

Une nuée d'Oiseaux-Qui- N'Existent-Pas...!

envolés des photocopieurs, images d'originaux
réalisés avec les techniques les plus diverses.

Le portrait de l'Oiseau-Qui-N'Existe-Pas, *texte de Claude Aveline* présenté dans *Créations n° 45*, a été proposé aux enfants en les invitant à en faire eux-mêmes un portrait. Il leur a été demandé également de faire une photocopie des images obtenues. Plusieurs classes se sont lancées dans l'aventure et les créations reçues ont été publiées dans un numéro spécial de la collection des dossiers des Chantiers pédagogiques de l'Est*.

Les techniques mises en œuvre sont variées et nous souhaitons que de nombreux enfants puissent s'en inspirer pour créer à leur tour de nombreuses images pour leur plaisir et leur épanouissement.
Chantiers pédagogiques de l'Est.

TECHNIQUE

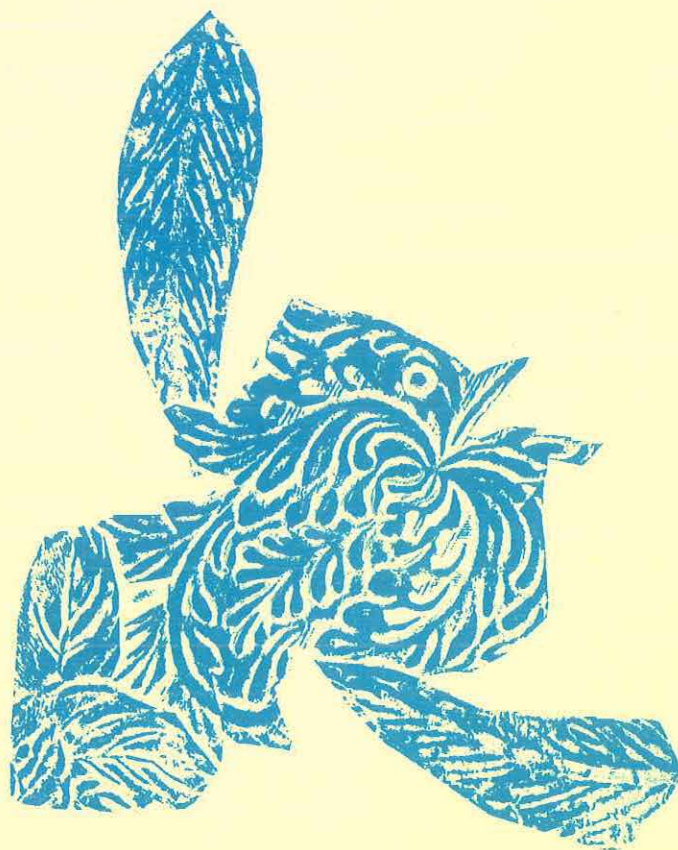
MATÉRIAUX

- Albums d'échantillons de papiers peints avec motifs en relief.
- Encre noire d'imprimerie (avec plaque à encre et rouleau encreur).

TECHNIQUE

1. Découper des éléments dans les papiers peints, en faire une composition et la coller sur une feuille.
2. Noircir la composition en passant avec un rouleau chargé d'encre d'imprimerie.
3. Après séchage, redécouper la composition pour faire disparaître les traces d'encre tout autour, la coller sur une feuille propre.
4. Photocopier.

École J.-J.-Waltz, Colmar, Haut-Rhin.



* Publication de l'Institut départemental de l'École moderne du Haut-Rhin. Abonnement (12 n°) 150 F. Chèque à l'ordre de IDEM 58 à faire parvenir à Bernard Mislin, 21 rue Ferrette - 68480 Durmenach.

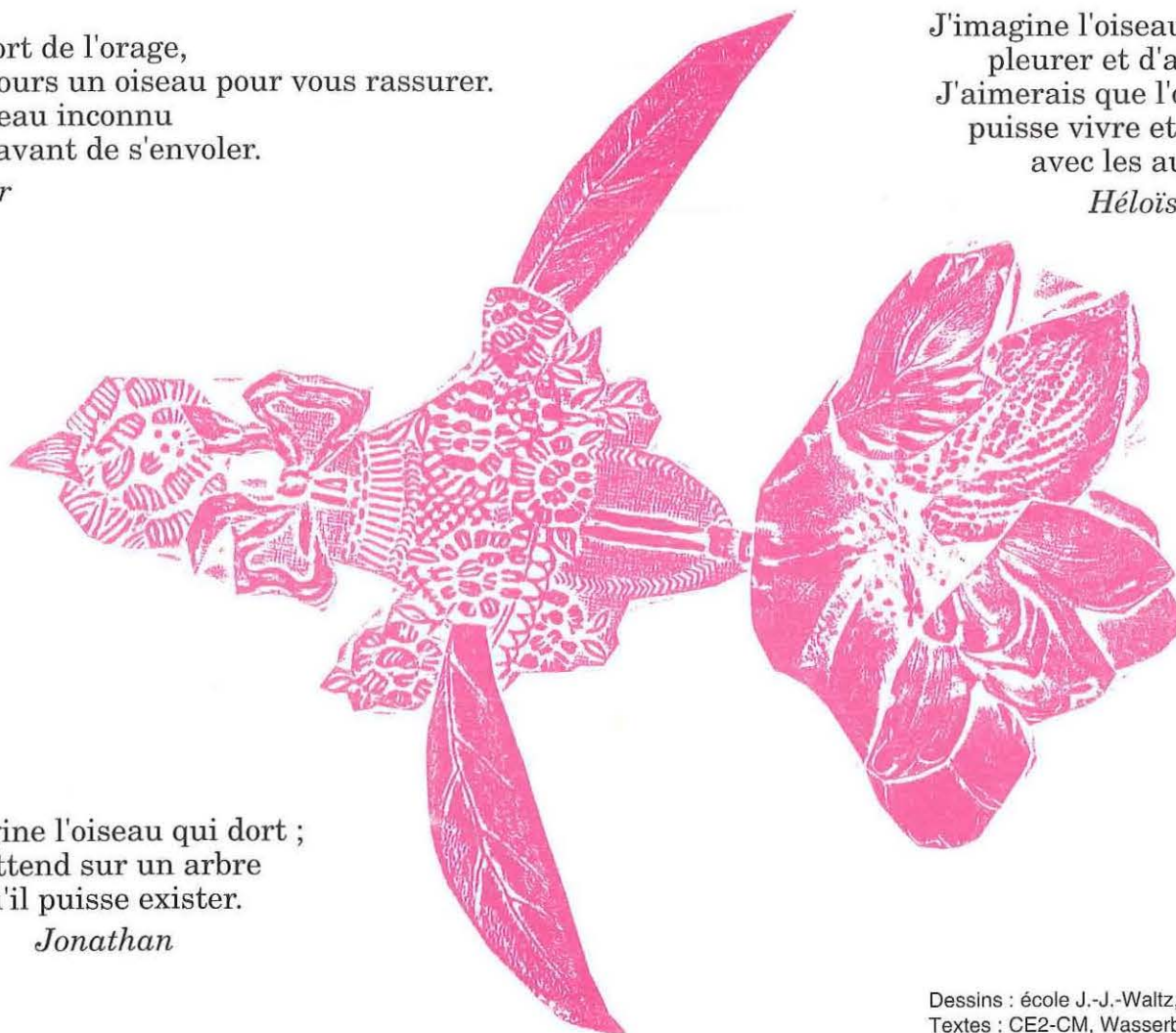
– *Regarde*, dit maman.
– *C'est l'oiseau-diable*, dit l'enfant.
– *Où va-t-il ?* demande maman.
– *Suivons-le*, dit l'enfant...
Il traverse la forêt.
Il traverse l'Œil de la sorcière.
Il traverse les Vosges.
Il rentre dans un trou très profond.
Il rejoint les autres oiseaux-diables.
Robin, CM1, Rixheim (Haut-Rhin).



J'imagine une longue traîne de milliards d'oiseaux qui attendent d'exister.

Cédric

Au plus fort de l'orage,
il y a toujours un oiseau pour vous rassurer.
C'est l'oiseau inconnu
il chante avant de s'envoler.
René Char



J'imagine l'oiseau en train de pleurer et d'attendre.
J'aimerais que l'oiseau enfin puisse vivre et s'amuser avec les autres.

Héloïse

J'imagine l'oiseau qui dort ;
il attend sur un arbre
qu'il puisse exister.

Jonathan



Guillaume, CM2.

Pour faire nos oiseaux...

Nous avons pris des feuilles, des tiges, des fleurs, de la mousse, différents papiers et même des objets.

Nous avons découpé et collé ou même placé des objets sur la vitre de la photocopieuse pour un premier tirage.

Sur le premier tirage, nous avons ajouté d'autres éléments : des traits au feutre, de nouveaux morceaux de papier... et nous avons fait un deuxième tirage.

Nous avons cherché des noms pour nos oiseaux et leur rôle dans la nature.

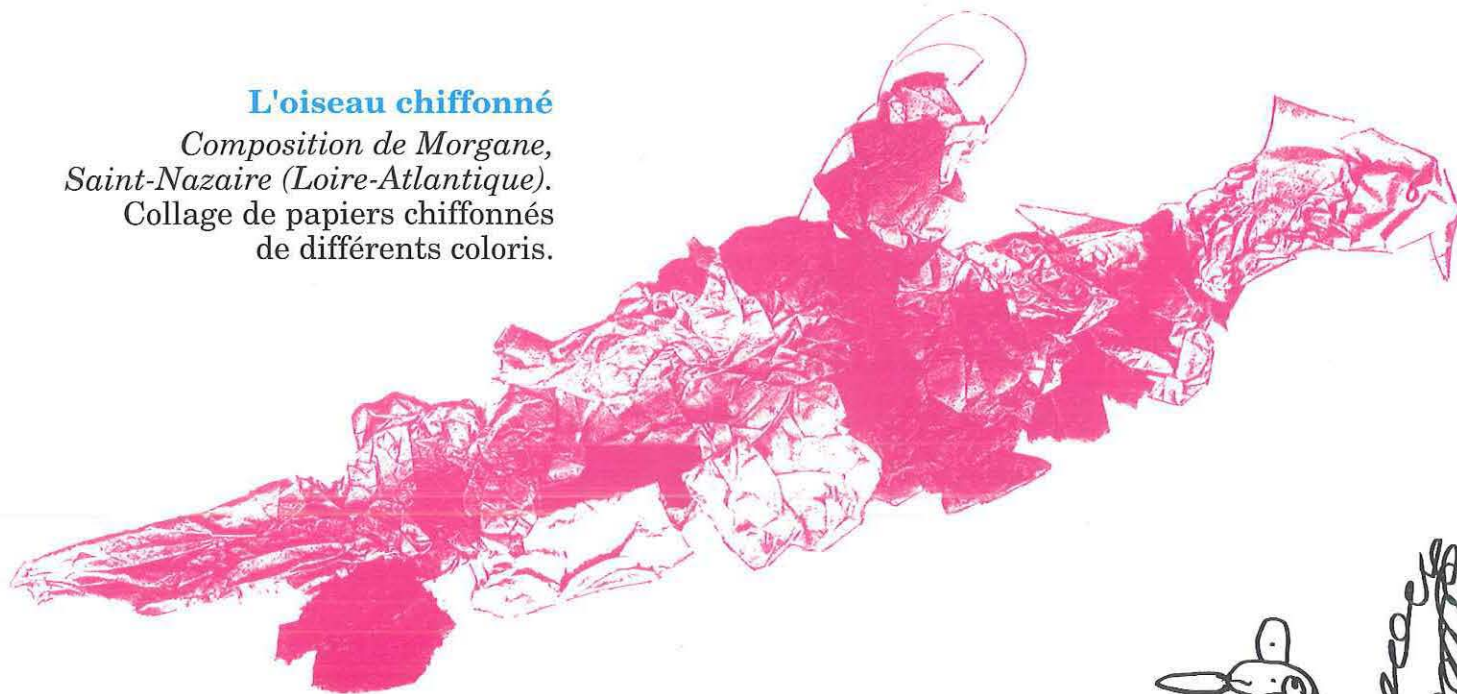
*La classe,
école de Chissey-sur-Loue (Jura).*



Adrien, CE2.

L'oiseau chiffonné

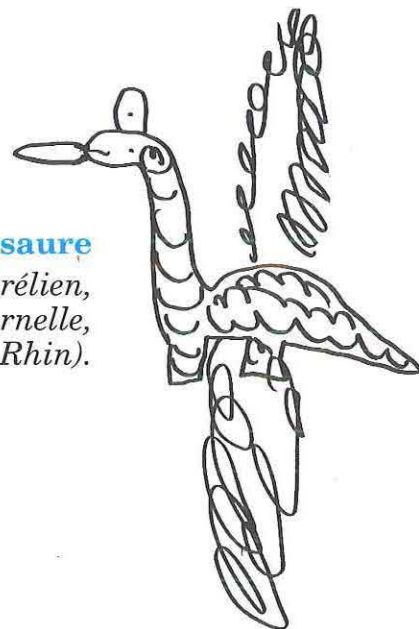
Composition de Morgane,
Saint-Nazaire (Loire-Atlantique).
Collage de papiers chiffonnés
de différents coloris.



C'est important d'avoir un nom.
Je pense à un oiseau
qui n'a pas de nom
et qui est triste.

L'oiseau-dinosaure

Dessin d'Aurélien,
école maternelle,
Buhl (Haut-Rhin).



Je voudrais que l'oiseau ait un joli nom
comme mésange, perroquet ou cormoran.

Guillaume

Avec des plumes

Composition de Michaël,
groupe scolaire L.-Buton,
Aizenay (Vendée).



L'oiseau sort de l'imaginaire pour devenir réel

Il vient d'un endroit connu de lui seul. Et un jour, il s'envole, sans prévenir.

Il veut sortir, mais la porte est fermée à clé. Alors, il l'enfonce ! Et la porte tombe tout en bas de l'arbre.

Il prend son élan, court sur la branche et s'envole. Je saute sur son dos et nous sortons du Pays Sans Nom.

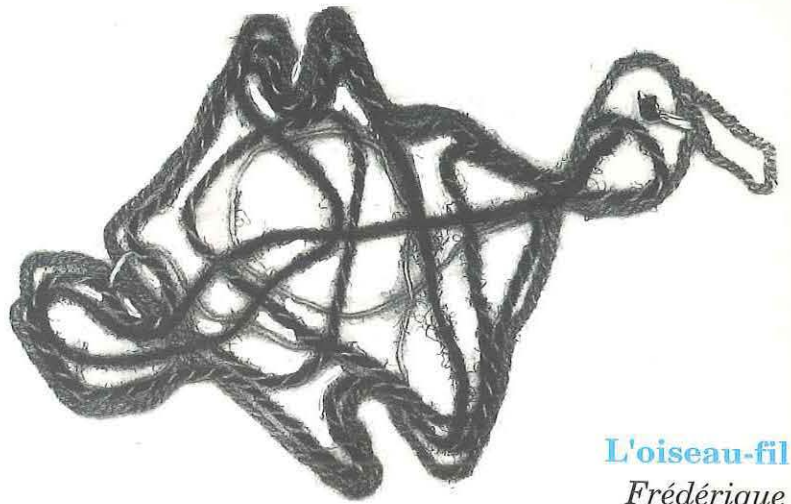
Mais un chasseur garde la sortie. Nous trouvons une autre sortie.

Elle est gardée par le Grand Sphinx qui doit nous poser une question (c'est son boulot !). Voici la question : « Dans quelle ville se trouve la tour Eiffel ? » C'est très dur pour les habitants du Pays Sans Nom car ils ne connaissent pas Paris. Mais moi, je suis terrien et sans hésiter je lui dis : « Paris ! »

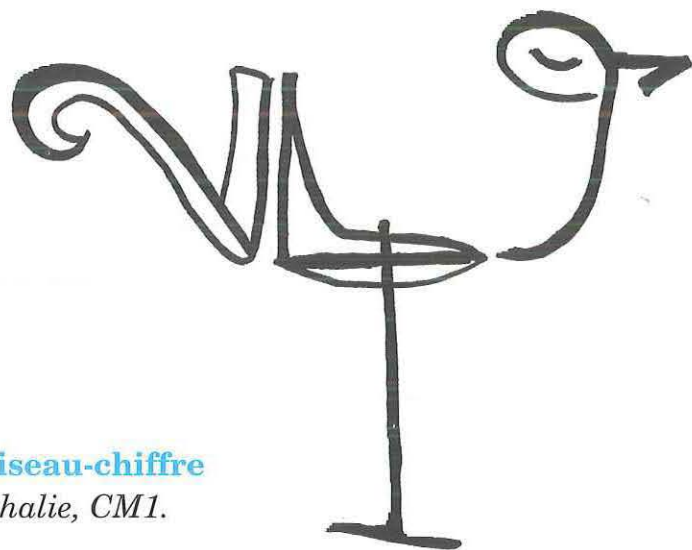
Il regarde dans le dictionnaire et nous laisse passer.

Ensuite je me réveille.

Chris, CM2.



L'oiseau-fil
Frédérique



L'oiseau-chiffre

Nathalie, CM1.

L'oiseau-chiffre

Un oiseau-chiffre est un oiseau qui est fait avec des chiffres qui sont écrits avec un crayon ou avec un stylo.

Cet oiseau m'aide parfois à faire les maths puisqu'il sait bien calculer (il calcule un peu moins bien qu'une calculatrice !). Parfois il m'emmène dans les pays imaginaires.

En automne, il migre vers l'Afrique pour aider les petits Africains.

Mais vivement son retour au début du printemps pour qu'il me corrige mes devoirs de maths !

Comment reconnaître un oiseau-chiffre ?

Si vous voyez un oiseau dont la queue ressemble au chiffre 2, avec un bec comme un 1 et des pattes en forme de 4, alors c'est un oiseau-chiffre.

Pour l'instant, les oiseaux-chiffres ne sont pas nombreux et, bien sûr, il est interdit de les chasser !

Oui, l'oiseau-chiffre est imaginaire mais il nous fait un peu rêver.

Nathalie, CM1.

Un oiseau d'une autre planète

A minuit, j'ai entendu un bruit étrange qui venait de l'extérieur. Ce bruit ressemblait à un bruit de réacteur.

Je suis allé voir à la fenêtre et devinez ce que j'ai vu ? ... Un oiseau !

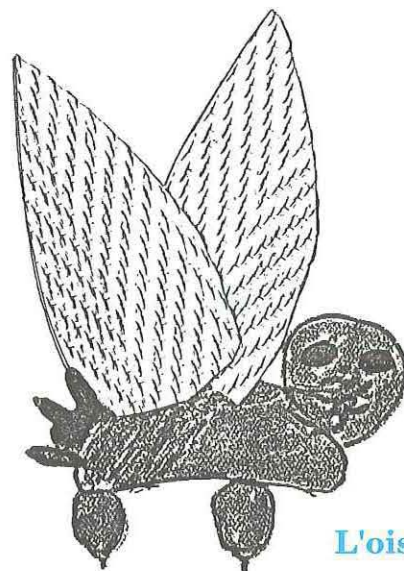
Mais, attention, un oiseau pas comme les autres. Évident : il avait un bec, mais un bec en forme de banane et des pattes en forme de réacteur !

Vous vous rendez compte ? Des pattes en forme de réacteur et un corps en forme de guitare ! Alors, vous pensez que j'étais étonné ?

Bien sûr que j'étais étonné ! J'ai couru dans ma chambre et je me suis caché sous le lit ! Qu'est-ce que vous auriez fait à ma place ?

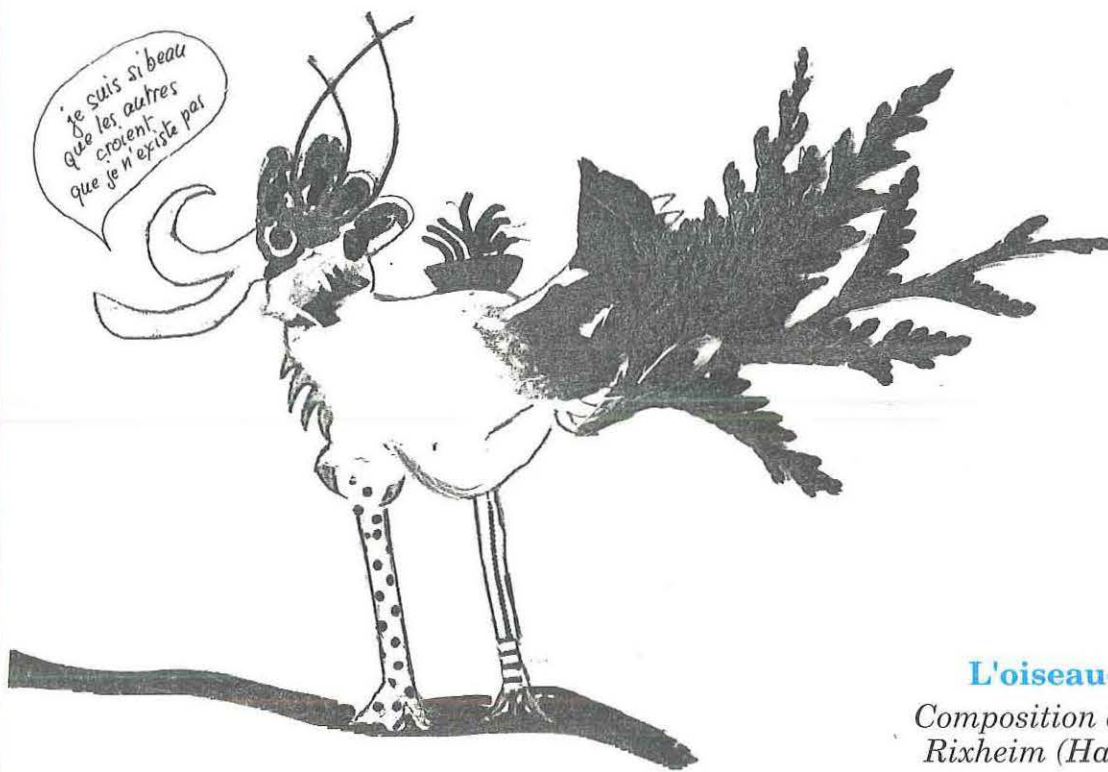
Puis je me suis endormi.

Mathieu, CM2.

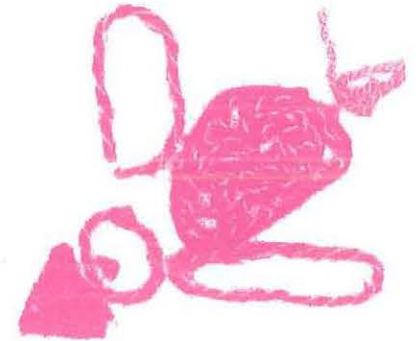


L'oiseau-mammifère
Julie, CE1.

Avec des éléments naturels et du dessin



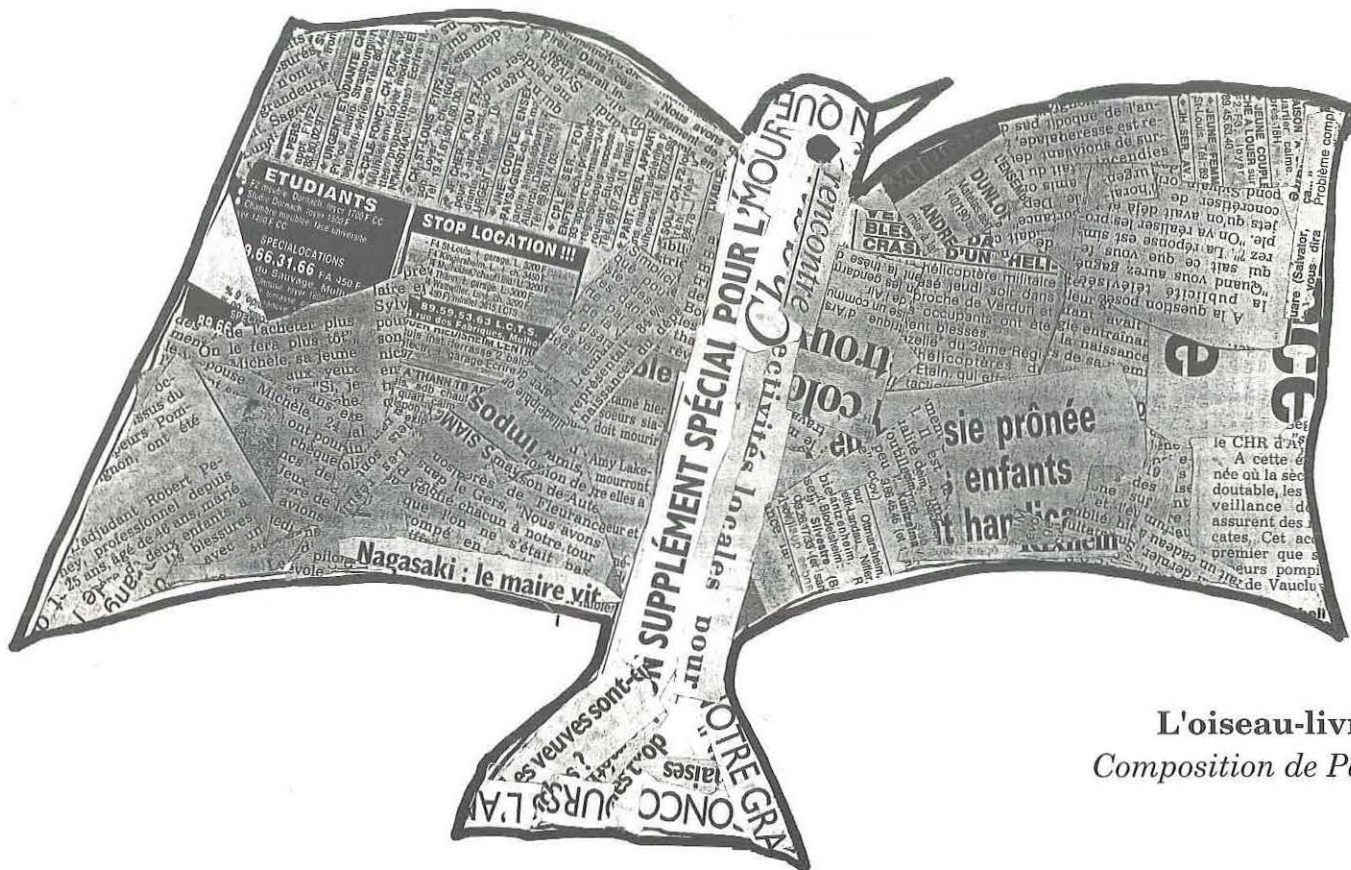
Composition de Samira,
école Ch.-Perrault,
Kingersheim (Haut-Rhin).



L'oiseau-laine

Composition de Canan,
Rixheim (Haut-Rhin).

Avec du texte imprimé



L'oiseau-livre

Composition de Patricia