

## Ordre du jour

- brise glace : cerceaux ronde. Se faire passer le cerceau sans se lâcher les mains.
- Toile de l'égalité :
  - contexte : présentation au congrès ICEM par une universitaire. Question soulevée au congrès pb de questionner des pratiques quand on a pas de classe, quand on est universitaire.
  - Question posée : quelles sont les dominations que l'on observe dans la classe ?
    - Filles garçons (relation)
    - les « bons » sur les « moins bons » en petits groupes, les croyants sachants et les croyants non sachants
    - + âgées (domination) âgées
    - CE2/CE1
    - ancien.nes/nouveaux, elles
    - grands parleurs/petits parleurs
    - physiques
    - maîtrise langage, moins bonne maîtrise
    - adultes/enfants, ATSEM/enfants
    - comportements envahissants : espaces, sons
    - sur les enfants plus dans la retenue, réserve
  - Comment ces dominations s'installent et se perpétuent ?
    - Le grand groupe favorise les grands parleurs/existe même en petit groupe
    - on a du mal à tout voir (adulte), responsables/ pas coupables, tout contrôler
    - Reproduction sociale
    - Le temps nous presse
    - La maîtrise de la langue et posture dans le groupe installent et perpétuent d'autres dominations
    - Dénominateur commun : la compétition que l'on peut installer en classe
    - nos pratiques : ex on compte plus sur les grands
    - inconscient en nous : garçons participent + et les filles + invisibles
    - Rôles de chacun.e dans la classe : fixes et permanents ça institue : ASSIGNATION
    - Place de la REUSSITE ou de l'ERREUR/ quelle définition
    - ça met les choses dans un ordre, pas grand monde a intérêt à sortir
  - Comment je perçois la toile ?
    - Du concret/du moins concret
    - Pédagogie de l'égalité/éduquer à l'égalité, pas si cyclique que ça peut-être, Eduquer à l'égalité est peut être le titre
    - éduquer à l'égalité très général
  - Est-ce que chacun des pôles me parle ?
  - Lesquels je questionne/j'approuve. Justifier.
    - Donner un pouvoir sur les savoirs ??? Incarner des savoirs ???
    - Apprendre en confiance on approuve
    - Exprimer ses émotions plutôt que valoriser les émotions
    - Valoriser l'expérience ?? expérimentation ? Tâtonnement expérimental ?
    - j'approuve : exister singulièrement/collectivement, beaucoup d'autres points nous semblent adéquat avec la pédagogie coopérative

- ancrer le savoir dans un quotidien : des savoirs du quotidien de l'enfant, de la vie ou ritualiser ou construire les savoirs à partir du quotidien de la classe, des enfants, des élèves
- Ce qui me semble facile/ difficile à mettre en œuvre. Pourquoi ?

Récit du vécu de Nolwen et Mehdi dans l'atelier.

Dans quelle mesure on peut déconstruire/reconstruire une toile ?

Deuxième partie – BUREAU

RIS Snuipp87 : déplacement de la date le 13 décembre 2023 (« c'est demain » Marie Mélanie)

Proposition d'ateliers stables comme l'année dernière, quasi identique avec un seul nouvel atelier.

Tour de table :

Mehdi : plutôt non

Eve : un peu court, ça dépend du contenu, mais dispo et ça ferait suer qu'on en fasse pas

Si pas d'autres dates, ça ferait chier de pas le faire

Camille : un peu court, constellation le matin, mais peut ne pas y aller

Julie : dispo le 13, mais défavorable à représenter la même RIS, ce serait chouette de faire vivre autre chose à celles et ceux qui viendraient d'une année sur l'autre ; et là c'est court

Quel peut être le but ? Alors qu'on ne connaît pas notre public

Laurianne : dispo le 13, mais chargée dans les semaines à venir pour participer à la présentation

Marie-Mélanie : reprendre une base de l'année dernière. Le caviardage peut permettre de proposer un nouvel atelier. On peut aussi présenter un TatEx. Reste lesquels on propose dans ceux qui ont été fait l'année dernière. Trouve aussi que le 13 décembre c'est court pour s'organiser.

Cristelle : 13 décembre c'est faisable, parce qu'on est très fort.e.s

Nolwenn : ça a l'air possible ; pour refaire les mêmes ateliers.

Ateliers proposés : Caviardage, Tatex, Créa Arts, Créa Maths.

Répondre au snuipp vendredi 17/11.

Prochaine réu prévue le 6 décembre → on la remplace pour préparer la RIS ?

- on refait la trame, notamment des ateliers nouveaux (caviardage, tatex)
- on prépare matériellement

Si pas de RIS, on garde cette réunion pour préparer des ateliers de formation (futures RIS ou autres).

Bibliothèque du groupe : toujours chez Camille et Mehdi

Journée de stage organisée par l'ICEM 87 ?

- Temps de classe ?
- Jour férié ? Vacances ?

Article pour Créations : à faire !