

ICEM GD66 – Pédagogie Freinet
compte-rendu de la réunion du 31/03/12
école La Miranda – 66 000 Perpignan

intitulé : **échange d'outils**

Dans un premier temps, nous avons décidé d'installer ce que nous avons apporté sur les tables à disposition puis l'animateur de séance a listé au tableau le matériel énuméré par chacune.

Matériel apporté : fichiers lecture, math, orthographe et arts plastiques PEMF ; fichiers Odilon ; progressions, plans de travail, carnet d'évaluation, cahier de brevets ; un cahier de l'enfant vedette ; des jeux (laçage et cartes, pour travailler l'ORL et les tables de multiplication), des étiquettes ; un sous-main, un timer ; des documents sur le thème du potager.

Ensuite, des explications ont été apportées sur le fonctionnement de certains outils plus immatériels :

- **Atelier Intelligences Multiples** : la collègue nous a présenté un projet en train de se mettre en place au sein de leur école maternelle en vue d'un décloisonnement total les après-midi (voir fichier joint).
- **Dynamique Naturelle de la Parole** : il s'agit d'une technique corporelle d'apprentissage des sons pouvant aider à l'apprentissage de la lecture (de la combinatoire) notamment auprès des élèves en difficulté ; cela passe par le massage à deux, à un son correspond un geste, avec un soleil des voyelles. De belles séances à vivre.
- **MACLE** : un dispositif d'entrée dans la lecture mis en place sur tout le cycle 2 (GS à CE1), sous forme de stage intensif (séances d'une heure trente, pendant quatre semaines, trois fois dans l'année), avec un renfort du Rased qui permet de constituer des groupes plus petits ; des groupes de niveaux multi-âge sont constitués (non lecteur, syllabant, lecteur), avec un objectif pour chaque groupe autour d'un thème commun ; à la fin du dispositif, un temps de présentation est prévu où chaque groupe présente les outils construits, ce qui a été appris...
- **Ateliers Mathématiques** : mise en place d'ateliers en autonomie au CP qui permettent un grande souplesse et plus de travail manuel (voir le fichier joint).
- **Cahier de l'enfant vedette** : projet de mise en place l'année prochaine afin de valoriser chaque enfant, dans le cadre d'un travail autour d'un « temps des parents » où des parents volontaires viennent parler de leur métier (école maternelle).
- **Plan de travail en maternelle** : mise en place de quatre ateliers où les enfants doivent s'inscrire le matin (un par jour), avec une plage « jeux » (de la classe le matin, et de plateaux l'après-midi).