

REUNION ICEM 66

Ecole de Marquixanes – 4 juin 2016

14h → ACCUEIL
14h30 → QUOI DE NEUF
15h → CONSEIL D'ORGANISATION
15h20 → ATELIERS
16h30 → PAUSE
17h20 → INFOS NATIONALES
17h30 → BILAN
18h → FIN

Thèmes du conseil d'organisation

- ❶ Suivi de cohortes ?
- ❷ Présentation outils Montessori (temps magistral puis manipulations) et autres outils
- ❸ Visite de classe

❶ Question autour de l'organisation pédagogique dans une école :

Est-il pertinent de conserver une cohorte ? Une partie de la cohorte ? Demander l'avis des élèves ? Des parents ?

Pistes de réflexion :

- problématique de permettre aux parents d'intervenir sur l'organisation pédagogique
- problématique des élèves et de leurs ressentis lors des choix de l'enseignant (conservés ou pas)
- tirage au sort des élèves en cas de choix obligé de suivre une partie des élèves
- avantage de continuer avec une cohorte entière pour le suivi l'année suivante (groupe classe ou noyau pré-construit, habitudes de travail, tutorat possible, ...)

❷ Présentation des outils Montessori (3-6 ans)

-> <https://padlet.com/tbordes/AteliersMontessori>

Ateliers de vie pratique (pas de présentation)

Ateliers de vie sensorielle (pour affiner ses sens et préparer à l'abstraction) avec matériel auto-correctif, (parfois les yeux fermés)

- densité du bois
- écoute de tubes sonores
- lamelles de contact (thermique, toucher)
- volumes à présenter et nommer (10 cm) → à reconnaître, à associer pour construire, ...
- formes planes à encastrier pour créer des gabarits, tracer des lignes (gauche/droite, haut/bas), dessiner, ...
- les cubes « binômes » et « trinômes »
- les emboîtements cylindriques (ranger : petit > grand / long > court / mince > gros)
- les lettres rugueuses (présenter 3 lettres, suivre la lettre avec une main puis l'autre)

- en nommant le son de la lettre, pas son nom)
- les perles (pour la numération)
- tables de multiplication
- les barettes (code couleur par chiffre) ; addition et serpent positif ; la barre dorée = 10 ; principe des échanges comme pour les bûchettes Cuisenaire

Principes d'utilisation du matériel :

- un enfant n'a accès au matériel que lorsqu'il lui a été présenté, en silence afin de privilégier l'observation chez l'élève
- l'accès au matériel est organisé selon une progression (pas d'accès à certains jeux si d'autres n'ont pas été présentés et expérimentés)
- leçon en 3 temps : Tu connais ? Montre-moi ... ? Qu'est-ce que c'est ?
- 6 heures d'ateliers sur les écoles Montessori « fondamentalistes »

La nature des mots Montessori par C. (cf. site web : « tout pour le jeu »)

- boule rouge (verbe) avec petit socle type « coquetier » pour le verbe d'état
- petit boule orange (adverbe)
- 4 pyramides (nom , adjectif, déterminant de la plus grande à la plus petite, et pronom plus grande pyramide qui remplace le groupe)
- conjonctions
- interjections (point d'exclamation à l'envers)
- prépositions (parallélépipède rose)

Matériel de numération par C.

Le nombre magique et les étiquettes aimantées

Jeux d'étiquettes dans les ateliers du matin par V.

→ Les décimaux/fractions

→ Maîtrise de la langue

Consignes possibles : Associe les étiquettes qui vont ensemble / Complète la phrase ...

Rôle de l'enseignant selon le vécu sur l'atelier : observation, questionnement pour amener vers une réflexion, retour plus structuré

Jeux de mathématiques de D.

Reproduction de formes 2D en 3D à partir de cubes

Assemblages de solides aimantés (modèles à reproduire) → Magblocks

Jeux CAP MATHS

③ Présentation de la classe d'accueil

(voir photos <https://padlet.com/tbordes/marquixanes>)

½ heure de temps le matin avec quoi de neuf en cercle, échauffement corporel en cercle puis 10 min. libres (jeux, plan de travail, ...) puis musique.

Espace libre central qui sert de regroupement

Cercle de fiction (cercle orange de manipulations sur une table)

Elèves en îlots autour de l'espace central

Coins et affichages (français, maths, matériel/outils/manipulation, sciences, géographie, problèmes, affichages actifs où les élèves peuvent utiliser en montant/démontant, bibliothèque,

Tableau de la semaine sur velleda effaçable (pour noter tout ce qui est important, les devoirs, ce qu'on va vivre dans la semaine)

Voir photos du padlet

INFOS

- envoi du compte-rendu du conseil d'administration
- demande de présentation du groupe au DASEN (directive nationale)
- courrier envoyé aux syndicats (12 jours de droit) pour soumettre l'organisation de formations à visées pédagogiques alternatives
- stage de Brain Gym (mouvements qui favorisent la concentration, les apprentissages), proposition est faite de rembourser une partie des frais engagés à un des membres qui participerait au stage en échange d'un retour dans le groupe
- cinquantenaire Freinet (cf mail)
- projection le 18 juin de « C'est d'apprendre qui est sacré », salle des fêtes de Marquixanes à 18h30
- journées AGEEM et maternelle à suivre.

PROCHAINE REUNION (Pré-rentrée) : vendredi 26 août à l'école ...

BILANS

- Bilan ensoleillé et remerciements.
- Proposition de temps de fabrication de jeux sur une future réunion