

PLAN DE TRAVAIL

STAGE FREINET – ICEM GRAND EST – AOUT 2020

INTERVENANT(S) :

1. Anne DEJAUNE

Matériel :

- Ordinateur avec exemple d'emplois du temps et de plan de travail

1. Tour de table

- Conseils concrets de mise en œuvre
- Exploitation par l'enseignant
- Gestion des besoins
- Ceintures ?
- Avoir une base simple à complexifier ensuite selon les besoins
- Plan de travail figé et évolutif ou adapté à chaque enfant
- Contenus adaptés (quantité ?)
- Comment le gérer (point – ce qui est fini – ce qui est en cours...)
- Comment ne pas proposer trop – gérer les activités proposées – varier les types d'activités pour dynamiser
- Comment gérer le suivi des plans de travail : qui en est où ? Eux le savent, mais difficile pour l'enseignant – chronophage en plus !!!!
- Quel contenu ? Différencier les activités indispensables et les petits plus

2. Exemple de Fonctionnement

Emploi du temps

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI
8h20 - 8h50	Réunion coopérative / Musique	Organisation, articles, romans, poésies	Organisation, articles, romans, poésies	Organisation, articles, romans, poésies
9h00 - 9h15	<i>Ecriture</i>	<i>Ecriture</i>	<i>Prod écrit Co</i>	<i>Ecriture</i>
9h15 - 9h30	<i>Lecture</i>	<i>Lecture</i>	<i>Lecture</i>	<i>Lecture</i>
9h30 - 10h	Français	Français	Français	Français
10h - 10h20	RECREATION			
10h20 - 11h20	Maths	Maths	Maths	Maths
11h20 - 11h50	Anglais	Bibliothèque	Calcul mental	Bilan plus de travail Koolhaas
11h50 - 13h45	REPAS			
13h45 - 14h1	Ouoi de Neuf	Ouoi de Neuf	Ouoi de Neuf	Ouoi de Neuf
14h - 14h15	Devenir sur le monde présentation d'entreprises	Logos	Anglais	Conseil coopératif
14h15 - 15h	PAUSE + Devoirs			
15h - 15h15	PAUSE + Devoirs			
15h15 - 16h	Anders	EPS	Projet pédagogique	EPS
16h - 16h15	Lecture offerte		Présentation de textes	

4 créneaux de 1 heure dans la semaine

Utilisation des outils pemf

Plan de travail sur 1 semaine

- Problèmes issus du fichier « Méthodomatiques » pour les CM ou de manuels pour les CE
- Technique opératoire : fichier élève
- Numération : fichier Pemf collectif sous pochette plastique à prendre dans l'ordre
- Orthographe : fiches Pemf collectif sous pochette plastique avec au recto une leçon, au verso un exercice. Mais il y a 100 fiches donc un an ne suffit pas à finir le tout. La maîtresse oriente parfois, selon les niveaux, et les besoins. Possibilité de préciser sur la correction du texte libre le numéro de la fiche à faire pour travailler certains points faibles.
- Lecture : fichier Pemf

Au CHOIX

Le plan de travail doit être terminé. Le cas échéant ce qui n'a pas été fait est reporté à la semaine suivante, mis en couleur et l'élève doit commencer par ça.

Les fiches autocorrectives sont faites en autonomie. Ils doivent s'autogérer, leur but étant d'être prêt pour l'évaluation. Cette dernière, réalisée au Velléda et déposée pour correction, est alors recopiée dans le cahier du jour pour trace écrite.

Pour les fichiers Pemf, prendre un niveau en-dessous pour acquérir de bonnes habitudes et évoluer rapidement.

ECOLE
ADRESSE
ENSEIGNANTE

NOM DE L ELEVE
Prénom

PLAN DE TRAVAIL n°

	Je choisis	J'ai commencé	A corriger	J'ai terminé (= j'ai fini et recopié dans le CDJ)	A reprendre
Pb					
To					
N					
Orth					
Lect					
Atelier écriture	Je dois : Ecrire un texte Corriger un texte Recopier et illustrer un texte			Titre du texte travaillé :	
Poésie/bibliothèque Poésie choisie dans un classeur Ou roman à lire pour rallye ou présentation à la classe					
Informatique	Recopier un texte libre Ou Logiciel Ou ???				
	B2I – Mathéros-...création diapo.... ???				
Recherche/enquête	Thème :				

Signatures et remarques éventuelles :

Enfant

enseignante

parents

Tableau à compléter suite aux bilans

Utilisation d'un time trackers : compter 20 minutes max par activité

Dans le tableau du haut, ils peuvent faire dans l'ordre et enchaîner mais si choix de commencer par une activité du bas, obligation d'alterner avec une activité du haut.

En fin de semaine, l'enseignante agrafe une récap' des travaux collectifs réalisés dans la semaine et classés par matière.

Conseil : ne pas forcément laisser toutes les fiches à dispo – y aller progressivement

Classeur du visiteur :

-règles de classe pour s'y sentir bien

- Emploi du temps
- Plan de travail
- Pour chaque activité est précisé ce qui est travaillé : points du programme, compétences transversales.

Compte rendu rédigé par Audrey MASSON LE 20/08/2020