

Thème abordé : « Quelle part, quelle place pour l'inattendu face à la demande institutionnelle ? »

*Préalable : Il avait été demandé à chaque participant d'apporter emplois du temps, plans de travail, livrets scolaires, évaluations ... tout document permettant d'enclencher une réflexion.*

Présents : Cathy Lestel - Stéphanie Fontdecaba - Véronique Planella - Marie Brunet –  
Claude Detcheverry - Alexandrine Gerrer - Marie-Christine Maillard -

Animateur : Claude, en remplacement de Sabrina

Synthétiseur : MC, en remplacement de Claire

Gardien du temps : « Timer »

### A - Les infos de la DD

- ▶ Suite à l'AG de l'ICEM :
  - Proposition de correspondance musicale entre classes
  - Possibilité d'effectuer des commandes de plusieurs exemplaires de BTJ à des prix intéressants ; se rapprocher d'Alexandrine pour infos complémentaires.
- ▶ Annonces de stages :
  - Stage Créations du 14 au 21 Juillet
  - Stage Sud - Ouest du 25 au 28 Août à Ondes (31)
  - Stage de Pédagogie sociale du 29 au 30 Août dans l'Essonne
- ▶ Divers :
  - Des affiches « Pédagogie Freinet » sont disponibles en grand et petit formats ; n'hésitez pas à en demander si vous pensez pouvoir en afficher.

### B - Réflexion autour du thème

Etape n° 1 : Tour de table pour identifier, par rapport à l'emploi du temps de chacun, à quel moment « l'inattendu » peut survenir dans la classe.

- ▶ Quels que soient les cycles, des « créneaux-horaires » peuvent être établis pour permettre aux enfants d'introduire de « l'inattendu - attendu » ; il s'agit des plages réservées pour
  - le Quoi de Neuf
  - le Conseil (de coopération, d'enfants, de vie ...)
  - les ateliers non dirigés (arts, création mathématique, expression corporelle, création poétique, texte libre ...) au cours desquels aucune consigne n'est donnée, mais pour lesquels la démarche compte 3 étapes : faire, montrer, parler de ce qui a été fait.
  - l'avancement de projets
- ▶ Le temps du Conseil est un moment privilégié au cours duquel l'inattendu peut entraîner une dynamique dans la vie de la classe, de l'école, à travers des prises de décisions menant à des actions concrètes.
- ▶ Même pour les enseignants qui disent avoir un emploi du temps très « cadré », l'inattendu réussit à trouver sa place lors de la réalisation des divers projets.

#### Constat, remarques collectives :

Suite à cet « inventaire » de la place accordée à l'inattendu dans les divers emplois du temps, des

conceptions différentes de « l'inattendu » émergent.

Nous envisageons donc, lors de notre prochaine réunion, de consacrer quelques minutes à une rédaction personnelle des diverses représentations de « l'inattendu » par rapport à la classe, l'école, l'Institution, et ce, afin de pouvoir en dégager des problématiques qui nous permettront d'avancer dans notre réflexion à ce sujet.

Le sujet étant vaste et complexe, nous proposons de le traiter en fil conducteur de nos prochaines rencontres.

Il est demandé à chaque personne ayant participé à la réunion de faire un court résumé écrit de ce qu'elle a dit afin d'avoir un support écrit pour relancer la réflexion lorsque le moment sera venu.

### **Bilan de la rencontre :**

Animation : positif à 83 %

*Il s'avère difficile de se charger de l'animation au pied levé, pour remplacer la personne qui s'était engagée à assurer ce rôle. Il serait souhaitable qu'en cas de désistement, la personne prévue transmette la trame de l'organisation à laquelle elle avait pensé, ceci afin de faciliter la tâche du remplaçant.*

Gestion du temps : positif à 83 %

*Le «Timer» n'est pas la meilleure des solutions ; il est préférable qu'une personne se charge d'assurer cette tâche, libre à elle de trouver le fonctionnement qui lui conviendra le mieux (rappel oral, rappel écrit, signal sonore ...)*

Contenu : moyen à 50 %

*Il y a eu peu d'interaction, ceci étant dû au fait que chacun a exposé ce qu'il faisait dans sa classe, puisqu'il avait été convenu de commencer par un constat. Cette étape s'est pourtant avérée positive puisqu'elle va nous permettre d'orienter notre réflexion. Le sujet étant complexe, la question s'est posée de savoir s'il était judicieux de l'avoir choisi en cette « fin d'année scolaire ».*

### **Organisation de la prochaine rencontre :**

Date : S 23 Juin 2012

Lieu : La Miranda Perpignan

Horaires : 9h00 – 12h00 pour le « travail » + **repas partagé pour les personnes qui le souhaiteront.**

Type : Visite de classe (celle de Marie) + temps de réflexion personnelle écrite (env 15') + bilan de l'année

Les rôles n'ayant pas été déterminés pour la prochaine rencontre, la question sera posée sur la liste de discussion et les volontaires pourront s'inscrire.