

# ICEM GD66

## REUNION DU 7 NOVEMBRE 2015

### ECOLE PRIMAIRE DE ROQUEFORT DES CORBIERES

#### Membres présents

Cathy LESTEL, Thierry BORDES, Sylvie PEYRONNET, Nathalie CHARTIER, Florence POUJADE, Anne GARRIGUE, Mathilde JUILLAND, Emmanuelle LAPERSONNE, Martine VIEU, Laura CHAVERNAC, Sandrine BALAIRE, Nathalie DELHOSTE, Florian LOUPIAC.

#### Déroulement

**14h – 14h30 : TEMPS D'ACCUEIL**

**14h30 : QUOI DE NEUF ?**

**15h00 : CONSEIL D'ORGANISATION**

#### Liste des propositions

- comment évaluer l'histoire ? (2 votes)
- comment utiliser la méthode Picot (collecte) ? (5 votes)
- comment mettre en place le plan de travail avec des non-lecteurs ? (8 votes)
- organisation de l'emploi du temps (7 votes)
- comment faire l'alternance : ateliers tournants / plan de travail (6 votes)
- lecture CP, comment s'y prendre -> syllabique / compréhension (6 votes)

**15H : ATELIER 1 en demi-groupe sur l'emploi du temps** (45 minutes)

Présentation d'un plan de travail sur 15 jours (français et mathématiques uniquement), à utiliser quand le travail classique est terminé. Un livret de ceintures présente toutes les ceintures avec les compétences : 4 ceintures en français et 3 en mathématiques. Difficulté sur la logistique qui nécessite d'avoir tout prêt.

**Problème : Comment faire entrer le plan de travail dans l'emploi du temps en conservant des séances classiques ? Comment tout gérer en pédagogie Freinet ?**

Pistes :

Proposer en séances classiques des notions qui ne sont pas dans le PdT.

Eviter de morceler certaines séances en repensant l'organisation des activités (exemple de la séance d'arts plastiques que l'on propose moins souvent mais qui est plus longue pour gagner en temps de préparation et de nettoyage/rangement)

Allonger le temps de PdT sur 3 semaines au moins

Emploi du temps semaine 1 / semaine 2 voire travailler sur 3 semaines pour faire varier la prépondérance de certaines disciplines par rapport à d'autres, en lien éventuel avec un projet

Faire des choix - Lâcher prise ...

Cibler un objectif par séance, faire simple

Réaliser une programmation en fonction du nombre de semaines et non en fonction du programme : Ne pas faire l'impossible -> recalculer le temps institutionnel hebdomadaire en retirant les « temps de transition »

Mettre en début de demi-journée ce qui saute systématiquement

Gestion du temps perso : La recherche chronophage pour réaliser le meilleur montage/choix de son document photocopie

## ATELIER 2 en demi-groupe sur la lecture en CP (45 minutes)

Expérience et partages de CL

Pour découvrir le son : partir d'une comptine, de vire-langues, utilisation du fichier patati patata et méthode André Ouzoulias qui se rapproche de la méthode naturelle.

Logiciel : 1000 mots pour apprendre à lire. Atelier d'écriture de Dumont.

Pour la lecture, démarrage par les prénoms pour partir du connu.

Partir des écrits des élèves et utiliser des unités de sens / groupes de souffle, puis faire des dictées à partir de ces unités référentes (je suis allé / voir les dinosaures / avec mon papi) .

Intérêt du texte libre qui a du sens et intéresse les enfants. Pour l'orthographe, mise en avant d'expressions très récurrentes (j'ai fait ... je suis allé ...) qui sont rapidement mémorisées et réutilisées à bon escient.

Faire beaucoup de liens et d'analogies.

Exemple d'activité en production d'écrits : créer l'histoire d'un album sans texte. (le voleur de poule, petit squelette, petit fantôme, ...) -> <http://www.ricochet-jeunes.org/themes/theme/840-album-sans-texte>

Le texte est écrit en script et en cursif sur une fiche A3.

A savoir : les 4/5 premiers textes de référence sont ceux qui sont prioritairement utilisés toute l'année par les élèves, ceux qui viennent ultérieurement ne font pas référence pour les élèves.

Info ICEM 34 : colloque de septembre avec enregistrement + powerpoint des Zanettacci (présentation de classe : mieux se connaître pour mieux coopérer)

Intérêt de la méthode Planète des Alphas

Journal de classe : journal déposé à la boulangerie pour diffusion avec don au bon vouloir des gens.

### 15h50 : PAUSE

### 16H40 Temps d'échange entre les 2 groupes

Compte-rendu collectif des deux ateliers, 10 minutes par atelier.

### 17H ATELIER 3 (COLLECTIF) : PLANS DE TRAVAIL

Présentation du PdT de SB (voir les pièces jointes aux formats PDF et PUB.)

Français et mathématiques (mais pas tous les domaines)

Interrogation sur les difficultés des élèves à s'y retrouver dans les fiches : choisir des feuilles de couleurs différentes, utiliser des pictogrammes.

Ceintures trouvées sur les blogs de Crevette (<http://www.ecoledecrevette.fr/>) et Carabouille à l'école (<http://carabouillealecole.eklablog.com/>).

Autres sites proposés : bout de gomme <http://boutdegomme.fr/> , lutin bazar <http://lutinbazar.fr/>

Problème des élèves qui ne font pas le plan de travail.

- Intérêt de la mise en place des ceintures qui peuvent motiver
- Proposer un PdT coopératif (à 2)

### 17h40 : BILAN

Ensoleillé

**PROCHAINE REUNION : SAMEDI 5 DÉCEMBRE**

**Classe de Sandrine BALAIRE à Pia (école Mitterrand)  
14h ACCUEIL – REUNION 14h30 ->18H**

**ASSEMBLEE GENERALE : SAMEDI 16 JANVIER**

**Temps administratif : ~~Classe d'Alexandrine GERRER à Perpignan (matin)~~  
Temps pédagogique : Classe d'Emmanuelle LAPERSONNE (après-midi) à la Miranda**