

GD mercredi 17 novembre

Présent-e-s : Joëlle, Julie, Gabriel, Manon, Loïc, Tania, Jessica, Laetitia

Egalité filles garçons

### **Vie du GD :**

Le GD s'abonne au nouvel éducateur. Joëlle s'en occupe. Elle recevra les numéros et les amènera à chaque GD.

L'artothèque passe de la classe de Gabriel à celles de Julie et de Jessica.

#### **Rappel du fonctionnement :**

Quand la classe accueille l'artothèque, à la fin de l'exposition, elle choisit une des œuvres de l'artothèque pour la garder pour la classe. En échange, elle en offre deux qui rejoindront l'artothèque. Chaque œuvre est accompagnée d'un cartel (titre, auteur/autrice de l'œuvre, technique utilisée). Si possible, les œuvres sont mises en valeurs par des cadres (n'hésitez pas à en récupérer en brocantes, ressourcerie etc...). A chaque réunion de GD, on change !

Changement de lieu pour la rencontre du 26 janvier -> classe de Tania

Débat au stage de Bazas à propos de la date des journées d'étude (en même temps que Convergences ? séparé ?).

Nous aurons un avis à donner pendant l'AG

### **Thème égalité filles/garçons en classe**

Comment réagir en tant qu'adulte, enseignant-e, éduc face aux question de genre, les petits garçons qui se maquillent, ceux qui disent vouloir être des filles...

Difficulté à gérer la multitude d'entrées, question du genre, relation filles/garçons, tendance à tout aborder et du coup à ne rien aborder. Plutôt choisir un thème précis pour y apporter des réponses.

Dans la classe de Julie, un enfant a dit « je n'aime pas les filles » en conseil. La phrase a été reprise en débat de classe. L'impression de Julie c'est que eux-elles ne se rendent pas compte qu'ils et elles ont des activités séparées en récré par exemple. Se rangent séparément. Le débat a été l'occasion d'aborder Bilal Hassini, un autre youtubeur etc. Les enfants d'aujourd'hui ont peut-être plus de modèles de référence. Différence entre leur discours et leur pratique.

→ Ressources :

- On n'est pas des super héros, Delphine Beauvois et Claire Cantais, édition la ville brûle, Collection Jamais trop tôt
- Existe aussi en version On n'est pas des princesses
- Affiche graphique sur « les hommes qui » et « les femmes qui » pour aider les enfants à se défendre contre les stéréotypes de genre (voir en pièce jointe)

Difficulté pour l'adulte d'aborder la différence entre genre et sexe. Encore plus l'immense palette des possibilités.

→ Ressource : Mehdi met du rouge à lèvres, David Dumortier, édition Cheyne

- Papa porte une robe

Joëlle rappelle qu'encore une fois, on se préoccupe des petits garçons qui ne seraient pas autorisés à porter les attributs du féminin considérés comme humiliant, avilissants etc... On fait des remarques aux petits garçons qui veulent aller en cuisine etc. et rien aux petites filles qui fabriquent des voitures. Même dans les contes « modernes », les filles font des aventures etc mais terminent quand même avec le prince (même s'il leur fait la cuisine).

→ Ressource,

- pour changer un peu : La princesse qui n'aimait pas les princes, Alice Brière-Haquet

Laetitia, concrètement, dans la classe on fait comment face aux remarques, il est arrivé que certains garçons refusent de danser, des petites filles de jouer au foot etc.

Proposer des activités dites genrées (broderie, bricolage, danse) à pratiquer en classe pour valoriser, découvrir...

Apprendre à connaître son corps et le corps de l'autre, puzzle anatomique fille/garçon, planche anatomique etc. (attention à bien choisir ses sources pour le respect de l'anatomie féminine)

Faire condamner les pissotières.

Découverte de la conjugaison/grammaire féministe

Pratique de la non-mixité

Proposer une multitude de livres ressources

Dans le cas de remarque explicites, homophobe ou sexiste, outil du rappel à la loi dans un premier temps. Mais ensuite ? Revient la question de « on ne sait pas par où commencer ».

Loïc, difficultés par rapport aux collègues qui eux-elles sont à des kilomètres de ces questions.

Mettre des mots avant, sur la question des violences sexistes et sexuelles, sur les questions de transidentités etc.

Jeux genrés dans la cour : voir avec Amar la règle du foot adapté incitateur pour les filles.

Nous avons choisi de regrouper tous les livres amenés selon différents thèmes pour servir de base de ressources.





**PAPA PORTE UNE ROBE**

Piotr Barsony  
Bumcello • Maya



Editions Intervalles

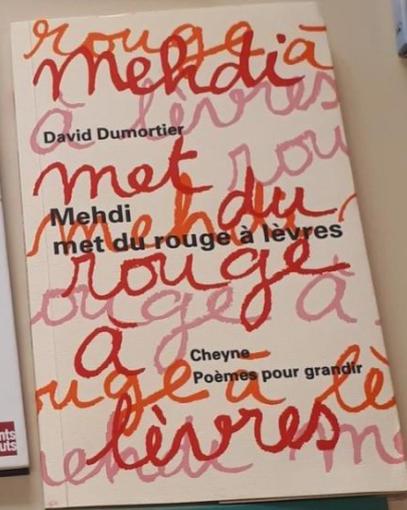
DÉCONSTRUCTION  
MASCULINE



**LONGS  
CHEVEUX**

Benjamin Lacombe

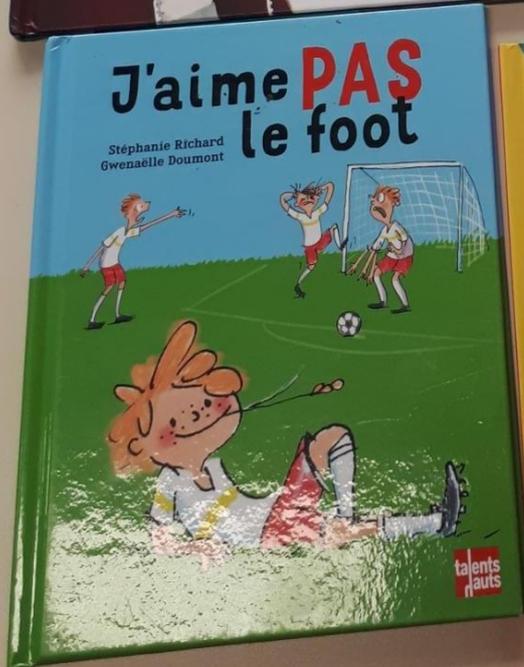
talents  
hauts



David Dumortier

Mehdi  
met du rouge à lèvres

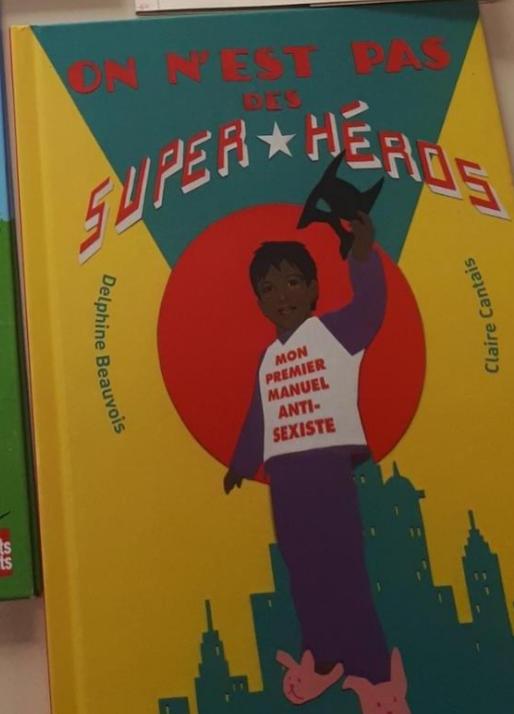
Cheyne  
Poèmes pour grandir



**J'aime PAS  
le foot**

Stéphanie Richard  
Gwenaëlle Doumont

talents  
hauts



**ON N'EST PAS  
DES  
SUPER HÉROS**

Delphine Beauvois

Claire Centis

MON  
PREMIER  
MANUEL  
ANTI-  
SEXISTE