

# CADEAU



Grâce à l'opération « Mille défis pour ma planète\* », les enfants se sont mobilisés pour la protection de la rivière la Vienne. Trois réalisations plastiques différentes sont nées de ce thème : habillage de mobilier urbain, emballages de déchets, créations d'affiches.

\* Cette opération est organisée par les ministères de l'Environnement, de l'Agriculture et de la Pêche, de la Jeunesse et des Sports, de l'Éducation nationale.

# POUR MA PLANÈTE

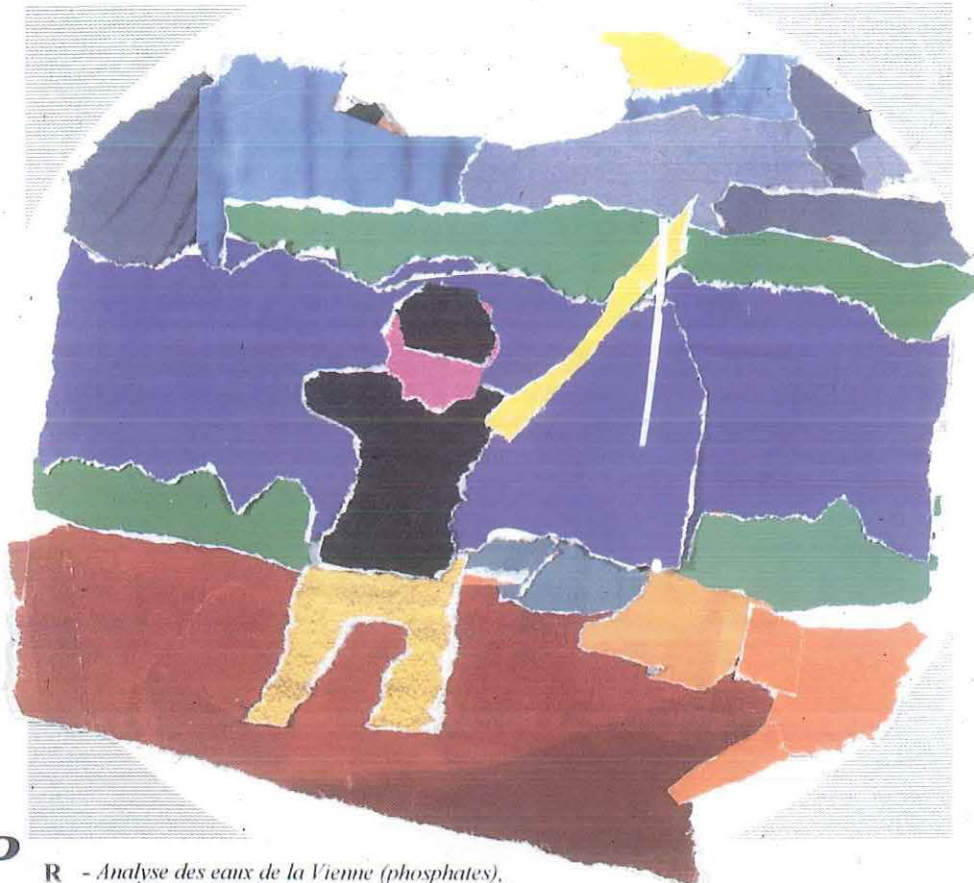


Création logo P. LORTEL

Collège A. DUCHESNE "Projet sélectionné 1000 défis pour ma planète"

Comité d'Organisation:  
Ministères de l'Environnement, de l'Agriculture et de la Pêche, de la Jeunesse et des Sports, de l'Éducation Nationale.

# "RIVIERES PROPRES AU QUOTIDIEN"



- P** R - Analyse des eaux de la Vienne (phosphates),  
- Visite d'une station d'épuration,  
**R** A - Réalisation de films,  
- Fabrication et installation de Poubelles publiques sur les bords de Vienne.

**O** M **JOURNÉE D'ACTION LE 10 JUIN 1994**  
Nettoyage des rives de la Vienne de Crouzilles à Sazilly,  
"Cadeau pour ma Planète" à 17H30 sur la Place de la Mairie.

**A** VEC LE SOUTIEN DE: Association des parents, Association des pêcheurs, Champcurop, Club Nautique, Crédit Agricole, Croix-rouge, D.D.E., Ecoles du Canton, Mairies du Val de Vienne, pharmacies de l'Île-Bouchard, Transports J. Moreau.

Le professeur a souhaité que le travail avec les élèves se recentre autour d'une redéfinition des actions à mener, de manière à ce qu'elles soient en relations plus étroites avec des problèmes d'arts plastiques appliqués au thème.

## ■ Réaliser une affiche

Afin d'accrocher les gens sur le projet « Rivières propres au quotidien » et de les sensibiliser, des affiches ont été réalisées où chacun pourrait, dans un espace réservé, donner une forme à sa propre vision de la planète. Ainsi, chaque élève serait plus impliqué et chaque regardeur plus attentif à des originaux tous différents. Les affiches non distribuées dans les magasins ont été présentées sur la place de la mairie, à la manière des dazibaos\* à la journée d'action « Cadeau pour ma planète ».

**Chacun (élèves, professeurs, riverains) est invité à représenter sa vision du monde.**

\* **Dazibaos** : journaux muraux chinois, souvent manuscrits, affichés dans les lieux publics.

Le collège de l'Île-Bouchard (Indre-et-Loire) s'est engagé à présenter un projet répondant à la proposition du ministre : sensibiliser les élèves à la lutte contre la pollution en trouvant des actions ponctuelles à mener dans l'environnement immédiat.

Ce projet, autour d'un thème commun : « **Rivières propres au quotidien** », s'est organisé autour de deux grands axes :

– la prise de conscience par les élèves de la réalité de la pollution grâce à l'analyse régulière des eaux de la Vienne pendant un certain temps, la visite d'une station d'épuration et le ramassage des débris trouvés au bord de la rivière au cours d'une journée banalisée ;

– la sensibilisation des adultes (parents d'élèves, riverains) pour qu'ils ne jettent plus de déchets grâce à la pose de poubelles dans les lieux fréquentés et à une information.

Ces actions ont donné lieu à des séances d'arts plastiques pour décorer les poubelles, présenter les débris, réaliser l'affiche d'information et de sensibilisation du public.

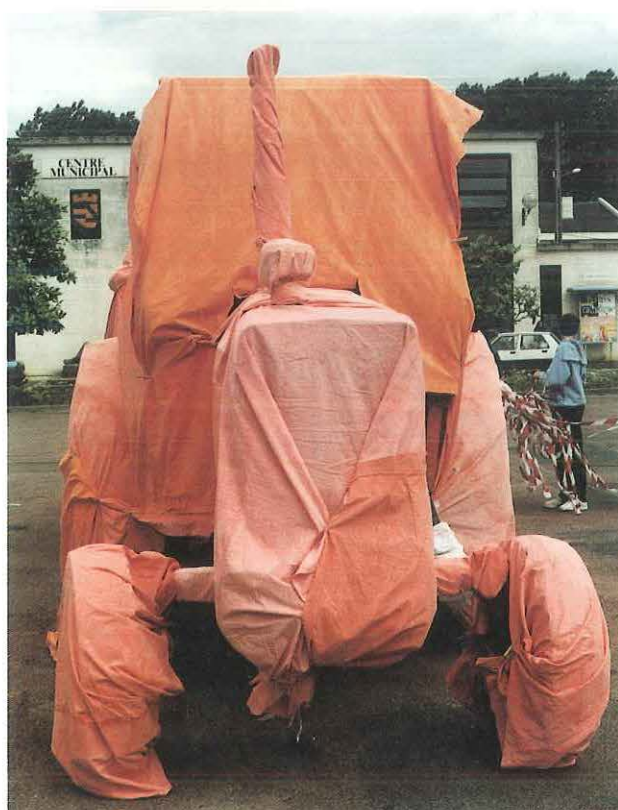


**A** VEC LE SOUTIEN DE: Association des parents, Association des pêcheurs, Champcurop, Club Nautique, Crédit Agricole, Croix-rouge, D.D.E., Ecoles du Canton, Mairies du Val de Vienne, pharmacies de l'Île-Bouchard, Transports J. Moreau.



**« Rendre les déchets encore plus visibles en les soustrayant au regard du passant », c'est le défi que se sont lancé les élèves du collège de l'Île-Bouchard pour solliciter une réflexion sur l'environnement.**

**Les enfants offrent en cadeau un tracteur et une remorque pleine de déchets empaquetés à la manière de Christo.**



#### ■ Présenter les détritrus

Pour présenter les détritrus aux adultes, les élèves ont dit : « *Il faut les leur offrir en cadeau* ». La décision de réaliser un emballage pour les détritrus a ainsi été prise. L'emballage d'un tracteur et de sa remorque tout entiers et leur installation sur la place du village représentaient la forme la plus spectaculaire de présentation pour notre « cadeau ».

#### ■ Décorer les poubelles

est ainsi devenu « *comment intégrer les poubelles aux sites ?* ». La réponse des enfants a été : « *Il faut qu'elles se voient mais pas trop...* ». La recherche d'un habillage-camouflage a abouti à des réalisations dérivées de la technique de Pollock (voir pages XII, XIII). Pour que les poubelles « *se voient un peu* », un bandeau-signé rouge (couleur complémentaire du vert dominant) a été placé au sommet de la poubelle.

#### ■ Réaliser un film muet

Un film muet sur le mode de la caricature et dégagant une morale finale a été réalisé pour montrer ce qu'il ne faut pas faire. À la même période sortait *Smoking*, film d'Alain Resnais où il réalisait des « *diégèses parallèles* » formant toutes différents « *possibles* ». Le professeur a parlé de cette possibilité aux élèves, qui ont été d'accord pour appliquer ces préceptes à leur réalisation.