



# Compte rendu de la réunion du samedi 13 /12/ 2014

GD ICEM 66

Ecole François Mitterrand, classe de Ce1

- Ordre du jour :
- Quoi de neuf ?
    - Présentation d'outils.
    - Choix d'un thème de travail parmi les suivants :

production d'écrit

présentation de la classe de Sandrine

plan de travail

les évaluations.

- Bilan.

## QUOI DE NEUF ?

### Présentation d'outils et infos diverses

Cathy :

- Céline Alvarez : pédagogie Montessori <http://lamaternelledesenfants.wordpress.com/>
- 23 ème salon Freinet à Nantes lien <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/12/03122014Article635531895431006286.aspx> et sur le site de coop'ICEM, il y a des vidéos <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/42431>
- le livret d'évaluation « positif » : livret qui mesure les progrès des élèves par période.
- Jeu de numération « le tableau des nombres » de 0 à 109 sur [www.lejardindekiran.com](http://www.lejardindekiran.com)
- Jeu de numération : le tableau avec le cache.
- Le tableau de comportement hebdomadaire (voir en PJ) : des gènes et des chaudoudoux qui rendent compte du comportement aux parents.

### Dans la classe de Sandrine CE1

**L'emploi du temps** (voir en PJ EDT période 2)

**Les ateliers de l'accueil** : les élèves arrivent en classe directement le matin.

Il s'agit de 5 ateliers ou plus qui se déroulent de 8h40 à 9h10.

Les ateliers ont été proposés par les élèves en conseil : collage, peinture, géométrie, écriture d'un mini-livre, écriture de la lettre aux correspondants.

Les 4 règles à respecter sont les suivantes : je dois chuchoter, je choisis un seul atelier, je change d'atelier chaque jour, je range dès que ça sonne.

**Le Quoi de neuf ?** : il a une durée de 20 minutes

- Les élèves s'inscrivent sur le « Frigo » du Quoi de neuf en écrivant le titre de leur intervention.

- Le président utilise une fiche-guide avec les maîtres-mots. (en PJ)

**Le plan de travail ? (exemples en PJ)**

Il y a 3 créneaux dans la semaine pour avancer en classe le travail du P.D.T.

Ce sont pour l'essentiel des exercices de renforcement de notions ou compétences déjà abordées.

**Les ateliers de l'écrit**

Ils ont lieu 4 jours par semaine. La classe est divisée en 4 groupes qui font une rotation sur les 4 jours.

- un atelier d'écriture libre (utilisation d'un carnet pour noter et apprendre les mots personnels).

- un atelier de graphisme

- un atelier d'écriture

- un atelier de copie (copie et dessine)

**Le mot du jour**

Chaque jour les élèves se décident sur le choix pertinent d'un mot à noter dans le carnet de vocabulaire. Collectivement, ils cherchent un synonyme ou une définition pour le mot choisi. Ce mot est ensuite affiché dans la « rue des mots » dans la catégorie à laquelle il appartient (verbe-nom-adjectif).

**La production d'écrit**

l'écriture libre.

Le fichier : Ecrire : exercices décrochés pour apprendre à rédiger ( de chez Zaubette)

## BILAN

Animation



Gestion du temps



Contenu



La prochaine réunion : thème prévu : l'évaluation.

Le samedi 17 janvier Assemblée générale.



Bonnes vacances et bonnes fêtes à tous !