



Toutes les infos sur

www.occe.coop/ad83

Office Central de la Coopération à l'École



LIVRET D'ACCUEIL