

Réunion de rentrée ICEM(S) et AREM du 23 septembre 2023 :

de 9 h 00 à 10 h 30 : Temps commun premier degré et second degré :

Guillaume A., enseignant de Mons et président de l'AREM souhaite la bienvenue.

- présentation des personnes et des attentes (tour de table) : 40 présents. Excusées : Pauline A. (formation PI), Sabine V. (contretemps) et Martine Castier (covid)
- Présentation des associations et du groupe second degré :

AREM-PF 59/62 :

Président : Guillaume Auguste, Vices-présidents : Charline Ouattara et Sylvain Firringeri

Trésorier : Damien Bocquet, Secrétaire : Martine Castier

Nombre d'adhérents : 45

C'est l'association qui nous réunit sur le plan régional. Elle est sans lien avec la fédération ICEM.

Son objet est la recherche pédagogique et la diffusion de la pensée de Freinet et de son mouvement, de sa pédagogie et de son développement ainsi que des actions de formation à cette pédagogie.

Une réunion (en visio) du bureau a été réalisée pour une relecture des statuts. Une proposition sera faite lors de l'AG, donc on convoquera une AGE en même temps que l'AGO de janvier 2024 pour modification des statuts.

L'AREM, à l'initiative du Centre de recherche de Bologne (Italie) mène avec celui-ci et le CCRF de Liège (Belgique) <https://ccrf-pedagogie-freinet.org/> une recherche concernant cinq enseignants italiens, trois belges et deux français. Représentantes pour la France : Gaëlle et Aurone. Les enseignants doivent enseigner dans des écoles où elles sont seules à pratiquer la pédagogie Freinet. L'objet de la recherche est la relance de la pédagogie Freinet en Italie. Au sein de l'AREM s'est développé le CEFAREM : C'est le Centre de formation de l'AREM, composé des retraités. Des interventions ont eu lieu lors d'une formation à l'INSPE. Les compagnonnages sont possibles dans les classes, n'hésitez pas à demander à un membre du CEFAREM pour un accompagnement (cefarem@protonmail.com)

ICEM 62-PF :

Présidente (et déléguée départementale) : Martine Castier, Vice-présidente : Joëlle Martin, trésorière : Charline Ouattara, Secrétaire : Jocelyne Ducatez

Nombre d'adhérents : 14 pour 2023 (année civile)

Objet : L'association se propose les buts suivants :

- 1) Centraliser toutes les tentatives de la pédagogie Freinet pour en répandre les procédés et les résultats.
- 2) Favoriser le développement des méthodes Freinet dans le travail scolaire.
- 3) Montrer l'emploi du matériel Freinet d'enseignement.

4) Étudier l'aménagement des locaux et du mobilier scolaire en fonction des fondements de la pédagogie Freinet.

5) Organiser des journées d'information et des stages.

6) **Contribuer à la vie et l'action de la Fédération ICEM et à en relayer les propositions, notamment par l'action du délégué départemental.**

ICEM 59 :

Président : Jean Lesage, trésorier : Sébastien Fermen, secrétaire : Marie Brasselet

Nombre d'adhérents : 30 pour 2023 (année civile)

Objet : - la recherche pédagogique

- la diffusion et le développement de la pensée de Freinet, de sa pédagogie

- de contribuer à la vie et l'action de la fédération ICEM

- de relayer les propositions de celle-ci, par l'action du-de la délégué.

L'association se reconnaît dans la Charte de l'école Moderne.

Le groupe second degré :

Il s'adresse à 42 personnes qui sont contactées pour participer à 5 réunions sur l'année. Les réunions se déroulent une fois par période dans des lieux différents.

Un stage a eu lieu à Rabelais avec Sylvain H. en partenariat avec Hélène Boucher, un prochain stage est prévu au lycée Fénelon.

Murielle et Coraline coordonnent ce groupe (invitations, compte-rendus) et font le lien avec le premier degré.

- Nos actions de l'année :

Journée Freinet à l'atelier CANOPE (réseau de formation des enseignants) Nous avons été contactés pour organiser une journée Freinet le 18 novembre 2023 de 9h à 16H30.

(Coordonnatrice : Gaëlle) Pour s'inscrire : <https://www.reseau-canope.fr/academie-de-lille/atelier-canope-59-lille/actualites/article/pedagogie-freinet-decouvrir-et-echanger-autour-de-techniques-et-de-pratiques-de-classes.html>

Des membres des associations ont été sollicités pour organiser des ateliers d'une durée 1h15, notamment autour des livres publiés cette année : *La pédagogie Freinet en maternelle, comment faire* (ed. ESF) , *L'école que nous voulons* (ed. Utopia), *S'engager en pédagogie Freinet au second degré* (ed. ICEM) et sur les thèmes : La classe promenade, La correspondance, De l'entretien à l'exposé, Le texte libre et la dictée coopérative. Nous tiendrons aussi des stands : un stand librairie (un mail a été envoyé au niveau national pour connaître la procédure), un stand présentation de nos associations, un stand sur la pédagogie Freinet et les programmes de l'Éducation nationale.

Les stages ; prévoir un accompagnement pour les débutants, un temps pour les fondamentaux (invariants), faire une pub au niveau national
du 26 au 28 février 2024 à Morbecque : Environ 15 personnes sont intéressées par ce stage

Pour juillet 3 possibilités : **du 8 au 10** ou **du 6 au 8** avec gîte ou **les 6 et 7** sans gîte (pour pouvoir enchaîner avec le stage de Création)

Il faudra proposer un nouveau frama avant l'AG

Rappel : Stage Création en juillet à Morbecque du 8 au 14. Basé sur la pratique. On estime qu'il faut une semaine pour élaborer une œuvre.

Retour sur le Congrès : Les avis sont partagés sur ce congrès au fil rouge assez politique : la lutte contre les dominations. L'organisation a été dynamique et efficace, des ateliers très divers ont été proposés. Pour certains cela a été le plaisir de se retrouver à l'université de Nanterre, un lieu agréable. Pour d'autres il a manqué un lieu commun de regroupement, des conférences et des plénières pour la cohésion. Il y a eu des problèmes avec la cellule de veille, des congressistes se sont sentis « surveillés » dans leur prise de parole dans les ateliers. Cette cellule de veille (peut-être mal présentée) a été mal comprise. Le but était de permettre la médiation, le recours. En fonction des générations la perception est différente face à ce sujet. La jeune équipe du GD 93 qui a préparé ce congrès a fait le choix d'aucun savoir descendant.

Choix de la date de l'AG : le 13 janvier à Mons-en-Barœul, Hélène Boucher

De 11 h00 à 12 h 00 : Temps séparé premier et second degré :

- **Premier degré** : thèmes, besoins et propositions de dates de réunions.

Thème pour l'année, fil rouge :

Toujours chercher ce qui relève de la pédagogie Freinet dans les classes visités, insister sur ce qui la différencie des autres pédagogies actives. L'originalité de la pédagogie Freinet : partir de ce que produisent et proposent les enfants.

Notre fil rouge pourrait être faire entrer **la vie** dans la classe et la transformer en travail (lire ou relire l'Éducation du travail de C.Freinet(1947)

<https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k33435054/f28.item> et transposé au XXI ème siècle ?).

Une fois que l'expression a été permise, pour continuer il y a une somme de micro gestes à acquérir pour l'enseignant. Il faut identifier ce qui résiste pour poursuivre en pédagogie Freinet, le moment où les élèves tiennent tellement à leur travail qu'on ne peut plus les arrêter.

Besoins exprimés :

un outil de communication vers les parents, les autres enseignants : le meilleur argument est de montrer que les enfants sont au travail et qu'ils apprennent ; le travail de mise en parallèle des programmes et de la pédagogie Freinet a été fait par plusieurs d'entre nous (à partager ?)

apprendre à identifier des concepts à partir des paroles des enfants (à partir des

journaux des classes présentés par exemple) puis voir comment problématiser et mettre les enfants en recherche.

que les traces du travail des réunions et des stages soient un véritable outil de travail pour les enseignants : livrets programmés, référentiel en sciences ou en étude du milieu, cerner un domaine précis ?

Propositions de réunions :

21 octobre VIEUX-MESNIL, école Pierre Devignes, classes de Jean et Hélène. Cycle 3 et cycle 1 (*la classe promenade, la classe dehors*)

18 novembre LILLE, 31 rue Pierre Legrand, journée Pédagogie Freinet à l'atelier CANOPE

9 décembre HELLEMMES, école primaire Jean Rostand, Rue de la ville de Naumbourg, classe de Gaëlle, cycle 3 (*Quelle culture du Maître ?*).

13 janvier MONS EN BAROEUL, AG le matin, après-midi : Ecole Anne Frank, classe d'Emilie Ghier, TPS/ PS/ MS multi-âge maternelle

26 au 28 février MORBECQUE, Ferme Solaire de la Papote, Stage de formation sur le thème de l'étude du milieu et des sciences.

16 mars SAINT JANS CAPPEL, école Jules Sagary, 92, rue de Berthen, classe de Sabine V. du CE1 au CM2

13 avril HAZEBROUCK, école Amand Moriss Barrière Rouge, classe de Damien, CM2 (*L'oral dans la classe, le théâtre, égalité fille-garçon*)

25 mai *matin* : LILLE, Lycée pasteur 1 Rue des Urbanistes, classes de Coraline (*le lien avec la famille, la co-éducation*), *après-midi* : MONS EN BAROEUL, école Hélène Boucher, 21 rue Vincent de Paul, classe de Siham CE2/CM1

15 juin Lille, Ecole Camille Desmoulins, 256 Bd Victor Hugo, classe de Laurie, GS

+ Stage juillet (décider des dates et de la formule avec ou sans gîte, 2 ou 3 jours)

■ Second degré : thèmes, besoins et propositions de dates de réunions.

Propositions de réunions pour le 2nd degré, les samedis matins

25 novembre : CEMEA : *se lancer au 2nd degré : dire chacun comment on s'est lancé* : une présentation concrète dans différentes matières

27 janvier : MONS EN BAROEUL, collège Rabelais : *diffusion des travaux des élèves. MadmagZ ou comment mettre en commun les productions d'élèves dans les différentes matières*

23 mars : COUDEKERQUE, collège du Westhoek : *arts (Hervé) et anglais (Kamil)*

25 mai : LILLE, lycée Pasteur : *lien avec les familles*

Rappel de Coraline : réunion réseau ATD Quart monde le 15 novembre à Lille 13h30 / 16h

Rappel d'Hervé : 8-14 juillet : *stage créations, à Morbecque, Ferme Solaire de la Papote (20 places)*

Rappel date Fédération ICEM : 20 et 21 janvier : *rencontre fédérale ICEM à Lyon*(

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/66804>)

repas coopératif puis :
de 13 h 30 à 16 h 30 :

Réunion maternelle : réunion dans la classe de Sabine F. , classe multi-âge (11 participants)

La réunion était axée sur le livre *La pédagogie Freinet en maternelle, comment faire ?*

présentation par Sabine F. et interventions de Fabienne B., en prenant appui sur les différents chapitres du livre (expressions, coopération...)

S'émanciper et devenir auteur de soi-même, comment ?

Créer au sein d'un groupe les besoins : de bien-être, de plaisir, de mouvement

Connaître : le monde, les autres

Développer son expression, trouver sa place dans le groupe, être reconnu.

Discussions autour : du droit à l'erreur et du "devoir" d'écoute, du droit d'être aidé et du "devoir" d'aider, la réussite de chacun est l'affaire de tous, la régulation des présentations, le renforcement de la motivation, les transmissions (hors enseignant) d'enfant à enfant.

Réunion élémentaire : réunion dans la classe de Nana, CE2/CM1 (10 participants)

Nous avons parlé de comment amorcer collectivement une recherche quand une classe pose une question, de la fiabilité des sources, de la disposition de la classe, de la partie individuelle/ partie collective, du plan de travail et de sa personnalisation, de la mise au point des textes libres et de l'exercisation.

Retour de Jean, le lendemain sur cette journée :

« Hier nous avons vécu une belle rencontre

Les perspectives de notre groupe sont enthousiasmantes.

Merci à vous tous...y compris à celles et ceux qui ont vécu cette journée à distance.

Coopérativement

Jean

Bon... et puisque le ministère va nous imposer l'uniforme que pensez vous de celui-ci ? »

