

## Compte-rendu de la réunion du lundi 09 février 2015

### *Ecole St Louis de Gonzague Perpignan*

**Présents** : Mathilde J. (remplaçante brigade, se forme pour master de français),  
Nathalie D. (CE2 St Estève),  
Michel C. (quart temps PS Pia et quart temps St Hyppolite 1<sup>ère</sup> année d'enseignement)  
Cathy L. (CP 26 élèves Port la nouvelle),  
Sylvie P. (CP/CE2 Sigean),  
Emmanuelle L. (PS à Boussiron et CE1/CE2 les Platanes),  
Laura C. (CM1 ST Louis 30 élèves),  
Claire R. (CM2 Le Boulou)  
Sandrine B. (Ce1 à Pia),  
Klervi L. (CM2 en zep Jean Zay Marie Curie),  
Morgane (mi-temps Ponteilla PS/MS)  
Nathalie B. (CP à St Estève),  
Anne G. (Mi-temps ASH et Mi-temps CM2 Ecole St Louis)

### Ordre du jour

**14h30** : Présentation et répartition des rôles

Quoi de neuf ?

**15h30** : Informations

- Alexandrine présente l'association le 8 avril (possibilité d'autorisation d'absence) au syndicat sud.
- 28/29 mars à Agde L'icem 34 organise un stage avec Sylvain Connac sur l'évaluation positive
- 11 et 12 avril : dans un mas vers Bédarieux : stage outils (pour fabriquer du matériel Freinet et Montessori)
- Du 22 au 26 août à Aix en Provence : congrès national de l'ICEM : présentation d'outils, conférences et ateliers, pédagogie institutionnelle...

**16h** : Choix de thèmes : 1 - L'évaluation (voir vidéos de François Lamoureux sur You Tube)

2- Le conseil de coopération

3- L'empathie (Communication Non Violente et éducation, API éducation)

2 groupes de réflexion.

### L'évaluation :

En fonction des pourcentages de réussite : barème

80% et plus : vert

Entre 50% et 80% : jaune

Entre 33% et 50% : orange

De 0 à 33% : rouge

Interlignes : manuel de français par compétences

Tableau : « je grandis » pour les ceintures de comportement

Tableau « je grandis » pour les ceintures de compétences

Evaluation diagnostique puis évaluations formatives et pour finir évaluation sommative

En maths : petit phare (chez Hachette)

### L'empathie :

Difficulté à mettre de la distance

Attention entre empathie et démagogie : équilibre à trouver

Comment les apprécier ?

Nécessité d'une réciprocité.

Par le biais des conseils, du quoi de neuf, ... apprivoisement de l'enfant

Evolution à travers la météo bilan de journée.

Intérêt des outils de la pédagogie Freinet car du positif en ressort et permet de relativiser ou de voir autrement un enfant qui dans le grand groupe, est pénible.

Travail sur notre positionnement en tant qu'enseignant : sortir de la position de l'enseignant magistral.

Les ceintures permettent de mettre de la rigueur sans être autoritaire : le rappel à la ceinture permet

Méthode ESPERE : prendre les choses à l'envers : « qui est trop petit pour aller chercher son cartable ? »

**17h05** : présentation de la classe de CM2 (Anne)

En PJ, le projet d'année, l'emploi du temps, une journée plus détaillée, la fiche progression pour la période 3 (qui porte uniquement sur mon mi-temps), quelques éléments de calcul mental (+ la présentation du fichier niveau CM1 car je n'ai pas celle du CM2 sur l'ordi)

**17h40** : Bilan météo : dans l'ensemble positif. Frustration liée au manque de temps : la remontée du groupe sur l'évaluation n'a pu se faire.

Prévisions : importance de partir enrichis de nouvelles pistes, de nouveaux outils  
désir de créer des choses, des outils, ...

Prochaine réunion : Samedi 7 mars de 9h à 12h dans l'école de Cathy Lestel à Port la Nouvelle

**18h** : Fin

#### **Divers au fil des échanges :**

Le conseil de coopération (aux éditions Chenelière)

Sur le site de l'ICEM : vidéos de conseils

Robin : pédagogie en maternelle

Les reconversions : rester dans l'empathie malgré les contraintes

Ateliers le matin à l'arrivée

L'ami secret (voir compte-rendu précédente rencontre)

Céline Alvarez : blog : lamaternelledesenfants

Au collègue Pons de Perpignan : classes coopératives

Pour recentrer l'attention : class...Yes

Liens proposés par Nathalie :

<http://apprendreaeducer.fr/emotion-en-cache-autre/>

<http://epanews.fr/profiles/blogs/58-phrases-positives-dire-aux-enfants?1#.VNkE7S4s7K4>