

Compte-rendu de la réunion ICEM 66

15 Février 2014 à la Miranda

Le plan de travail (suite)

1. Quoi de neuf ?

2. Informations et ouvrages recommandés

- **Vidéo** de Esthelle Straub (Rennes) : classe coopérative qui utilise un TBI
<http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/blog-et-tbi-pour-la-production-d-ecrits-au-cm2-1237.htm>
- **Livres** : Eduquer à la joie *Antonella Verdiani*
- Au cœur des émotions de l'enfant *Filliozat*
- Il n'y a pas de parents parfaits *Filliozat*
- Libres enfants de Summerhill *Neill*
- Le petit poisson rouge de Eric Battut (détournement du petit chaperon rouge)
- **Outils** : pour plastifier les fiches PEMF, il existe des pochettes au format adéquat chez Odilon
- **Site** : Dame Dubois (pour chaque jour compte)

INFORMATIONS

L'assemblée générale de l'ICEM se déroulera fin Avril.

Le RIDEF se déroulera cette année en Italie du 21 au 31 juillet

Pour connaître toutes les informations de l'assemblée générale de l'ICEM66, consulter le compte-rendu (mis sur Coop'Icem et envoyé via les listes).

Dates des prochaines réunions :

29 mars à Port-La-Nouvelle dans la classe de C.L. à 14h. Puis 26 avril ; 24 mai ; 5 juillet ; 26 août (horaires et lieux à définir).

3. Organisation de la rencontre du jour

C.L. a apporté des documents sur les Plans de Travail ; la lecture de ces documents n'a pas été retenue car cela prendrait trop de temps et cela réduirait les temps d'échange si chers à nos réunions.

Décision de laisser le groupe échanger autour des sujets qui vont découler des Plans de Travail.

4. Plans de Travail et autres

- S.B. présente son Plan de Travail et évoque ses difficultés à créer de la motivation autour des créations mathématiques.

Comment lancer une création mathématique ? « Avec des points, des traits, des chiffres et des lettres, fais quelque chose de mathématique ».

Différencier recherches mathématiques et créations mathématiques : pour la recherche, il y a une solution à un problème proposé par l'élève ou un but à atteindre.

Comment gérer ensuite une création mathématique en collectif ?

En sélectionner 5 ou 6 qui paraîtraient intéressantes ou les tirer au sort. Il faut veiller à ce que chacun puisse un jour présenter sa production.

Le bilan se fait en collectif : laisser s'exprimer les élèves, le créateur en dernier ou s'il y a un besoin d'éclaircissement. L'objectif est que les élèves échangent entre eux autour des notions mathématiques. Attention au rôle du maître qui ne doit pas faire une « leçon » mais poser des questions pour aider à réfléchir (« Pourquoi dis-tu cela ? Es-tu sûr-e ? Et si... »). Il faudra faire verbaliser et débattre. L'intérêt réside dans la mutualisation des connaissances, les réflexions...

Idée de C.L. pour des recherches mathématiques de problèmes : chacun colle au tableau un problème écrit sur un Post-it. Les réponses sont au dos. Les élèves viennent ensuite décoller le Post-it et essaient de résoudre le problème. Ils peuvent s'auto-corriger en tournant le Post-it.

- M.B. et S.B. commencent leurs journées par la phrase du jour.

Les élèves doivent créer une phrase avec un mot imposé. Cette phrase peut ensuite servir à une analyse syntaxique ou orthographique. Elle pourra ensuite être travaillée pour effectuer une dictée.

- Le Plan de Travail de Marie

Chaque semaine, elle propose à ses élèves un Plan de Travail sur un thème différent (en lien avec la littérature, le calendrier ou des projets...). 6 thèmes d'activités sont proposés correspondant aux 6 domaines définis par les programmes. Chaque fois que l'élève finit une activité, il vient faire valider son travail. En fin de semaine, M.B. organise une

cérémonie de clôture durant laquelle les enfants qui ont participé au thème (plusieurs classes) se réunissent pour faire des jeux/activités autour du thème, une lecture en lien leur est offerte. Des diplômes sont distribués.

- N.B. évoque un problème rencontré lors des conseils de classe : il lui est difficile de concilier dans un temps imparti tous les moments conseillés.

A.G. propose de scinder en 2 moments distincts ces conseils de classe : un conseil durant lequel on évoquera les projets et l'organisation de la classe et la semaine suivante, un conseil plus axé sur les comportements et les ceintures. M.B. propose au groupe des documents de référence pour gérer les conseils de classe (pour l'enseignant et pour les élèves durant le conseil.)

5. Bilan

Les 5 présents sont satisfaits de la réunion (animation, thèmes et gestion du temps)

La prochaine réunion se déroulera dans la classe de C.L. le 29 Mars à 14h.

Thème retenu : présentation des outils intéressants utilisés par chacun (ouvrages, fichiers, informatique...)