

## COMPTE-RENDU DE RENCONTRE ICEM11

### Samedi 28 novembre-école Jean Jaurès à Carcassonne

### Classe de Nicolas Zannettacci (CM1/CM2)

#### 11 personnes présentes :

Sarah Bordallo (TPS → GS Bellegarde-du-Razès), Mathieu Benard (poste fractionné en Ariège), Olivier Delfieu (TRBD circonscription de Lézignan), Isabelle Eck (TPS PS MS Bages), Florian Loupiac (CP/CE1/CE2, Tourouzelle), Nicolas Zannettacci (CM1/CM2, Carcassonne), Sarah Zannettacci (CE1/Cycle 3 à Roullens), Hélène Jaud (CP Limoux), Edwige Viven (CE1/CM1 à Moussan), Nathalie Pelegrin (IME de Cenne Monestiés), Stéphanie Fontdecaba (TPS → CP, Paziols)

#### **ORDRE DU JOUR**

11h00	Quoi de Neuf ?
11h45	Conseil de coopération : Points retenus, organisation de la journée
11h50	Atelier 1 : visite de classe : fonctionnement du labo langues, atelier de recherche, organisation et EdT.
13h15	Repas coopératif
14h45	Repas coopératif (suite)
15h30	Atelier 2: vie du groupe / organisation d'un nouveau stage sur le temps de formation syndicale.
16h50	Bilan
17h00	Fin

#### **THÈMES ABORDÉS AU QUOI DE NEUF**

- Organiser une rencontre avec Magali Schmidt, orthophoniste qui peut nous donner des pistes d'activités en maternelle et en élémentaire, pour prévenir des difficultés scolaires. >À définir d'ici la fin de l'année.
- Éducation à la non violence chez les TPS
- Difficulté de la mise en place des ateliers échelonnés avec des TPS
- Quoi faire quand la classe devient insalubre à cause des intempéries : > alerter la mairie et l'IEN par écrit, DUER, PPMS, commission hygiène et sécurité.
- La CNV a-t-elle ses limites ? Reculer pour y revenir ?
- Vitrites pour rassurer les parents / relation avec les parents

#### **Vie du groupe**

- organisation d'un colloque ICEM 11 ?
- Participation d'Olivier à la réunion annuelle des délégués départementaux de l'ICEM ?
- Possibilité d'organiser un troisième stage sur le temps de formation syndicale (mai/juin).
- Bilan du stage ICEM11/UNSA 11 : 40 participants. Il y a plus de demandes que de places, que des retours positifs. Le stage du mois de mars avec Michel Tozzi est complet.

#### **CONSEIL DE COOPERATION : QUESTIONS + ORGANISATION DES ATELIERS**

##### **Questions, propositions**

Fonctionnement du labo langues, atelier de recherche, organisation et l'EDT.

Vie du groupe : retour stage / futurs stages

Relations avec les familles

##### **Choix : Visite de classe avec présentation en particulier des outils suivants :**

Grand atelier de recherche (GAR) : organisation et fonctionnement.

Labo de langues anglais/espagnol

Emploi du temps

#### **ATELIER 1 : VISITE DE CLASSE ET PRÉSENTATION DES OUTILS**

##### Le Grand Atelier de Recherches (GAR)

Il liste les ateliers disponibles l'après-midi:

Histoire, Technologie, Langues vivantes, Logique et réflexion

**Fonctionnement:** «Un des objectifs de ce GAR est de me libérer pour travailler réellement les langues vivantes avec un petit groupe, pendant que les autres sont autonomes sur des ateliers à production nécessaire (pas « obligatoire » ; nécessaire ; pour eux). » (Nicolas)



Panneau d'inscriptions au GAR

**En arrivant l'après-midi :**

- 1) On prévoit les installateurs et rangeurs pour chaque atelier
- 2) Les enfants s'inscrivent à l'atelier de leur choix selon le nombre de places disponibles et les projets à finir. Le Plan De Travail (pas date de fin, mais tous les domaines d'apprentissage y figurent) permet de vérifier que tous les enfants sont passés à tous les ateliers. Un outil de suivi par atelier est en cours d'élaboration.



Fiche d'inscriptions aux Présentations



Plan de Travail d'un enfant

**Les ateliers de la période 2 :**

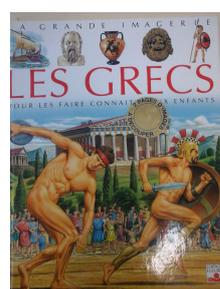
**Histoire :** construire sa frise historique : à partir d'une frise vierge, coller des étiquettes-documents dans les différentes périodes.

- **Prolongements pour la suite de l'année :** sur chaque période historique : biographie ou interview sur un personnage, reportage sur la vie quotidienne ou sur un événement historique de la période. Les différents écrits seront compilés en fin de période, et chacun aura son recueil de reportages et articles.

- **Supports de recherche :**

>BD Encyclopédie et connaissance chez Nathan (Des docs oranges, pleins de stéréotypes et d'images d'Épinal, mais qui donnent envie de lire ; plus édité mais trouvable en vide grenier) Bonjour l'Histoire (chez PEMF) + questionnaires de recherches

- >Des enfants dans l'histoire (Casterman) : beaucoup de texte, pas facile pour les petits
- >Les dossiers Hachette (manuels bleus, souples) : plus accessibles, bien documentés
- >albums de littérature divers
- >Pidapi Histoire
- >fiches MDI sur des personnages



Un aperçu des ressources de l'atelier Histoire

## Technologie (2 ateliers) :

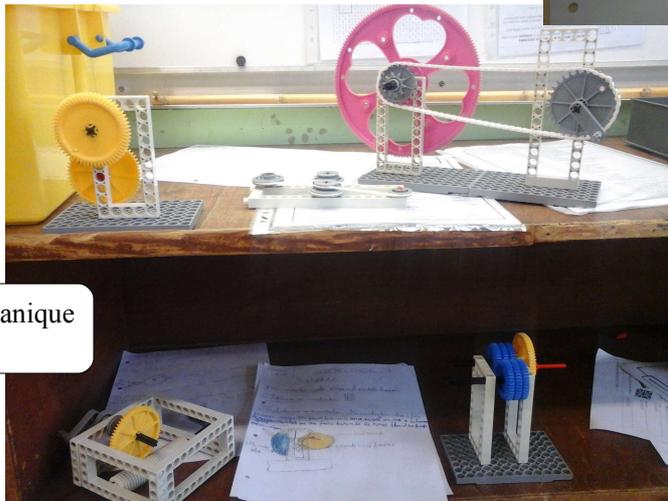
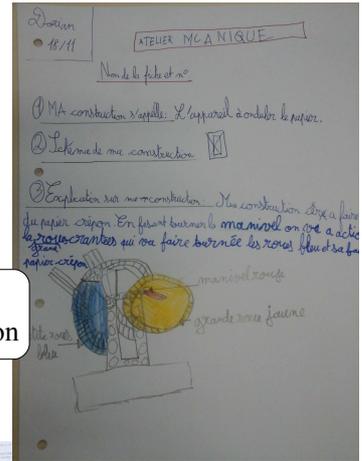


L'étagère où est accessible le matériel de maths et de sciences

### - Atelier mécanique (matériel Celda/ Asco) :

- réaliser des constructions en suivant une fiche technique, gérer son matériel
- réaliser sa propre fiche technique : schéma de la construction, explications scientifiques, expériences à réaliser, etc..

Une fiche explicative de la production d'un enfant, support pour une présentation



Le matériel de l'atelier mécanique pour cette période

### - Atelier Origami : construire des figures en suivant des modèles, des fiches techniques

### Logique et réflexion:

Le but est que les enfants réfléchissent en jouant, utilisent leur cerveau et se posent des défis

- Jeux utilisés : Katamino (DJ Games), Logix, Set
- Prolongements (pour faire tourner les jeux, sinon lassitude) : Tangrams, Attrimaths, et d'autres, selon ce que je trouverai...

### Atelier langues : anglais et espagnol sont pratiqués simultanément.

- Flash cards bilingues, mémoire (images /textes) , Bingo avec plusieurs niveaux (fabrication maison)

- Chez Odillon : Stories to read : petits livres-albums : 1 image=1 phrase courte et simple. CD audio avec, on peut lire et écouter en même temps !!

- Albums selon les thèmes
- Pistes à creuser : Utilisation des Didapages. Outils et situations concrètes, réelles, pour utiliser la langue autrement que par le lexique pur.

### Le panneau des langues



\*Fin des ateliers : Rangement efficace en 3min avec une musique de rangement, des responsables installateurs-rangeurs.

Quelques photos en bonus :



Bilan de l'atelier « visite de classe » : content : tous                      moyen : 0                      pas content : 0

## ATELIER 2 : ORGANISATION D'UN TROISIÈME STAGE.

Vote pour l'organisation d'un 3eme stage : oui à l'unanimité.

Date approximative : mai/juin.

Discussions à usage interne.

## BILAN DE LA JOURNEE :

content : 6                      moyen : 4                      pas content : 0

### Expression des votes « Moyen »

\*Discussions riches sur l'évolution du groupe

\*Manque de discussions pédagogiques

\*Réunion commencée trop tard.

\*L'après midi ailleurs que dans une classe offre un format moins pratique pour travailler.

\*Attention à ne pas traiter l'organisation des stages au détriment des échanges sur la pédagogie : nécessité de trouver un partage équilibré de l'énergie consacrée au volet « vie du groupe-stage » et celui dédié aux échanges de pratiques et à la pédagogie.

### Expression des votes « content »

\*Visite de classe du matin et découverte de nouveaux outils très appréciés

\*format « à la maison » l'après-midi, pratique et convivial pour les parents avec enfants, propice pour parler de la vie du groupe (et pas que de pédagogie). Ces échanges sont riches et nécessaires pour accompagner l'évolution du groupe depuis le stage.

\*Beaucoup d'ouvertures et de projets à explorer.