

L'école idéale et parfaite

Intégralité des débats paru dans l'article du *Nouvel Éducateur* n° 212 « Refondation ? »
Par Xavier Laurent Lerner, professeur de philosophie

Compte-rendu de cinq débats sur la question : jeudi 17 janvier (étudiants Master 1, Ce1 et Ce2 d'une école de Zep), mardi 22 janvier en ITEP et jeudi 24 janvier (une classe de CM1 CM2 dans la même école de Zep).

Le premier débat se déroule en Master 1 éducation et formation avec un petit groupe d'étudiants dans le cadre d'un séminaire sur le thème des représentations. Le débat en ITEP a lieu dans un groupe de sept jeunes présentant de profonds troubles du comportement entre 6 et 11ans. Les trois autres débats ont lieu en Zep de ZUP dans la même école. Le langage des élèves est restitué tel quel, avec les erreurs de Français ; presque la moitié sont ou « bilingues » ou non francophones au départ, et le poste Zep soutient langage qui apportait tant de richesse à l'école, a été bien évidemment supprimé par une décision administrative prise au cours de l'année passée.

Premier débat : nos futurs enseignants, leur vue de l'école idéale.

Aurélia est présidente, Andréa mémoire.

Aurélia : Qu'est-ce qu'une école idéale et parfaite ?

Maud : Une école où tout le monde serait content de venir.

Anaïs : Une école où personne ne serait en difficulté, parce que c'est le problème.

Chloé : Une école où on pourrait bricoler, jardiner, avoir des activités manuelles et qui détendent en apprenant des choses utiles.

Noémie : Dans une école où j'ai travaillé, il y avait déjà un projet jardin....

Anaïs : Ça dépend des moyens.

Mélanie : Une école où l'on pourrait plus impliquer les parents.

Noémie : Bah, si c'est pour qu'ils critiquent tout ce qu'on fait.

Mélanie : C'est important les parents.

Maud : Une école où on arrêterait l'aide individualisée entre midi et deux pendant que les autres jouent dans la cour ou viennent narguer par la fenêtre.

Anaïs : À Mougou, ils le font le mercredi matin, c'est mieux.

Chloé : L'aide on devrait en faire un peu à la garderie ça suffirait.

Noémie : Une école où on ferait vraiment respecter l'interdiction des devoirs.

Maud : Une école où on installerait des jeux supplémentaires dans la cour.

Aurélia : Une école idéale et parfaite ce serait une école du jeu ?

Chloé : En tout cas, il faudrait un beau gymnase pour chaque école dans l'école.

Maud : Il faudrait un vrai matériel informatique, des beaux TBI partout.

Anaïs : Une école de la valorisation, on met trop l'accent sur ce qui cloche il est temps d'instaurer le règne des évaluations formatives et que ce soit l'enseignant qui se remette en cause. Mais par contre il y aura toujours l'écueil du bac, ce n'est pas formatif, ça.

Chloé : On ne peut pas enlever le bac.

Noooooooooooooooooooooooooooooooooooooon.

Andrea : Il y a des Pays sans le bac ?

Chloé : Boh, de toute manière s'il y a un examen d'entrée dans le supérieur ça revient au même et puis le problème n'est pas seulement le bac c'est la hiérarchie des bacs.

Maud : Il faudrait considérer l'enfant avant l'élève, veiller à ce qu'il soit bien. C'est la personne qu'on doit construire.

Chloé : Il faudrait moins d'heures de cours.

Maud : Une école où on ferait attention à bien expliquer et à ce que l'élève ne soit pas stressé, ni triste.

Prof : On ferait un diagnostic quasi médical à l'entrée et des diagnostics réguliers avec 600 questions ?
Noémie : Moins d'élèves par classe avec deux profs dans la classe.
Chloé : Plus de sports et d'activités diversifiées ça libère les endorphines.
Maud : Être bien, c'est être soi-même spontané, franc, ne pas mentir, ne pas être poussé à l'hypocrisie.
Prof : Il y a bien un pédagogue qui y a pensé, mais on l'a fusillé en 1909 à Barcelone... Ça n'empêche pas de réessayer....
Noémie : Une école idéale, c'est une école où l'institut instaure le respect.
Chloé : Il faudrait expliquer au départ que ce qu'on dit n'est pas absolument juste ni vrai, que rien n'est jamais acquis.
Maud : L'enseignant se trompera aussi dans ce qu'il racontera.
Mélanie : Il faut montrer aux élèves qu'ils peuvent enseigner des choses.
Aurélia : L'école idéale s'appuie sur la curiosité de l'enfant.
Maud : Il faut rebondir sur ce que disent les élèves.
Chloé : Il faut bannir les a priori par exemple que les filles jouent à la poupée et les garçons au petit soldat. Les garçons doivent jouer à la poupée et les filles au petit soldat.
Aurélia : Il faut apprendre autrement, en sortant de classe, arrêter de mettre un tas de barrières aux sorties scolaires.
Maxime : Supprimer les inspecteurs.
Prof : Note que les barrières que mettent les Inspecteurs peuvent en leur absence être mises par des directeurs d'école ou des responsables municipaux ?
Chloé : Dans l'école idéale, ils voyageraient. Ils feraient des longs tours en bateau, ils feraient des sorties culturelles, ils iraient au cinéma.
Anaïs : Ils pourraient faire la sieste en CP on mettrait des canapés pour ça.
Chloé : Il faudrait faire l'école à la ferme...
À la fin du débat tout le Monde se regarde très déçu.
Andréa résume, trouve que ça a un goût de trop peu.
Prof lance une vacherie : « Heu, quand vous rêvez c'est surtout que votre voiture ne démarre pas ou que vous avez du mal à monter une côte en vélo ? » Les étudiants se sentent frustrés de leur manque d'imagination.
Maxime : « Mais on passe notre temps à se demander ce qui est raisonnablement possible alors comment voulez vous qu'on imagine vraiment, qu'on arrive à former une utopie ? Notre imagination est tuée depuis longtemps. Et si ça se trouve, pour les enfants, c'est pareil ? »
Prof « On va vérifier, on commence la vérification cet après - midi. »

La vérification a eu lieu dans trois classes d'une des écoles les plus défavorisées du département où je vais régulièrement animer des débats ouverts sur image.

Les deux premiers débats en Ce1 et en Ce2 ont eu lieu devant trois étudiants de mon séminaire sur les représentations. Le dernier débat – en CM1 CM2 a eu lieu sans étudiant, mais avec une enseignante qui est... une étudiante de l'an dernier.

Le débat en ITEP se passe dans l'ambiance confidentielle de l'ITEP.

Les textes des débats d'enfants ont pu être transmis aux enseignants de l'école et aux étudiants en master. Tous sont frappés par le recul de l'imaginaire enfantin entre le Ce1 et le master (voir la remarque de Maxime ci-dessus).

Je livre les débats tels quels, avec cette remarque préalable : on n'a pas demandé « pourquoi aller à l'école ? », mais « imaginez une école parfaite, idéale et géniale ». La deuxième question a peu conduit à réfléchir sur la première. Le fait est que les débats ont sollicité l'imaginaire des uns et des autres plus que leur raison. Mais les imaginaires ont pu se croiser et opérer des échanges.

Débat Ce1 dans la ZUP jeudi 17 janvier

On présente les deux tableaux de Bogdanov-Belsky sur l'École « À la porte de l'École et « La leçon de calcul ».

Un élève est président, un autre rebondisseur et un autre mémoire.

Le président interroge un élève :

qu'à un moment donné pour des massages et tout ça (fait signe qu'on le masserait derrière les oreilles) une salle de détente.

Prof : Revenons sur ton idée que chacun adopte un animal, par exemple toi un chat, Nad un cochon d'Inde (les élèves commencent à rire alors que prof est sérieux), le président un lapin je voudrais savoir comment ça se passe. Chacun garde son animal dans la classe ou... si tu les laisses en liberté dans la classe ton chat va manger le cochon d'Inde de Nadège et ça va faire des problèmes ?

Daris fait non de la tête : Non en fait, euh en fait euh en fait en fait on les met, ils ne sont pas dans une cage ils sont dans une **animalerie**.

Prof A côté de la classe et tu vas les voir de temps en temps ?

Daris Non ! On en adopte et c'est **gratuit**.

Président : Dans mon école on prendrait les animaux qu'on veut et après on les laisserait en liberté.

Peb Moi je dirais qu'on ferait pas de devoirs et qu'on aurait une patinoire : regarde vers la caméra avec un sourire provocateur.

Thomas : Moi j'aimerais qu'il y ait une piscine pour les enfants avec deux dauphins, un dauphin qui aille tout au fond avec un élève c'est un jeu et puis si l'élève tombe il y a un autre dauphin il le secoure il le rattrape (sourire) avec sa bouche... et puis un zoo dans la cour comme ça on regarde tous les animaux et puis on pourra les adopter.

Prof : Vous avez plein d'idées, heureusement qu'on filme sinon je ne pourrais jamais me rappeler de tout ça.

Pef au fond de la classe : Moi je suis pour qu'on fasse des tours, par exemple un tour de fête foraine un tour de cirque comme ça si tu veux aller danser tu viens dans la cour... une fois....

Thom : Une cour où il n'y aurait que des garçons une cour où il n'y aurait que des filles...

Prof : Parce que tu en as marre des filles toi ?

Président, qui répond pour Thomas embarrassé, non, mais comme ça elles pourraient pas venir et les garçons....

Prof ils feraient de la boxe ?

Président Oui, et du hip-hop les filles elles feraient de la danse... de la danse classique.

Prof ironique : De la danse classique hein attention ! Elles n'ont pas à faire du hip-hop, les filles !

Président : Sûr !

Daris En fait ce serait bien d'avoir une école de garçons, une école de filles....

Prof : Et vous ne vous réuniriez jamais ?

Daris : Non euh si après... le matin quand on va à l'école, soit le soir parce qu'il y a des filles qui n'arrêtent pas de nous suivre alors ça nous embête...

Et puis aussi si on dort une semaine à l'école une semaine chez nous et aussi qu'au cinéma on pourrait voir des films comme des films d'horreur.

Prof : Dormir une semaine chez toi une semaine à l'école c'est une idée complètement géniale. Pourquoi tu as pensé à ça ?

Daris : Parce que ça serait mieux parce qu'en fait comme ça nos mères se fatigueraient pas.

Prof : Ça leur ferait une semaine de vacances de temps en temps et c'est l'école qui laverait ton linge ?

Daris : Oui et aussi il y aura c'est comme un appartement à deux étages chacun on choisit ceux qui vont être dans notre chambre et c'est comme une maison, on a deux étages².

Prof : Tu sais que ça existe des écoles où tu dors toute la semaine à l'école ça s'appelle des internats de semaine et ça existe même pour les petits il n'y en a pas beaucoup, mais il y en a, mais ton idée à toi elle est géniale parce que comme ça tu ne te coupes pas complètement de ta famille une partie du temps et une partie du temps tu t'intègres bien avec tes amis... Tu vois ?

Daris : Oui et en même temps ce sera comme une maison quand on ira dormir à l'école il y aura un petit escalier. Il y a deux étages pour une chambre en bas ça fait salon et en haut une chambre où on dort.

Prof : Génial.

À ce stade, plus de la moitié des élèves demandent la parole. Les élèves sont très motivés sur ce débat en encore plus depuis qu'on a laissé de côté les Bogdanov-Bielsky.

Élève au premier rang en survêtement blanc : Peut - être on pourrait avoir un tapis volant et aussi une voiture qui vole.

² Il semble que Daris réinvente le duplex en utopie.

Prof : Mais rien que pour l'école ?

Nadège **Moi j'aimerais être une princesse dans mon école** et aussi qu'il y a des bals... qu'on va danser et que moi **j'ai ma chambre toute seule pour moi et que personne vient m'embêter.**

Prof : Vous être très pour la danse à l'école....

Président : On pourrait faire du hip-hop

Prof Oui, mais tu as bien dit que les filles elles, elles ne font pas n'importe quoi elles, c'est la danse **classique**... tu l'as dit ?

Président approuve et rit.

Petite fille au pull rose au fond de la classe : Moi dans mon école de temps en temps on ferait des vrais défilés de mode.

Petit garçon blond pull sombre au troisième rang : Moi ce serait on resterait toujours à l'école et même on mangerait le soir à l'école, qu'il y aurait des étages pour les menus (reprend l'idée de Daris) **qu'il y ait jamais de vacances et qu'on reste tous les jours à l'école.**

Petit brun au premier rang Moi je dirais que les maîtres et les enfants ils aient un camping Aurore.

Prof c'est un camping-car ?

-Oui

Pef Y aurait du rap pour les filles et les garçons.

Thom Moi dans l'école j'aimerais qu'il y ait les parents chaque enfant aurait deux camping-cars un pour lui et un pour les parents.

Petite fille à cheveux longs tout à fait à droite avec pull en laine **Moi j'aimerais que la cantine elle devienne un restaurant.**

Enfant du premier rang en survêtement blanc Moi j'aimerais que l'école elle soit au-dessus des nuages.

Daris Ca serait bien qu'on fasse des activités par exemple y en a ceux qui veulent apprendre l'histoire des chevaliers ils feraient comme un combat de chevaliers, à part que ce serait des épées en plastique. Et aussi il y en aura ceux qui veulent apprendre d'autres choses comment, c'était la préhistoire, les cavernes, plein de choses.

Petite fille à logs à la droite de Daris c'est qu'en fait on partirait en vacances avec les maîtres et les maîtresses on fera de la danse avec les filles et les garçons feront d'autres choses... et après on va manger et.... embarrassée... inaudible... on fera du sport... on fera de la lutte...

Prof De la lutte avec les garçons ?

-Fait oui....

Prof : Tu te sens de taille ?

-Oui

Prof : Il reste encore trois petites minutes tout le monde ne pourra pas s'exprimer.

Thaïti Tous les mardis il y aura un vendeur de PSP qui passerait et on aurait le droit d'y mettre des jeux et d'y jouer.

Prof : Ouf ! **que** le mardi la PSP.

Daris Ce serait mieux si on dort à l'école qu'il y aurait un étage en plus ce serait comme une cantine à nous. L'idée de Thaïti ça m'a donné envie on peut ramener de chez nous une console, une ds si on dort et qu'il y a une télé.

Petite fille à cheveux longs, assez forte, à droite qui s'exprime pour la première fois sur l'école idéale : Dans l'école il y aurait des ventouses pour les pieds et on pourrait aller où on veut marcher au plafond.

Prof : Comme les mouches, et au plafond, on aurait la tête en bas ?

-Oui

Prof Ca doit être drôlement sportif.

Une élève au fond à droite Avec un car on pourrait **partir pour la Mer**

Petit garçon à cheveux très courts au troisième rang : En fait les animaux pendant la nuit on leur préparerait à manger. Et comme ça on n'aurait pas besoin de leur donner le matin.

Prof C'est intéressant parce que ça suppose qu'on sache quoi leur donner à manger à chacun d'eux, il faut étudier la question en sciences naturelles parce que le café au lait avec croissants à un boa par exemple, ça va faire un bide, il va nous en vouloir ?

Daris : En fait la chambre on peut la partager avec des amis qui sont dans l'école et moi je voudrais du sport, de la lutte, du catch, de la danse du hip-hop, du paintball.

Prof : Du paintball dans l'école !?

Tout petit garçon au troisième rang cheveux longs Moi j'aimerais que dans l'école tous les petits garçons et les petites filles ils aient une voiture et qu'ils la conduisent tout seuls. Comme ça y aurait pas besoin des parents pour nous conduire à l'école le soir et le matin et comme ça on pourrait aller tout seuls au restaurant manger des chocolats, des hamburgers....

On arrête là... car les Ce2 nous attendent.

Troisième débat Ce2 dans la ZUP

On présente « le jeune travailleur » d'Otto Dix et une photographie d'une école écologique à Bali où les élèves sont en plein air et disposés en rond autour d'une colonne centrale sous un toit de chaume.

Le commentaire du tableau d'Otto Dix est destiné à faire comprendre peu à peu que l'école n'est pas la seule solution possible dans un Pays dit civilisé et que de très jeunes gens pauvres peuvent être des ouvriers sans aller à l'école. Les enfants repèrent immédiatement les expressions de colère de rancune, de révolte, d'animosité, de jalousie, de refus chez le jeune ouvrier.

Océane déclare « Oh la chance » quand prof expose que le jeune ouvrier n'est pas obligé d'aller à l'école, mais elle change d'avis quand prof lui expose que naturellement ce sont les parents qui touchent la paie du petit.

« Oh le pauvre ! »

Ensuite l'examen de la photographie d'une école sans murs ni cloison, circulaire et en plein air, de plain-pied, où les enfants travailleraient par petits groupes autour d'une colonne centrale, donne lieu à des reproches divers et ne déclenche pas beaucoup d'enthousiasme :

Prof Est-ce que vous seriez heureux d'être dans une école comme ça ?

Noooooooooooooooooooooon !

- Même pas en rêve !

-Moi si moi si !

- On pourrait attraper froid

- Non, mais s'il fait chaud là bas.

- Au premier rang petit blond à cheveux courts : je n'aimerais pas parce qu'on est comme en plein air et il pourrait y avoir des animaux qui viendraient nous déranger, des moustiques qui viendraient nous piquer.... mais d'un autre côté quand il fait chaud tu ne risques pas d'avoir trop chaud à l'intérieur.

- Moi j'aurais peur des animaux sauvages comme les tigres et les loups et les moustiques.... j'aimerais pas. »

On passe ensuite à la question du jour celle d'une école idéale et parfaite...

beaucoup d'élèves demandent la parole, la première étant Océane, qui est très embarrassée et finalement ne dit rien.

Tony : Une école plus grande que le monde !

Hussein : Moi pour faire une école super bien, au niveau des objets j'en mettrais beaucoup dans la cour, j'en mettrais le nombre qu'il y a d'enfants comme ça il n'y aura pas de jaloux... et puis aussi pour la cantine je mettrais des personnes qui demandent aux enfants ce qu'ils veulent et puis après ils prépareraient.

Rania : Moi je voudrais une école brillante et décorée.

Rachid : Moi je voudrais une école grande avec plein de terrains de foot et dans les classes des tableaux où il y a des dragons.

Mélissa : Moi je voudrais bien une école où il y aurait des vélos pour les filles et pour les garçons, et dans les toilettes des filles des portes de Dora...

Prof : C'est quoi des portes de Dora ?

- c'est une fille étrangère un personnage de dessin animé.

- On aurait chacune une nouvelle robe tous les jours jusqu'à ce qu'on soit grande avec une robe de princesse....

Ayzen Je voudrait une école avec des trottinettes volantes

Éclats de rire wouaaaaaaaaaaaaaaaaah

Tito Et aussi des douches dans les toilettes

Wouaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaah

- Comme à la piscine quoi ?

Ayzen Une salle de jeux, des balançoires dehors, des jeux des vélos

Alexis Moi je voudrais une école où chacun ait un ordinateur portable

Tony On construirait des robots qui iraient te chercher tes affaires

Aurélia (étudiante, qui filme) Et ils travailleraient pour vous, c'est ça ?

Petite fille à droite avec des nattes : Moi je demanderai à tous à quoi ils veulent travailler dans l'école et une fois qu'ils auraient travaillé je leur donnerais des sous.

Petite fille brune au premier rang : Moi je voudrais des tables anciennes et des meubles anciens dans l'École et puis à chacun un tableau pour que si on écrit des maths ils écrivent au-dessus et puis ensuite ils chercheraient la réponse au lieu d'utiliser plein de cahiers.

Prof : ca ne ressemble pas un peu à ce qu'on appelait une ardoise, ce que tu voudrais là ?

- L'élève approuve très convaincue qu'il s'agit bien de ça.

Prof : Donc chacun a son ardoise ?

-Oui

Tito : inaudible on joue... et après on étudie....

- Un tableau qu'on appuie sur une télécommande et ça s'affiche ce que tu veux sur le tableau

Prof : Tu veux dire que quand on te pose une question, la réponse sortirait immédiatement avec la télécommande ?

l'élève rit : non, pas du tout tu trouves la réponse et elle s'affiche au tableau avec la télécommande

Prof : C'est un tableau blanc interactif que tu voudrais ?

L'élève hoche la tête énergiquement en souriant.

Ayzen Il y aura des tables en vitre et l'ordinateur pour chacun et un crayon d'ardoise sans encre

Prof : Quel est l'intérêt que chaque élève ait un ordinateur ?

Ayzen Bin parce que quand par exemple la maîtresse elle pose une question sur quelque chose on tape dans l'ordinateur...

Prof : On cherche sur Google ?

Ayzen c'est ça...

Prof, mais après tout le monde donne la même réponse

Ayzen très convaincu : non ! On cherche dans l'ordinateur comme on veut alors...

Plusieurs élèves Une école où on aurait plein de sous.

Prof : du vrai ou du faux argent parce qu'il y a des écoles où on a du faux argent comme au Monopoly, quand on a bien travaillé, argent avec lequel on peut acheter des choses dans une fausse épicerie rien que pour l'école, des bonbons par exemple... Vous aimeriez avoir ça ?

Ouaaaaaaaaaaaaaaaaaais !

Noooooon !

-Ce serait des vrais bonbons au moins ?

Prof : Ah oui ! Mais attention ce sont les élèves qui font les banquiers et les épiciers.

- Mais t'es sûr, on pourrait avoir des vrais bonbons avec du faux argent ?

Prof Oui, c'est le principe de l'épicerie de la Neuville.

Ouaiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiis !

Tony : On pourrait travailler sur une table tactile.

Rachid ? Moi je demanderais aux enfants ce qu'ils veulent faire avant l'école s'ils veulent faire piscine ou des maths ou de la grammaire.

Prof : mais des élèves qui voudraient toujours faire du Français et jamais de maths, ils pourraient ?

R. S'ils ont envie, oui.

Hussein ? Ouais, pas de maths !

- Des tables en verre, mais sans que tu voies par terre.... verre invisible...

Prof : Tu veux dire opaque ?

-Oui, c'est ça opaque

-Élève frisé au premier rang Moi je voudrais que ce soit tout en mousse et en fer.

Mathis : Moi je mettrais des machines partout qu'on puisse faire des jeux vidéos à la récré...

Intermède ITEP.

Impossible pour l'instant d'installer un débat ouvert comportant le minimum requis de respect mutuel dans ce groupe où les conflits sont trop fréquents. Je leur montre le jeune travailleur de Dix et on a un petit moment de grâce en évoquant les sentiments, qu'ils éprouvent eux-mêmes, de rancune, de rage, de colère, de jalousie : « il a envie de casser la gueule à tout le monde ? ». Mais dès qu'on passe à la question de l'école idéale, un dégoût profond et unanime saisit le groupe : « beurk, l'école, c'est l'enfer, l'école c'est l'horreur, tu veux savoir l'enfer idéal, c'est ça ta question ? »...

Comme j'insiste lourdement, je n'obtiens qu'une seule réponse : un garçon, narquois, se tournant vers la maîtresse et moi : « hin, une école où les adultes ils seraient nos esclaves, ça serait bien... ».

Fin du débat. Début des injures entre eux.

Quatrième débat CM1 CM2 Même école de Zep que les deux précédents

L'image est un bon inducteur, mais à ce niveau et compte tenu de ce qui avait été observé en Ce1 et en Ce2 on a pu s'en passer ici.

L'école idéale, parfaite et géniale....

-Avoir une piscine dans l'école.

- Boah non ça c'est au collège, hein...

- Avoir un magasin dans l'école

Rires...

- Avoir des tablettes.

La maîtresse : « explique »

- Y a des écoles t'as pas besoin de cahier... Une tablette c'est un genre d'ordinateur, mais t'as pas besoin de clavier c'est tactile.

- Une école avec des vidéojeux.

- Oui et puis une salle de jeux vidéos

-Nooooooooooooooooooooon !

- Une école où on n'aurait aucune matière à faire que du dessin ou des jeux de société.

- Une école où dans la cour il y a une piste de karting

- Choisir des plats, au début de l'année qu'on aimerait manger dans l'année et après choisir parmi eux tous les matins.

- On peut apprendre à conduire...

- Avoir une salle où on peut posséder internet...

- Bin y a une salle informatique déjà...

- Une salle rien que pour le foot, mais couverte

- Sébastien Avoir une école où il y ait un vrai terrain de foot dedans avec de l'herbe.

- Jean Claude Avoir des babyfoots

-Audrey Une école où on peut faire du vélo dedans.

- Ça serait bien qu'au début de l'année on nous offre des tablettes gratuites et puis après pendant l'année on travaille dessus et puis on n'écrit pas.

- Une école où on joue.

Prof A propos des jeux, on est d'accord qu'il y a des jeux qui apprennent des choses et des jeux juste pour faire plaisir?

- Ouiiiiiiiiiiiiiiii.

Prof : Et normalement dans une école...

Elvira sur un ton d'évidence « on voit bien où tu veux en venir » Oui, des jeux Pour apprendre... C'est ça qu'il faut ?

Prof : Mais si vous mettez des jeux qui n'apprennent rien, alors c'est décidé on ira à l'école pour ne rien apprendre pendant un certain temps ?

Jean Pierre : Au pire on fera ça toutes les récréations hein ?

Prof : Au pire....

Maeva : Que le matin on travaille juste et que l'après-midi on choisit ce qu'on veut faire.

Prof : Comme en Allemagne ?

- Ouah si c'est comme ça moi je vais en Allemagne.

Remarques finales.

Ces débats ont suscité un grand intérêt de la part de tous les participants sauf en ITEP où le terme « école » entraîne immédiatement un réflexe nauséux.

Il y a eu beaucoup de **communication entre les imaginaires** des participants. Souvent, des élèves ont construit sur le rêve d'autrui.

Les thèmes récurrents qui déchaînent les passions sont : l'alimentation, l'exigence d'un rapport avec les animaux ou la nature, en particulier l'eau, le quant-à-soi symbolisé par un ameublement décent et la possibilité de disposer dans l'école de lieux d'intimité ou d'hygiène, la possibilité de jouir de moments de tranquillité ou d'amitié sans être dérangés, le dégoût de l'obéissance et de la sanction, le désir d'être récompensé par de l'argent, qu'il soit virtuel comme dans l'expérience de l'école de la Neuville ou salaire réel, le désir de danser, d'apprendre à combattre, de nager à l'école, d'apprendre le foot et le patinage. Le travail libre et le travail par le jeu ne font pas l'unanimité, mais attirent une forte minorité d'élèves. Il y a en effet un malentendu sur le terme travail dont la représentation est fortement associée à contrainte et peine.

La présence des professeurs réels avec les contraintes qu'ils transmettent n'est pas très bien vécue, mais les professeurs sont personnellement appréciés et les élèves ont le sentiment qu'en Utopie ils seraient d'excellents compagnons, qu'on ne voudrait pas quitter.

Xavier Laurent Lerner
Professeur de Philosophie