

Compte rendu du Comité collégial d'animation du samedi 10 décembre 2022 (en visio)

Participant·es :

Élu·es samedi matin : Muriel Quoniam, Esther Breysse, Jean Teissier, Sabine Loubet, Christelle Talbot, Anne Dejaune

Élu·es samedi après-midi : Muriel Quoniam, Esther Breysse, Jean Teissier, Sabine Loubet, Christelle Talbot, Anne Dejaune

Détaché·es : Fanny Autric, Patrick Labarrière

Excusé·es samedi matin : Hervé Allesant, Geoffrey Riboulot, Florence Arribas, Hélène Careil (bilan de la biennale)

Excusé·es samedi après-midi : Hervé Allesant, Chloé Pélissier, Hélène Careil, Émilie Baron

1. Budget prévisionnel 2023

▪ Discussion avec la commission finances et éléments à renvoyer aux mouvements

Pour rappel, cette année, la subvention du ministère de l'Éducation nationale a été diminuée de 30 000 euros et celle du Fonds de développement de la vie associative (FDVA) augmentée de 8 000 euros.

La commission a travaillé sur plusieurs scénarios :

1. L'ICEM garde le même personnel et les mêmes prestations et production ;
2. L'ICEM ne garde qu'un poste de détaché ;
3. L'ICEM garde les deux postes mais en réduit les prestations, etc.

C'est au mouvement d'effectuer ces choix et non pas au Comité collégial d'animation : il s'agit de produire des documents et organiser des temps d'échange pour que le choix puisse se faire de la façon la plus éclairée possible.

Depuis plusieurs années, nous présentons des comptes en déficit, on risque de recevoir une alerte du commissaire aux comptes. Il est délicat de proposer un budget 2023 avec un déficit de 55 000 euros.

La commission finances est invitée à fournir des tableaux de simulation qui seront à discuter.

le non remboursement des frais de déplacements serait apparemment le moins douloureux. les GD pourraient les prendre en charge ou juste un pourcentage ou en fonction de la distance...

▪ Motion d'orientation pour l'AG

et maintenant :

- publier le tableau avec une version rédigée simplifiée.
- ajouter une ligne 2024 pour en mesurer les effets

Ouvrir la discussion au CA élargi.

Depuis que nous recevons un total de subvention inférieur à 150 000 €, l'ICEM n'est plus tenu de faire appel à un commissaire aux comptes. Il va falloir creuser cette question (cela représenterait une économie de 3 à 4 000 €).

Présentations des différents tableaux de simulation

Pour toutes les projections :

- une baisse de la masse salariale due au changement de détaché·e (Jean-Charles --> Fanny) ;
- subvention envisagée à 100 000 € pour le MEN et FNDVA à 18 500 € ;
- don du futur congrès à 20 000 €.

ATTENTION : le choix impactera peu l'exercice 2023 mais sera effectif en 2024 où le budget voté et ses conséquences seront effectifs sur toute l'année.

1. Maintien des pistes de 2022 (5 salarié·es, enveloppes non restreintes pour les GT, maintien des revues)
2. Réduction des dépenses en 2023 (5 salarié·es, pas remboursement des déplacements pour les GT, maintien des revues). 30 000 € de déplacements.
3. Réduction des dépenses en 2023 (5 salarié·es, enveloppes non restreintes pour les GT, abandon des revues)
des recettes en moins (moins voire aucun abonnement qui rentre en 2023)
des charges maintenues pour servir les 3 numéros de l'abonnement 2022/2023 pour les revues de classes
des charges maintenues pour servir les 3 numéros de l'abonnement 2022/2023 pour l'Educ' Freinet
une partie de la subvention du MEN dédiée aux revues en moins (24 772 €)
une partie de la subvention FDVA dédiée aux revues en moins (3 000 €)

4. a-1 Réduction des dépenses en 2023 (1 poste de détaché·e en moins P. Labarrière - enveloppes non restreintes pour les GT, maintien des revues)
Salaire en moins sur 4 mois de l'année
4. a-2 Réduction des dépenses en 2023 (1 poste de détaché·e en moins Patrick Labarrière - pas de remboursement des Déplacements pour les GT, maintien des revues)
Salaire en moins sur 4 mois de l'année
- 30 000 € de déplacements
Voir les secteurs / chantiers qui pourraient se maintenir et avec les recettes liées (ventes et subventions)
4. a-3 Réduction des dépenses en 2023 (1 poste de détaché·e en moins Patrick Labarrière - enveloppes non restreintes pour les GT, abandon des revues)
Salaire en moins sur 4 mois de l'année
Des recettes en moins (plus d'abonnements qui rentrent en 2023)
Des charges maintenues pour servir les 3 numéros de l'abonnement 2022/2023 pour les revues de classes
Des charges maintenues pour servir les 3 numéros de l'abonnement 2022/2023 pour l'Educ' Freinet
Une partie de la subvention du MEN dédiée aux revues en moins (24 772 €)
Une partie de la subvention FDVA dédiée aux revues en moins (3 000 €)
4. b-1 Réduction des dépenses en 2023 (1 poste de détaché·e en moins Fanny Autric - enveloppes non restreintes pour les GT, maintien des revues)
Salaire en moins sur 4 mois de l'année
4. b-2 Réduction des dépenses en 2023 (1 poste de détaché·e en moins F. Autric - pas remboursement des déplacements pour les GT, maintien des revues)
Salaire en moins sur 4 mois de l'année
- 30 000 € de déplacements
Voir les secteurs / chantiers qui pourraient se maintenir et avec les recettes liées (ventes et subventions)
4. b-3 Réduction des dépenses en 2023 (1 poste de détaché·e en moins F. Autric - enveloppes non restreintes pour les GT, abandon des revues)
Salaire en moins sur 4 mois de l'année
Des recettes en moins (pas d'abonnements qui rentrent en 2023)
Des charges maintenues pour servir les 3 numéros de l'abonnement 2022/2023 pour les revues de classes
Des charges maintenues pour servir les 3 numéros de l'abonnement 2022/2023 pour l'Educ' Freinet
Une partie de la subvention du MEN dédiée aux revues en moins (24 772 €)
Une partie de la subvention FDVA dédiée aux revues en moins (3 000 €)
5. a Réduction des dépenses en 2023 (2 postes de détaché·es en moins - enveloppes non restreintes pour les GT, maintien des revues)
Salaire en moins sur 4 mois de l'année
5. b Réduction des dépenses en 2023 (2 postes de détaché·es en moins - pas remboursement des déplacements pour les GT, maintien des revues)
Salaire en moins sur 4 mois de l'année
Voir les secteurs / chantiers qui pourraient se maintenir et avec les recettes liées (ventes et subventions)
5. c Réduction des dépenses en 2023 (2 postes de détaché·es en moins - enveloppes non restreintes pour les GT, abandon des revues)
Salaire en moins sur 4 mois de l'année
Des recettes en moins (pas d'abonnements qui rentrent en 2023)
Des charges maintenues pour servir les 3 numéros de l'abonnement 2022/2023 pour les revues de classes
Des charges maintenues pour servir les 3 numéros de l'abonnement 2022/2023 pour l'Educ' Freinet
Une partie de la subvention du MEN dédiée aux revues en moins (24 772 €)
Une partie de la subvention FDVA dédiée aux revues en moins (3 000 €)
Voir les activités qui pourraient se maintenir et avec les recettes liées (ventes et subventions)

Nous devons communiquer officiellement avec les salarié·es sur les questions que nous nous posons qui, éventuellement, peuvent impacter leurs postes.

Nous rappelons que le rapport d'activité des différents groupes de travail est intrinsèque à la structure associative.

2. Point Congrès

L'équipe organisatrice a rencontré M. Bellier de la mairie de Nanterre et une personne de l'université le 25 novembre 2022. Mercredi 7 décembre 2022, une visite de l'université, pour voir quelles salles sont disponibles et qu'est-ce qu'il peut y être fait. Dimanche 11 décembre 2022, l'équipe se retrouve en réunion pour choisir le thème et les orientations qui seront donnés à ce congrès et se répartir en commissions.

3. Point AG

Nous rédigeons un appel à candidature pour renouveler les membres du CA afin, a minima de compenser les départs. Discussion et réalisation collective de l'appel sous forme d'échanges SMS.

Nous avons reçu peu de retours aux messages adressés sur les listes concernant le rapport d'activités et les actions.

Pour le rapport moral, il faut reprendre l'ossature de l'année dernière et travailler par groupes. Il serait pertinent de joindre des extraits du podcast.

4. Rencontre Fédérale de janvier

Pour l'instant, il reste encore un lieu à trouver pour la rencontre avec les auteur·trice de la BD et Laurence de Cock.

Nous proposons de profiter de la rencontre pour rédiger sur le champ le rapport d'activité de chaque association qui ne l'a pas encore fait. Fanny Autric fera le point sur les retours quelques jours avant pour que l'on sache qui contacter sur place. Les documents ont déjà été envoyés aux associations.

Nous rappelons que les nuits et transports pour la rencontre sont à la charge des Associations Affiliées dans la mesure du possible. Envoyer la facture aux Associations Affiliées systématiquement.

L'organisation de la soirée se met en place (matérielle, lieux, repas du samedi soir). Daniel Gostain, qui nous accueille dans une école de son secteur, est contacté pour nous épauler.

5. Rencontres ministérielles

Retour sur la rencontre du 5 décembre 2022

Hélène Careil, Patrick Labarrière et Muriel Quoniam se sont rendues au ministère pour évoquer les questions financières. Voici le compte rendu en quelques lignes de ce rendez-vous.

Ce qui nous a été signifié :

- 100 000 euros de subvention : nous sommes privilégiées. Peu d'associations bénéficient d'une même somme.
- Dans un contexte de restrictions budgétaires, une telle somme attribuée est un signe de soutien.
- La subvention ne sert pas à faire vivre l'association mais à financer des projets précis dans le cadre des objectifs fixés : excellence, bien-être, école pour tous.
- On ne doit pas considérer une subvention comme pérenne : l'argent doit être réparti entre toutes les associations.
- Le ministère nous donne des gages avec la reconnaissance de l'association (qui tombe en Juin => étudier le dossier dès que possible) et la subvention. En aucun cas, il ne peut interférer dans les autorisations de départ en stage auprès des DASEN.
- Les difficultés rencontrées cette année sont liées à plusieurs facteurs :
 - Nouvel outil informatique (tout est dématérialisé) auquel le personnel n'est pas habitué (d'où cafouillages et demandes de renseignements déjà fournis). Cela devrait être plus facile l'an prochain
 - Elections présidentielles et changement de ministre qui ont décalé l'arbitrage budgétaire
- Le premier courriel reçu est une information éventuelle de dotation, la notification effective vient ensuite confirmer... ou pas. Pour notre cas, c'est confirmé, l'argent devrait être versé dans les jours qui viennent.
- La réunion du 20 décembre 2022 permettra un échange sur le fond, le pédagogique et il sera utile de fournir des documents et se rencontrer régulièrement (bureau de l'innovation). Apparemment il y a une volonté réelle de savoir ce que fait l'ICEM et d'échanger (par rapport aux précédentes rencontres).

Nous en déduisons (ou sous-entendu) : dépêchons-nous de devenir autonomes financièrement, car cela risque de ne pas durer... et prenons les subventions comme un bonus ... ou pas.

Doit-on consacrer du temps à se battre pour demander plus ?

■ Préparation rencontre du 20 décembre

- Excellence : (normes PISA) tâtonnement expérimental, coopération
- Bien être : (Phare : projet de prévention et lutte contre le harcèlement) conseil de coop -> j'ai un problème avec..., message clair, médiateurs de cour,
- École pour tous : culture -> quoi de neuf, exposé,

Mieux vaut éviter de rentrer dans l'excellence parce que nous n'en avons pas la même définition (le ministère se base sur les indices PISA : maths et lecture).

Présentation concrète de la Pédagogie Freinet dans ce qu'elle a de systémique, montrer nos outils et nos groupes de travail. Il faut rentrer ce nous faisons dans leurs cases. Aider les autres grâce aux compétences acquises : excellence ?

Organisation de classe pour que les enfants soient acteurs de leurs apprentissages.

Montrer dans les projets qu'on a déposés comment ils peuvent être reformulés avec leurs mots à eux.

Innovation : la Pédagogie Freinet a 100 ans mais toujours d'actualité et source d'innovation.

Intégrer les nouvelles technologies au service de nos fondamentaux.

Utiliser l'espace affirmer-argumenter.

Notre force c'est de travailler le collectif et l'individualisation dans le collectif -> pour aller vers l'excellence. Il est nécessaire de nous appuyer sur la circulaire de rentrée MEN 2022 tout un paragraphe sur l'excellence : <https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo26/MENE2219299C.htm>

Extrait de cette circulaire :

« Dans la continuité de l'expérimentation marseillaise et en vue d'en généraliser progressivement la méthode, le ministère met en place un dispositif d'appui aux innovations locales pour la réussite des élèves. Ces moyens supplémentaires permettront de soutenir les projets et les ambitions des équipes pédagogiques, avec un accompagnement renforcé des académies, pour construire l'École du futur.

L'excellence, l'égalité et le bien-être sont les objectifs majeurs de cette année scolaire. L'excellence est la promesse que nous devons à chaque élève, de l'école maternelle au lycée général, technologique ou professionnel. L'égalité passe par la compensation des difficultés et différences de situation en renforçant les moyens consacrés aux élèves les plus défavorisés. Le bien-être implique une attention soutenue à chacun de nos élèves, dans une ouverture à l'autre et au monde. »

6. Bulletin d'adhésion 2023 (pour la mise à jour)

Inscription à la liste ICEM : l'éternelle question des personnes qui cochent la case sans se rendre compte de ce pour quoi ils cochent. Il faut que les personnes fassent acte volontaire. Certaines adhérentes se retrouvent submergées de mails. Certaines adhérentes ne connaissent pas l'importance de faire des dons.

Nathalie Croguennoc, Patrick Labarrière et Fanny Autric vont vérifier qu'au moins une personne de chaque association affiliée reçoit les mails de la fédération et les fait suivre.

7. Gestionnaire de tâches des CEMEA

<https://taches.cemea.org/sign-in>

8. Relex

- **AGSAS** : diffuse-t-on le message concernant le film L'école des 4 langages ?
L'AGSAS est une association qui défend les mêmes valeurs que nous et met en place "le soutien au soutien", de nombreux et nombreuses militantes en font partie. Le CA accepte de diffuser ce document.
- **Rencontres internationales de la classe dehors** : nous le transmettons au GD-86 ainsi qu'à Cédric Prévot qui fait le lien en lui demandant de coordonner (trouver des intervenants). Jean Tessier assure le suivi.
- **CLEMI** : le contact a enfin été établi avec le CLEMI. Le CA répond positivement à la proposition d'une rencontre en janvier. Patrick Labarrière et Fanny Autric essaient de le placer le lundi suivant la rencontre fédérale en présentiel.
- **CUIP** (Comité universitaire d'information pédagogique) - Education nouvelle : Jean Le Gal nous informe de ce colloque du 29 juin au 1er juillet à l'université Paris Assas. Hélène Careil demande aux associations de Convergence si elles y participent.
- **Lettre d'invitation à Adriana Pastorello Buim Arena et son mari, professeur·es brésilien·nes**, pour un stage d'étude de trois mois du 21 août au 18 novembre 2023.
Le CA est d'accord pour les accueillir et rédiger un courrier dans ce sens

9. Rapport d'activités / enveloppes

- **Livret d'accueil** (présentation et distribution)
2 000 livrets imprimés, une information est adressée aux GD qui financent l'envoi.
L'intérêt est général au-delà des nouveaux et nouvelles adhérentes.
- **Question et remarques de Thierry Pérou**
« A-t-on encore besoin de rédiger des rapports alors que PERSONNE ne les lit au ministère, sachant que la subvention baisse inexorablement, quoiqu'on fasse... ou a-t-on encore besoin de rédiger des rapports que PERSONNE ne lit au ministère, sachant que la subvention baisse inexorablement, quoiqu'on fasse... Bon, je pense que les groupes reflètent leur travail d'une autre manière que le rapport d'activités (un peu comme les livrets d'éva pour les élèves). Cette question n'est pas anodine, parce que le temps consacré à la constitution du dossier de subvention est du temps effectué par les salariés donc qui coûte à la structure ICEM. Ah aussi, on pourrait se passer de la vérification par le commissaire aux comptes, puisque c'est obligatoire au-delà de 150 000 euros de subventions publiques. On économiserait quelque chose comme 3500 euros de mémoire. »

Nos éléments de réponse :

Nous en avons besoin pour les demandes de subvention, pour notre budget.

Nous pouvons lancer un appel pour créer une commission qui étudie sérieusement la question du comment vivre sans subvention aux rencontres fédérales et en ciblant les copain·es. Joindre à l'invitation aux rencontres fédérales le CR du RV au ministère.

Dans l'état actuel des choses, nous doutons de l'augmentation des dons.

Depuis le RV au ministère, il semble que nos rapports sont a-minima survolés.

On peut continuer à envoyer des demandes de questions écrites au gouvernement. C'est toujours d'actualité !

Réponse et suivi : Muriel Quoniam

10. Retour sur la visio avec Yannig Raffenel (EdTech France) président de Ntech France (entreprises autour du numérique, maître de conf sciences de l'éducation, parcours en école Freinet)

2 axes possibles :

- Faire connaître la Pédagogie Freinet aux entreprises de Nouvelles technologies.

- Voir comment ils peuvent nous aider à développer des choses autour du numérique.

Il peut aider dans la perspective d'appel à projet avec la banque des territoires sur projets innovants. Développer un projet autour d'une ou plusieurs écoles avec une équipe de recherche qui dure 3 ans (3 millions d'euros à la clé).

Formation des enseignant·es pour pérenniser le projet. Synergie intéressante à construire aussi avec les CEMEA.

Dimension éthique de notre côté : logiciel libres.

Fondamentaux de la Pédagogie Freinet qui ont 100 ans et qui restent innovants.

Learning show : échanges sur des pratiques innovantes.

Il serait peut-être intéressant de confier ce contact à la commission chargée de réfléchir à notre autonomie financière.

11. VOEUX 2023 : que prévoit-on ?

Espace Créations : <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/revue-creations-en-ligne-temoignages-et-echanges-de-pratiques>

12. Compte rendu CA de novembre à valider

Compte rendu du CA de novembre 2022 validé lors de ce CA de décembre 2022.

13. Quoi de neuf ?

▪ **Quoi de neuf ? des détachés**

• **Patrick Labarrière**

Revues :

- Parution Educ' Freinet 260 / Pages en supplément au cahier Créations 260
- Travail sur la nouvelle maquette de *Jmag*

Chantier éditions :

- Chantier Outils module support de communication
- Stage Outils à Châteauneuf-de-Gadagne
- Formations aux outils numériques de l'ICEM pour les stagiaires
- Parution du livret d'accueil (organisation de la distribution)

Rencontre avec le MEN à Paris

Secteur Archives

Informatique :

- Aide aux utilisateur·ices (Zourit, listes, site)
- Aide à la mise en ligne des journaux scolaires

• **Fanny Autric**

Chantier outils :

- Participation au stage et aux tâches de la coordination du chantier
- BâO (bulletin d'infos du Chantier-Outils) : mise en page et en ligne

Chantier éditions :

- Échanges mails pour relecture et actualisation de la collection pratiques et recherches
- Relecture publication second degré

Chantier communication :

- ICEM échos janvier février (réception et recherche de contenus/début de mise en page)
- ICEM échos spécial Biennale (création d'un espace Zourit pour regrouper les contenus)
- Mise en ligne de la lettre d'info de décembre

Rencontre fédérale :

- Mise à jour espaces rencontres fédérales de novembre et janvier sur le site
- Relecture des comptes rendus de la Rencontre fédérale de novembre
- Relances inscriptions pour la RF de janvier

AG :

- Envoi des docs à remplir par les groupes de travail pour l'AG (rapport d'activité et actions de formation).
- Création de l'espace AG 2023 sur le site

▪ **Quoi de neuf des groupes de travail ?**

Le **chantier BTj** était présent à la rencontre fédérale de novembre 2022 et animera un atelier *Travailler avec BTj* lors de la rencontre de janvier 2023.

Les réunions mensuelles se poursuivent.

Parution de la *BTj* n° 593 *Les rapaces* et de la *FTj* n° 195 *Recherches sur la gare de Rennes* :

- <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/btj-593>
- <https://informatcem.net/iriPdf/FTJ195.pdf>

Écriture d'un article pour *l'Éduc' Freinet* de décembre : une élaboration coopérative des savoirs, chantier *BTj* et d'un article pour ICEM échos, numéro de novembre-décembre sur l'utilisation du WIKI pour écrire une *BTj*.

Envoi sur les listes, les réseaux sociaux de documents pour accompagner les classes sur les droits de l'enfant.

Le **chantier Éditions** a participé au stage du chantier Outils à Châteauneuf-de-Gadagne et s'y est réuni pour travailler sur divers projets :

- les prochaines rééditions ;
- les projets d'édition en cours.

Le Livret d'accueil du nouveau et de la nouvelle adhérente est arrivé au secrétariat et sera prochainement distribué dans les groupes de travail.

Les réunions mensuelles en visio du chantier se poursuivent.

Le module Exposition, composé de membres des chantiers Communication, Édition et Outils, a avancé et s'est donné du travail jusqu'en mars prochain à Annonay pour terminer la nouvelle exposition ICEM qui sera composée de 7 panneaux et sera disponible pour le prochain congrès en région parisienne cet été. Les 7 panneaux :

- 1 panneau ICEM ;
- 1 panneau Élise et Célestin ;
- 1 panneau Méthode Naturelle ;
- 1 panneau par pilier : tâtonnement – coopération – expression/créations – communication.

• **Le Chantier Outils**

Tout est dans le bulletin d'information du chantier, *La Boite à Outils* : <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/58367>

• **Le GD 86**

Le GD 86 propose bien aux Plan de Formation 6 h aux collègues volontaires. Les 3 premières ont eu lieu dans la classe de Philippe Gilg à Buxerolles, École Simone Veil le 23 novembre dernier de 14 h 30 à 17 h 30. Ils y ont parlé aménagements de classe, QDN et conseil de coop'.

Les 3 suivantes sont programmées le 29 mars dans la classe maternelle de Muriel Coirier, École de Saint-Georges les Baillargeaux.

Le GD a participé au salon Alternatiba où il tenait un stand aussi.

On fait vivre la Pédagogie Freinet dans le 86 !!

Le GD a également des projets de stages syndicaux et des actions de formations toujours à l'IRTS.

• **Le GD 56**

Participation à une journée de formation syndicale organisée par Sud avec le GFEN sur les pédagogies émancipatrices.

- 35 personnes présentes et la perspective de monter un groupe sur le 2nd dans le 56.
- Rencontre avec Sophie-Tardy Joubert et Aleksí Cavaillez pour la parution de la Bande Dessinée Élise et Célestin Freinet.

- **La FREM-GO**

La FREM-GO qui s'est créée à l'occasion du mémorable congrès d'Angers s'est retrouvée en week-end de travail les 3 et 4 décembre 2022.

C'était la première fois où nous prenions du temps en dehors de l'organisation des célèbres stages Grand-Ouest pour nous retrouver (il y a un peu eu le Covid...).

Le GD 49 nous a accueilli·es et fait vivre leur réunion de GD : on s'ouvre l'appétit sur un invariant, on se met en bouche avec une présentation d'une classe, plan affiché et vidéo à l'appui, puis bien installé·es, bien échauffé·es on déguste le quoi de neuf et une discussion à bâtons rompus sur l'organisation matérielle et le travail personnalisé.

Nous avons fait notre AG.

Des projets sont lancés :

- 2ème semaine scolaire internationale de l'affichage libre ;
- un renforcement des échanges entre nos GD ;
- le stage Grand-Ouest 2024.

- **Rencontre commune GD69/GD42**

La rencontre a eu lieu dans l'école Gaspard Monge de Saint-Étienne. Elle comprenait un temps de visite de classe et un temps de visite de l'école (qui, sans être entièrement Freinet, comprend entre autre une direction partagée).

Deux sujets plus généraux ont émergé :

1. La volonté d'un certain nombre de personnes, et dans le 42, et dans le 69 de réfléchir à nouveau à la nécessité d'investir en nombre une école pour aller vers de nouvelles "équipes Freinet".
2. Suite à un retour sur la biennale en mode local (42 et 69), la question s'est posée de savoir ce qui était prévu (si quelque chose était prévu) comme bilan de cette biennale à l'échelle de l'ICEM.

- **Le chantier et secteur Arts et Créations**

Deux membres du groupe Arts et Créations ont animé un atelier "Trousse ton portrait" au stage outils.

Le chantier a repris son rythme de travail habituel : publication d'articles dans le cahier d'Éduc' Freinet et sur le site, bilan de la première après-midi créative et réunion mensuelle à distance.