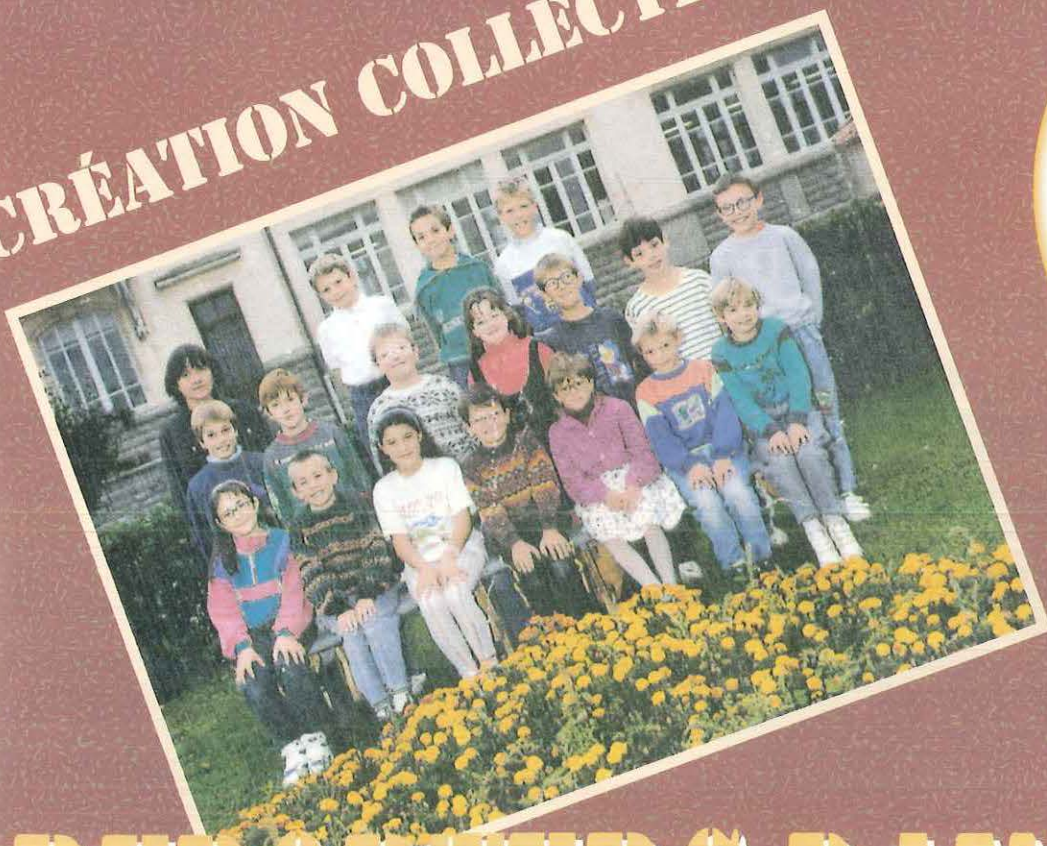
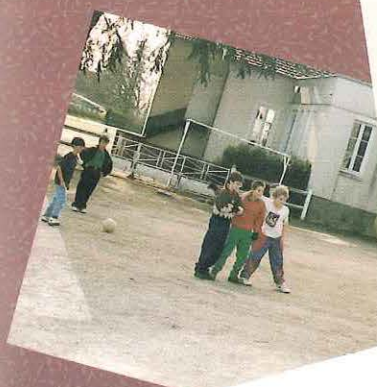


CRÉATION COLLECTIVE



CLASSE  
CE2 - CM1  
TRONGET

# REPORTERS DANS L'ÉCOLE







# Jeux d'hier et d'aujourd'hui

Travail de second degré et Digne

**Jeux d'hier**  
 "Jeu de grâces" (ancien jeu qui fallait attraper avec un bâton)  
 "Je déclare la guerre"  
 Jeu de paume (on renvoyait une balle avec la main ou une raquette)  
 "Les barres" (2 camps A et B. Les joueurs de camp A devaient traverser le camp B sans se faire attraper. S'ils sont faits prisonniers, leurs équipiers essaient de les libérer)

**Jeux d'aujourd'hui**

Football  
 Badminton  
 "Trop-trap" (celui qui est attrapé devient celui qui attrape)  
 "Loop-loop" (un loop attrape les autres. Quand il en attrape un, le loop dit "loop" et celui qui est pris reste immobile jusqu'à ce que quelqu'un vienne le toucher)  
 "Faire la course"  
 "L'élastique"  
 "Darde à sauter"

**Jeux d'hier et d'aujourd'hui**  
 Marels  
 Les quatre coins  
 Le croquet  
 Les billes (en bois hier, en pierre, en verre ou en terre aujourd'hui)  
 Batailles de boules de neige  
 Bêret (nous y jouons simplement en sport)  
 Ballon prisonnier (en sport aussi)  
 Espérer (que nous appelons "grive")

On retrouve quelques jeux d'autrefois dans votre cours de récréation. Certains sont les mêmes mais leur nom a changé.

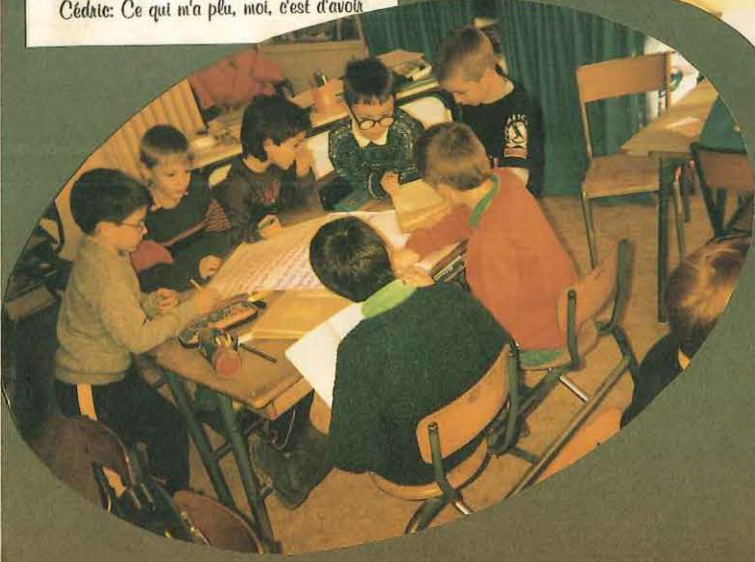
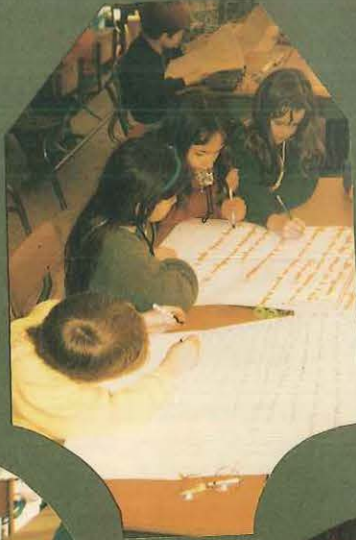
Depuis qu'on a découvert les jeux d'avant, on y joue dans notre cour (saute-mouton, barres, quatre-coins).



## Ce que nous avons pensé de ce travail

Arnaud: C'était intéressant parce que maintenant je connais mieux mon village.  
 Nicolas: On ne connaissait pas l'histoire ancienne de l'école: l'école de garçons et l'école de filles.  
 Magali: Ce qui m'a intéressée, c'est de savoir comment vivaient les gens autrefois.  
 Antoine: Moi, c'est d'avoir interrogé les gens pour qu'ils nous racontent leurs souvenirs d'école.  
 Jean Gabriel: Moi, j'ai aimé préparer et présenter l'album.  
 Coraline: On a appris ce qu'étaient les archives et on a cherché dans des vieux documents, c'était bien.  
 Cédric: Ce qui m'a plu, moi, c'est d'avoir

pris des photos.  
 Benoît: C'est bien d'avoir fait des photos parce que pendant ce temps, on n'a pas fait de français ni de maths.  
 Pierre: J'ai été content de pouvoir visiter l'intérieur de la vieille école de garçons.  
 Manon: Moi, tout m'a intéressée.  
 Grégory: Ce que je n'ai pas aimé, c'est faire le texte pour "une école de rêve". C'était difficile et je n'avais pas beaucoup d'idées.  
 Guillaume: Quand on a fait les dessins c'était difficile. On s'est rendu compte qu'on n'avait jamais bien observé notre école. On a été obligé d'aller dehors pour en faire le dessin.



## UNE ÉCOLE DE RÊVE

La devise est " apprends les choses en les vivant."  
Finis les maths et le français, assis devant le tableau noir: les écoliers vont explorer le monde .

A l'école maternelle qui est située dans une ferme, les plus petits apprennent à nourrir les animaux, les soigner.  
Chaque jour, ils ramassent les oeufs, font des fromages avec le lait des vaches et des chèvres.  
Dans le jardin, ils cultivent des légumes, apprennent le nom des fleurs. Avec les fruits ramassés, ils font des confitures et des compotes.

C'est déjà une école de rêve!

Les élèves du cours préparatoire passent l'année dans la forêt.  
Pour apprendre à lire et à écrire, ils étudient le nom des arbres et des animaux: A comme Abeille, B comme Biche, C comme Chêne...  
Ils comptent les champignons et les oeufs dans les nids des oiseaux.  
Ils n'ignorent plus rien de la nature et reconnaissent chaque animal par ses traces.

C'est vraiment une école de rêve !

Le programme des cours élémentaires est la découverte de la mer et de la montagne.

Pendant ces deux années, les enfants peuvent découvrir et pratiquer le ski, la luge, l'escalade, le patinage, la natation, le ski nautique, la planche à voile, la plongée sous-marine...  
Ils étudient également la faune et la flore et apprennent à connaître les différents métiers de la mer et de la montagne.

Quelle super école de rêve !

Et les C.M., eux, vont encore plus loin. Ils vont voir si les livres disent vrai: la nuit dure t-elle vraiment six mois au Pôle Nord?  
Dans l'hémisphère Sud, les gens n'ont-ils pas la tête en bas?  
Les chinois se déplacent-ils tous à vélo?  
Les cow-boys ne se battent-ils plus avec les indiens?  
Pour répondre à toutes leurs questions, les élèves sillonnent le monde. La géographie devient facile: le Vesuve, l'Amazonie, le désert de Namib, le lac Baïkal, les chutes du Niagara, Bora Bora... et toutes les autres merveilles du monde attendent les enfants.

Voilà l'école de nos rêves..