

REFONDATION DE L'ÉCOLE

Groupe 2 : Les élèves au cœur de la refondation

Atelier : « Une vie scolaire qui promeut la citoyenneté »

Dernier atelier, synthèse des travaux

Rappel de la définition de la vie scolaire pour l'atelier : « l'ensemble des dispositifs et des modalités qui organisent et structurent la vie des élèves dans les établissements des 1^{er} et 2^e degrés. »

Synthèse d'Éric Prairat

Le rapport sera rédigé en différentes parties selon 4 grands principes (revitalisation, continuité 1^{er} et 2^e degré, cohérence et adhésion) :

1. Éléments de cadrage avec quelques définitions
2. Un état des lieux
3. Les débats et prises de parole
4. Les propositions
5. Une note sur la morale laïque

En annexe les différentes contributions

4. Les propositions

Cinq chantiers

- Les instances représentatives
- La communauté scolaire et le règlement intérieur
- Le socle commun et la morale civique
- L'ordre scolaire et les sanctions
- Curriculum et formation des enseignants

Les instances représentatives (6 propositions)

Expression et régulation du CP à la terminale

Second degré

1) un Conseil de vie de classe, régulier et pouvant être réuni également à la demande des élèves (qui remplacera l'heure de vie de classe, détournée, vidée... du collège). Ils pourront donner leur avis sur les rythmes et les évaluations.

2) un Conseil de vie collégienne ou lycéenne

(articuler les intérêts, projets, problèmes particuliers avec ceux de l'établissement)

Premier degré

3) Conseil de vie de classe dès le CP, régulier (toutes les 2 semaines).

4) Conseil de vie à l'école avec 2 délégués par classe (réunion 3 fois par an), deux délégués CM2 participeront également au Conseil d'école.

Les conseils de vie de classe alimenteront les conseils de vie à l'école et réciproquement.

5) La mise en œuvre des Conseils exige une formation et des moyens (élèves comme enseignants). Un volant d'heures sera attribué aux instances représentatives.

6) Un CESC proposera un parcours à l'éducation à la santé et à la citoyenneté tout au long de la scolarité ou au moins de la 6^e à la 3^e.

La communauté scolaire et le règlement intérieur (3 propositions)

1) Une Charte nationale (éthique, déontologie, valeurs, principes républicains) pour tous les professionnels débutants comme confirmés dans le métier. Elle sera un point d'appui pour le RI.

2) Un RI unique pour tous (adultes et élèves) qui réunit les droits (en référence à la CIDE) et les obligations de tous (adultes et élèves), il exprimera aussi l'égalité des sexes et le refus de toutes les discriminations. À la fois normatif et éducatif.

3) Plus de consistance à la communauté scolaire : décliner un volet vie scolaire dans le projet d'établissement.

Le socle commun et la morale civique (3 propositions)

1) Supprimer la note de vie scolaire

2) Clarifier, rendre visibles les compétences civiques et politiques (dans le pilier 7 du Socle) et les compétences sociales (dans le pilier 6) (compétences très différentes), les modalités d'évaluation.

3) Affirmer l'importance de la morale civique ou laïque, revoir la circulaire d'août 2011 et définir les contours de cette morale : le bien, le mal, une « bonne vie », « réussir sa vie »... concepts multiples, subjectifs. E.Prairat propose des « rapports justes et respectueux d'autrui »

Les sanctions (4 propositions)

1) Mesures de responsabilisation. Réduire les exclusions et utiliser la logique réparatoire.

2) Supprimer la procédure d'automacité (saisine automatique, peine automatique).

3) Reprendre les textes de 2002 : punition/sanction, proportionnalité, individualité et légalité des sanctions.

4) Déplacer le centre de gravité de la politique de discipline vers la commission éducative (instance disciplinaire centrale) et diminuer ainsi le poids du Conseil de discipline.

Curriculum et formation des enseignants (3 propositions)

Dans les ESPE

1) Formation éthique et déontologique

2) Formation aux compétences psycho-sociale, à la mise en parole, au débat.

3) L'aspect éducation civique dans toutes les disciplines et stages sur les temps scolaires.

