

Création de



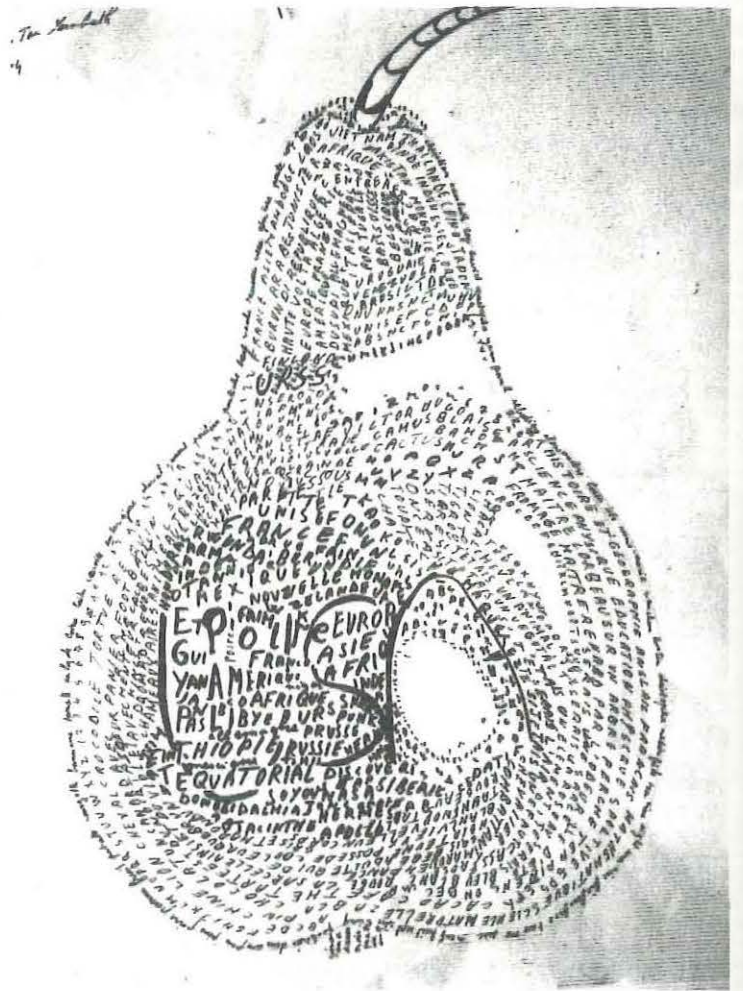
QU'ILS soient en maternelle, en primaire ou au second degré, collègue ou L.E.P., les élèves prennent grand plaisir à créer à partir de leurs initiales ou de leur prénom ; à les embellir, à imaginer des rythmes à partir de leurs structures.

Bien souvent, l'image qu'ils en ont est quasi symbolique et enclenche des embryons de créations :

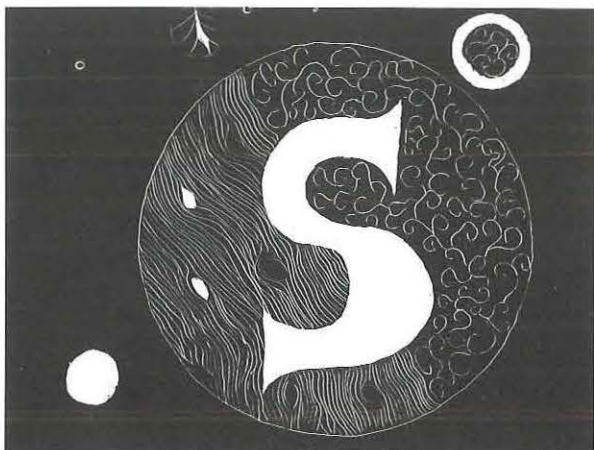
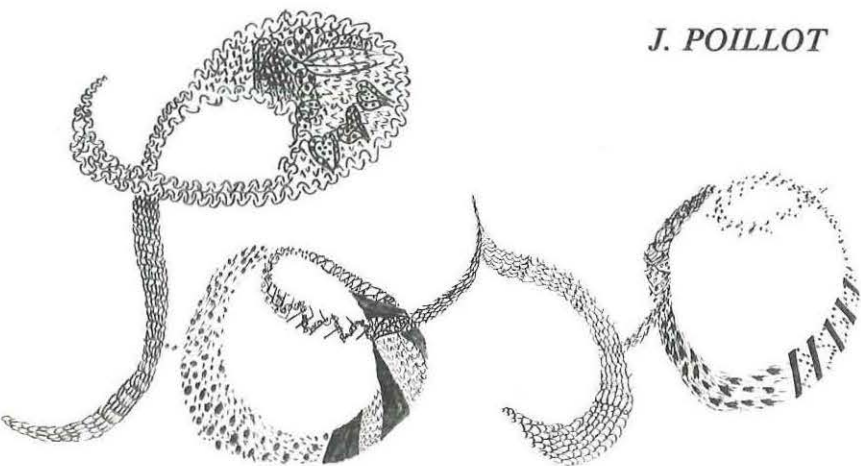
- tantôt ces mots ou ces lettres viennent préciser ou compléter un message écrit ou dessiné ; ou viennent simplement accompagner la lettre des correspondants ;
- tantôt ils sont repris comme motif et par le jeu de la symétrie ou de la répétition, de la multiplication, du grossissement, de l'association... deviennent décoration ;
- tantôt l'enveloppe même de ces lettres et de ces mots devient objet pour s'intégrer à un dessin : cette armature s'anime alors, se décore, se modifie.

Toutes les techniques se prêtent à ces créations de « lettres-images ». Les combinaisons sont multiples et personnelles.

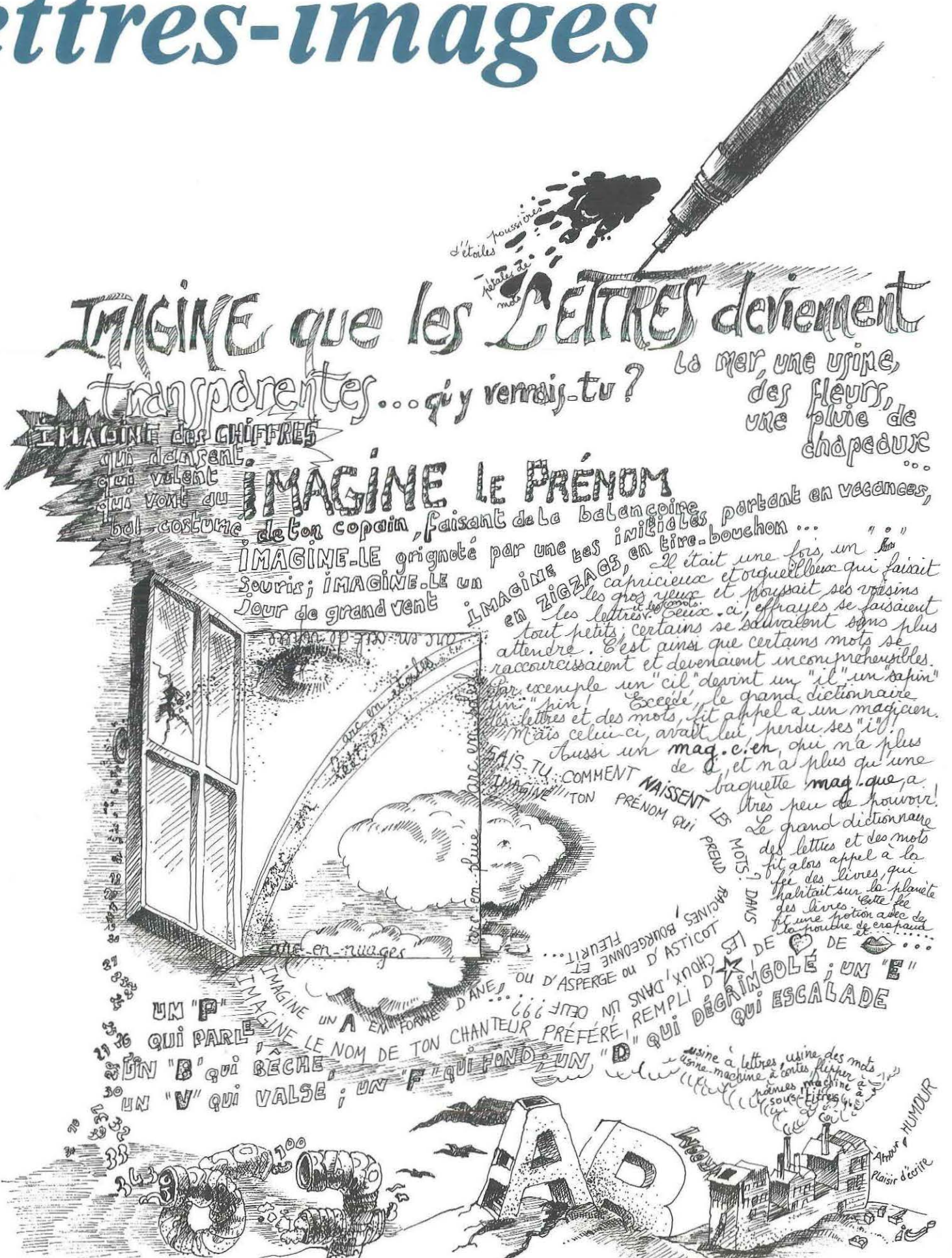
Chaque enseignant peut y découvrir une foule de pistes et de suggestions ; de nombreux enfants peuvent y trouver un intérêt et un enrichissement de leur imaginaire.



J. POILLOT



lettres-images



Janine Poillot - rotring