

AUSTRALIE :
Attaqué par
un requin,
le surfeur
est sauvé par
3 dauphins.

**Et vous ?
avec les animaux,
êtes vous
REQUIN ?
êtes vous
DAUPHIN ?**

Laetitia Delfoux 6^{ème} B - Vergt

L'ÉCOLOGIE EN FAX

Le mouvement Freinet a, depuis deux ans déjà, développé une expérience d'échanges de télécopie en réseau qui, dans le second degré tout au moins, a pris partiellement le relai d'une expérience similaire de correspondance par voie postale. Expérience qui consiste à échanger des affiches réalisées par les jeunes.

Le réseau « On s'affiche » a comme vocation de « communiquer, non pas de personne à personne avec réponse obligatoire sous quarante-huit heures, mais par « effet d'écho ». On ne sait jamais qui réagira à notre message, quand et sous quelle forme. L'important est que celui qui le fera se sera approprié le thème. »

Les premiers mois ont été marqués par un démarrage incroyablement lent : informer et convaincre les hiérarchies, obtenir des crédits, matériel, etc. Puis ce fut l'explosion, le déferlement de 150 affiches en un mois qui pose à chacun un réel dilemme. On nota même un emballement en fin d'année : jusqu'à 3 courriers par jour, à moins d'une semaine de la sortie !

On peut distinguer plusieurs types d'affiches : l'affiche texte libre, l'affiche journal, l'affiche « affiche » ou « poster », l'affiche gag, défi, l'affiche témoignage, l'affiche poème illustré, l'affiche concours, questionnaire, enquête.

D'une manière générale, « l'outil affiche » a été considéré comme un plus dans le travail de la classe. L'ouverture du réseau vers l'étranger : Anvers, Barcelone, Honolulu... confirme à quel point cette expérience est en phase avec un siècle qui se veut voué à la communication. La présence d'un stand et d'une animation au carrefour « Média-

L'augmentation du trou de la couche d'ozone

2 mars 3085

Tous les journaux en ont parlé : le trou de la couche d'ozone augmente. Les journalistes y sont allés et les images sont passées à la télévision : le trou est une nouvelle importante. Tout le monde utilise des sprays et les conséquences peuvent être très graves.

8 mai 3085

Le beau temps est arrivé ! Depuis plusieurs jours, il fait même très chaud.

1^{er} juillet 3085

Enfin les vacances... Cette année, il fait très, très chaud. Il fait plus chaud que l'année dernière. Mes parents et moi avons choisi Andalucía pour aller en vacances.

2 août 3085

Nous ne sommes pas allés à Andalucía parce qu'il fait chaque fois plus chaud. Impossible de trouver une chaise à la terrasse des cafés : avec la chaleur qu'il fait, les gens sont toujours en train de boire.

10 août 3085

Il fait chaud. Les gens ne sortent que le soir. Pendant le jour, on ne peut supporter la chaleur.

25 septembre 3085

La chaleur augmente. On ne peut plus se promener dans les rues. Alors, je suis restée chez moi toute la journée.

5 septembre 3085

Les vacances sont finies pour mes parents. Je commence l'école le 15 octobre. Il fait chaud.

.15 octobre 3085

Je vais à l'école. C'est la rentrée. Nous sommes à 40°. On ne peut pas faire classe avec cette chaleur.

3 novembre 3085

La chaleur augmente. C'est un phénomène incompréhensible, et les gouvernements ne peuvent rien y faire. Qu'allons-nous devenir ?

17 novembre 3085

Le cours a été interrompu. Je reste à la maison toute la journée. Mes parents vont travailler. Un carapçon est en train de sortir sur leur dos.

2 décembre 3085

Il fait chaud. Toute la population est terrifiée. Les hommes deviennent des tortues. Tout le monde marche sous son carapçon pour se préserver de la chaleur.

8 janvier 3086

La chaleur persiste. La Terre est peuplée par des tortues.

Raquel Andres Julia, Barcelone
professeur : Joana VIDAL.

Jeunesse » de Niort comme dans l'espace « Communication Sud-Ouest-M6 » à la foire de Bordeaux en ont témoigné dès la première année. Mais déjà cette expérience rebondissait et le réseau « On s'affiche » se doublait d'un réseau « TeleCoop-Icem », premier réseau de correspondance interscolaire utilisant le fax. Initiative qui valait d'ailleurs en 1990 à l'ICEM le premier prix des professionnels de l'éducation.

Parmi tous les sujets échangés, nombreux ont été ceux qui touchent à l'écologie.

« Il me semblait nécessaire, rapporte Rémi DUQUENNE, élève de sixième au collège de VERGT, de faire quelque chose sur un sujet si important qui fait que la forêt amazonienne, poumon de la Terre, est en train de disparaître d'année en année

[...] Il faut donc stopper le massacre, mais que peut un simple collégien contre ces bandits ? Alors j'ai décidé de jouer avec les mots et de faire parler les arbres pour attirer l'attention des gens.

**TROP TARD
POUR LES
MAMMOUTHS**

Mugoli MARTHE-
FELICIE & Cécile
GELIN 1^{ère}ème C.E.S.
24 380 VERGT



**ET POUR
LES
ELEPHANTS ?**

Professeur:
Alex
LAPOSKA
Pédagogie
FREINET

**3 minutes
pour couper**



**30 ans pour
repousser**

Frederic BOUQUET & Emmanuel FRAVISE
etcher EM41 3^{ème} A Collège 24 380 Vergt

Cela pourrait, par exemple, faire réfléchir les agriculteurs qui défrichent des milliers d'hectares pour les mettre en culture ; par exemple, en Dordogne, pour produire leurs fraises d'une façon scandaleuse.

Je voulais en même temps rappeler – mais ça, la plupart des gens le savent déjà – les tonnes et les tonnes d'ordures jetées dans les rivières... »

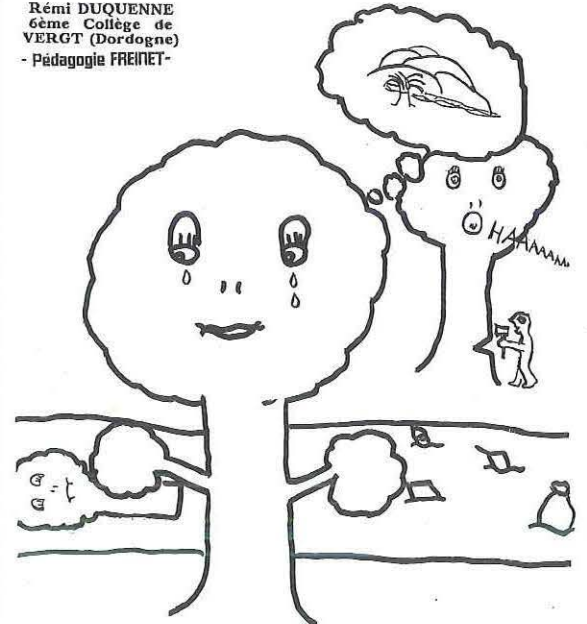
Et il est parti distribuer son affiche chez les commerçants du bourg !

Attitude symptomatique de l'intérêt très fort et spontanément manifesté par tous les jeunes des réseaux, quel que soit le pays d'origine des messages, aux questions touchant à l'écologie, à la protection de la nature et des animaux.

Et, plus largement, celle de l'homme : très important est en effet le nombre de textes ou de dessins échangés sur le thème de la lutte contre le tabac, la drogue mais aussi la misère de l'homme.

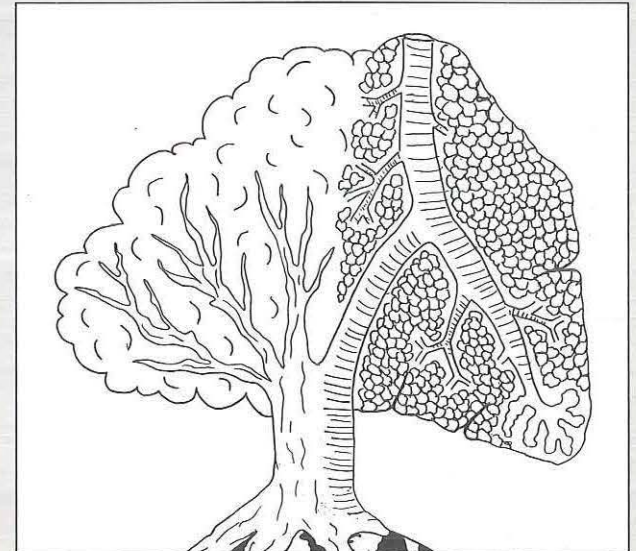
Alex LAFOSSE

Rémi DUQUENNE
6ème Collège de
VERGT (Dordogne)
- Pédagogie FREINET -



Restera-t-il seulement
un saule pour pleurer
les autres ?

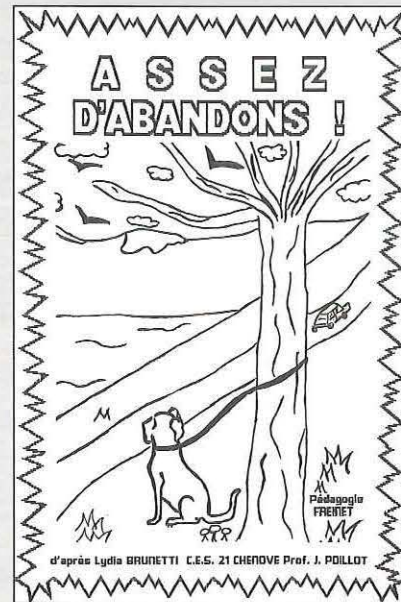
- réseau "Télé000Picem" - France - Fax : 011-33-53-59-26-34 -



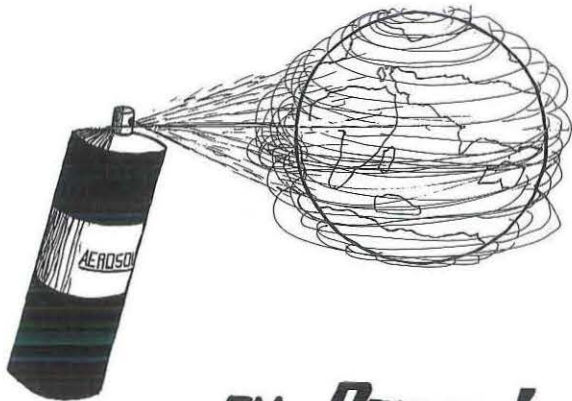
VOUS VOULEZ FINIR AINSI ?



N'utilisez pas
de spray s'il
vous plaît !
C'est pour
vous !



LA TERRE,



EN DANGER!

D'après G. de SAINT PAUL, A. HELLEMANS et S. GUYENOT - Collège Pierre LABITRIE TOURNEFEUILLE Prof. : Claudine ADAM.

NOUS, A CADENET, NOUS AIMONS...

le bruit du feu qui brûle,
de la pluie,
de l'eau qui coule,
du vent qui souffle,
des arbres qui bougent,
de l'herbe, ou de la mousse quand on marche pieds-nus,
des vagues, que j'entends avant de m'endormir quand je pars en vacances..

le bruit du tonnerre,
d'un avion qui décolle,
d'une moto qui accélère,
d'un pétard qui claque,
d'un moteur de kart..

le bruit de la cigale qui chante,
du cheval qui galope et qui hennit,
du cochon d'inde qui chante,
de la pomme qu'on croque,
de l'arbre qui craque dans la forêt..

le bruit des pets que l'on fait avec les bras,
du ventre qui gargouille..

le bruit des sous qu'on tape les uns contre les autres,
des cadeaux de Noël qu'on ouvre,
de la balle quand je joue au tennis,
d'un sac en papier qu'on froisse..

l'absence de bruit, quand c'est l'été.

classe de 6^{es}, collège Le Luberon, 34160 Cadenet.

NOUS, A CADENET, NOUS DETESTONS...

le bruit des klaxons,
des camions qui roulent,
des voitures qui dérapent,
des avions, des trains..

le bruit des portes qui grincent,
de l'aspirateur,
de la télévision trop forte,
du supermarché,
de la ville,
des travaux,
des salles de classe..

le bruit du tonnerre qui gronde,
de quelque chose qui se casse,
d'un coup de feu,
d'une explosion,
de la guerre..

le bruit d'une cuillère qui râcle sur une assiette en terre cuite,

le bruit d'un chien qui aboie,
d'un animal qui souffre,
de quelqu'un qui pleure,
des parents qui se disputent,
de quelqu'un qui parle du sida,
de quelqu'un qui est en train de mourir..

le bruit de quelqu'un qui parle dans l'oreille d'une autre personne..

le bruit du prof qui s'énerve.

collège Le Luberon 34160 Cadenet

EH BIEN, OUI... JE PEUX TRAVAILLER DANS LE BRUIT!!

"d'abord, il y en a toujours..

"avec de la musique douce..

"le bruit m'oblige à me concentrer davantage sur mon travail..

AH !! NON... JE NE PEUX PAS TRAVAILLER DANS LE BRUIT!!

"ça me déconcentre,

"Je ne sais plus où j'en suis,

"Je m'intéresse au bruit et je ne travaille plus,

"ça me donne mal à la tête,

"ça me fait perdre mes idées,

"ça m'énerve..

céline
laurent
cyrille
marielle
jean-daniel
céline
samuel
virginie
olivier
tarek
david

stéphanie
alain
nicolas
julia
lionel
laurence
olivier
christelle
didier
jean-philippe
sébastien
samira

classe de 6^{es}

collège Le Luberon